



환경보전협회 | 환경교육프로그램 인증사무국
서울시 동대문구 천호대로 259-1(답십리동)
T. 02-3407-1532, 1511 · F. 02-3407-1595
E-mail: coep@depa.or.kr



환경교육 인증프로그램 모음집

환경부 · 환경보전협회



믿을 수 있는 국가인증 환경교육!
환경교육프로그램 인증제가 앞장섭니다

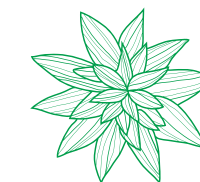
환경교육 인증프로그램 모음집





믿을 수 있는 국가인증 환경교육!
환경교육프로그램 인증제가 앞장섭니다

환경교육 인증프로그램 모음집



m2v 환경부

환경부 위탁기관
환경보전협회



004

환경교육프로그램 인증제 개요

014

권역별 환경교육 인증프로그램

수도권	•	016
충청권	• •	102
호남권	• • •	138
영남권	• • • •	172
강원권	• • • • •	208
제주권	• • • • • •	222

228

환경교육프로그램 인증제 부록

증빙자료	•	230
운영세칙	• •	258

CONTENTS



믿을 수 있는 국가인증 환경교육!
환경교육프로그램 인증제가 앞장섭니다

환경교육 인증프로그램
모음집

www.keep.go.kr



환경교육프로그램 인증제 개요



환경교육프로그램 인증제 이해

환경교육진흥법 제13조(환경교육프로그램의 개발·보급 및 인증)

환경교육프로그램 인증제란 환경교육프로그램을 개발·운영하고자 하는 자가 국가에 인증을 신청하면 프로그램의 친환경성·우수성·안전성 등을 심사하여 환경부 장관의 인증을 부여하는 국가 인증제도

01 / 추진배경

환경교육프로그램의 관심 및 참여 증가

- 시민들의 높아진 환경수준, 여가수준, 학습수준에 맞는 질높은 환경교육 기회 제공 필요
- 주 5일제 근무 및 수업에 따른 학교 밖 활동, 주말 학습, 체험활동 등의 수요 급증으로 인한 대체 교육으로 환경교육 관심 증가

사회환경교육 문제 일반

- 교육프로그램 진행 장소가 비환경적이고, 시설을 조성하는 과정에서 자연을 훼손하거나 대상지의 생태적 특성과 상반되는 프로그램 문제
- 일부 검증되지 않은 강사운영으로 인한 프로그램 신뢰 저하
- 정규 교과과정 및 발달 특성을 고려하지 않은 프로그램에 대한 대응 필요

환경교육프로그램의 정보 제공 필요

- 우수한 프로그램임에도 불구하고 프로그램에 대한 정보 제한

02 / 추진경과

- 환경교육진흥법 및 시행령, 시행규칙 제정 : 2008년 12월
- 환경교육프로그램 인증사무국 설치(환경보전협회) : 2010년 1월

- 제1기·2기 인증지원단 위촉 및 직무연수 : 2010년 7월, 2011년 2월 / 총 32명 위촉
- 제1차 환경교육프로그램 인증심사위원회 : 2010년 9월 17일 / 10개 인증
- 제2차 환경교육프로그램 인증심사위원회 : 2010년 12월 30일 / 24개 인증
- 제3차 환경교육프로그램 인증심사위원회 : 2011년 4월 12일 / 17개 인증
- 환경교육프로그램 인증제 대국민 홍보(지하철, 잡지, 이벤트) : 2011년 5월
- 제4차 환경교육프로그램 인증심사위원회 : 2011년 9월 6일 / 39개 인증
- 우수 환경교육 인증프로그램 선정 및 시상 : 2011년 10월
- 제5차 환경교육프로그램 인증심사위원회 : 2011년 12월 20일 / 16개 인증

03 / 운영목적

환경교육프로그램의 질적개선 추진

- 환경교육 소비자와 공급자의 올바른 정보교환
- 프로그램 개발자에게 자기평가, 점검, 수정, 보완 기회 제공
- 프로그램의 다양화, 전문화 추구
- 프로그램 진행장소 및 운영에 대한 안전성 검증

사회 환경교육 시장의 활성화 도모

- 환경교육 인증프로그램에 대한 지원과 홍보를 통한 사회환경 교육시장의 활성화

객관적인 심사와 사후관리로 믿을 수 있는 환경교육프로그램 제공

- 프로그램, 지도자, 교육활동환경, 숙박시설, 활동기록관리 등 5개 영역 및 12개 기준에 의한 객관적인 인증기준 마련
- 100% 현장심사로 심사의 신뢰성 향상 및 컨설팅 강화

온라인을 통한 원활한 정보제공

- 인증신청부터 심사, 검색까지 온라인 서비스 제공
- 지역별·대상별·유형별 맞춤 검색으로 인증프로그램 접근 제고

04 / 법적근거

환경교육프로그램의 개발·보급 및 인증(환경교육진흥법 제13조, 시행규칙 제 6, 7조)

- 국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 다양한 환경교육의 기회를 제공하기 위하여 환경교육을 개발·보급하여야 하며 환경교육프로그램을 개발·운영하고 있거나 하고자 하는 자는 환경부 장관에게 인증을 신청할 수 있음
- 환경부 장관은 인증을 신청한 환경교육프로그램에 대하여 환경교육프로그램 인증심사위원회의 심사를 거쳐 이를 인증하고, 인증의 유효기간은 인증 받은 날부터 3년으로 함
- 인증을 받은 자는 해당 환경교육프로그램에 대하여 환경부령으로 정하는 바에 따라 인증표시를 할 수 있으며, 환경교육프로그램 인증에 관한 기준, 절차 및 방법 등 필요한 사항은 환경부령으로 정함

환경교육프로그램 인증심사위원회(환경교육진흥법 제14조, 시행규칙 제8조)

- 인증심사를 위하여 환경부장관 소속으로 환경교육프로그램 인증심사위원회를 위원장 1인을 포함한 10인 이내의 위원으로 구성
- 환경교육프로그램 인증심사위원회 구성 및 운영, 그 밖에 필요한 사항에 관하여는 환경부령으로 정함
 - 환경교육 관련 학식과 경험이 풍부한 자 중에서 환경부 장관이 위촉하는 자 : 7명
 - 국토해양부 장관이 추천하는 환경교육 전문가 : 3명

환경교육프로그램 인증의 취소(환경교육진흥법 제15조)

- 인증된 환경교육프로그램이 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 인증받은 경우 또는 인증에 관한 기준, 절차 및 방법에 적합하지 아니한 경우 인증을 취소

05 / 운영체계

환경부·국토해양부

- 사업운영 총괄 및 정책 제시
- 환경교육프로그램 인증심사위원회 구성

환경교육프로그램 인증심사위원회

- 환경부 장관 위촉 7인, 국토해양부 장관 추천 3인으로 구성
- 인증심사 최종 의결기구

환경보전협회(인증사무국)

- 인증사무국 운영(환경교육진흥법 제18조에 의한 위임·위탁기관)으로 인증활동 홍보, 인증심사 지원, 온라인시스템 운영을 통하여 원활한 환경교육프로그램 인증사업 도모



06 / 인증신청 및 절차

인증신청 : 연 3회 온라인(www.keep.go.kr)을 통해 신청접수

- 인증신청서 작성 및 증빙서류 업로드

인증심사 : 서면심사, 현장방문 심사

- 인증지원단 2인 1조 심사수행

* 인증지원단 : 실제 서면심사와 현장방문 심사를 진행하는 심사원으로, 심사 뿐 아니라 프로그램에 대한 전반적인 컨설팅을 제공한다는 의미로 '지원단'이라는 명칭 사용

결과판정 : 인증심사위원회를 통해 인증결과 판정

- 인증유효기간 : 인증받은 날부터 3년(환경교육진흥법 제13조 4항)





07 / 인증기준

영역	기준	확인사항
프로그램	프로그램 특성	(활동의) 친환경성 / 학습자 특성 반영 / 주제 특성 반영 / 지역 특성 반영 / (프로그램의) 독창성 / (참여 방식의) 능동성 / (내용의) 통합성 / 지역사회와의 연계성 / 사회·학교 연계성
	프로그램 구성	프로그램의 목적, 개요, 프로그램의 내용 / 프로그램 일정과 구성
	프로그램 지원 운영	프로그램 운영을 위한 예산 확보 방안 프로그램 운영에 필요한 인력, 장비 등
	프로그램 평가 체계	프로그램 평가 계획(기준, 절차, 방법 등) 프로그램 평가 결과를 반영하는 개선체계
	홍보 및 참여 방안	교육대상 모집을 위한 안내자료 제작 등 홍보계획
지도자	지도자 자격	해당 프로그램 운영 지도자의 전문성
	지도자 배치	지도자의 역할과 배치
교육활동환경	교육 공간 및 설비	교육장 및 실습장 등 교육에 필요한 공간과 시설 확보
	안전관리 계획	프로그램 특성을 고려한 안전관리 계획 수립 안전사고 발생에 대비한 보험가입 등
	위생관리	식사 및 숙박시설의 위생적이고 청결한 관리
숙박시설	숙박관리	교육 참가자를 위한 충분한 숙박 공간 확보 야간 생활지도 담당자 지정
활동기록관리	활동기록 관리	교육활동 기록의 유지 및 관리체계

08 / 인증 기대효과

프로그램 운영 질적 관리

- 인증기준에 충족한 프로그램이므로 질적 관리 가능
- 운영기관의 운영 능력과 지도자 자격을 검증하여 안정적인 프로그램 운영 가능

믿을 수 있고 안전한 프로그램 제공

- 프로그램의 안전관리계획 수립을 통해 비상시 대책 마련
- 실외활동의 경우 보험가입 여부를 확인

참여 기록을 창의적 체험활동, 입학사정관제 등 다양하게 활용

- 인증프로그램을 교육과학기술부의 핵심 교육정책인 '창의적 체험활동'으로 활용
- 참여 기록을 포트폴리오로 구성하여 대학입시 입학사정관제에 활용

09 / 그간 인증프로그램 목록(106개)

수도권 / 43개

운영기관	프로그램명	기관지역	대 상					페이지
			아동	초등	중등	고등	성인	
경기관광공사	DMZ 생태문화교실	경기 수원시		•				16
경기관광공사	PEEP Your DMZ - 생명이 숨쉬는 DMZ	경기 수원시		•				18
경기녹색환경지원센터	유아교사 자연체험교육 연수과정	경기 용인시					•	20
국립공원생태탐방원수원	국립공원 꿈&들 숲 유치원	서울 도봉구	•					22
국립환경인력개발원	환경과학 영재육성과정	인천 서구				•		24
녹색기후학교	산들에 그린스쿨	경기 의왕시		•				26
도봉환경교실	도봉구그린섬(GreenThumb) - 환경지킴이	서울 도봉구		•	•			28
부천환경교육센터	미래사회를 위한 에코지능을 높여라	경기 부천시		•				30
북한산국립공원도봉사무소	북한산국립공원 청소년 탐사단	경기 의정부시			•			32
북한산국립공원도봉사무소	숲과 문화가 있어 아름다운 우이령길 이야기	경기 의정부시					•	34
북한산국립공원사무소	북한산 둘레길로 떠나는 초록세상! 그린스쿨	서울 성북구		•				36
분당환경시민의모임	사회·학교 환경교육통합프로그램	경기 성남시		•				38
[사] 그린레인저	그린레인저 산림학교	서울 동대문구		•	•	•		40
[사] 그린월드	옥정호 생태체험	서울 영등포구	•	•	•	•		42
[사] 그린해밀그린스카우트연합	청소년 모의 UN환경대회의	서울 종로구		•	•	•		44
[사] 빗물모아지구사랑	빗물이용에 의한 생활속의 저탄소 녹색성장 체험교육	서울 관악구					•	46
[사] 한국청소년보호육성회	자연과 함께 숨 쉬는 임진강 체험	서울 성북구				•		48
[사] 환경과미래연구소	착한녹색영어캠프	경기 안산시		•	•	•		50
삼성엔지니어링(주)	꿈나무푸른교실 "찾아가는 환경교실"	서울 강남구		•	•			52
생태환경연구회 청미래	지속가능한 미래를 위한 첫걸음 대장동 추억만들기	경기 부천시		•				54
서울숲사랑모임	아낌없이 주는 서울숲	서울 성동구		•				56
아이다움숲연구소	아이다움 숲 연구소 자연체험, 밭출체험, 자연놀이	경기 남양주시					•	58
양재천사랑환경지킴이	양재천 탐사여행	서울 강남구	•	•	•	•		60
유한킴벌리(주)	숲체험어름학교 - 그린캠프	서울 강남구				•		62
인천환경공단	매향교실(극과극 비교체험)	인천 연수구		•				64
[재] 꽃과어린이왕자	찾아가는 에너지학교 에코 통통	경기 과천시		•				66
좋은세상바라기(주)	학교로 찾아가는 환경학교	인천 계양구		•				68
[주] 동북아식물연구소	식물 파라텍스 노미스트 양성교육	서울 강남구					•	70



운영기관	프로그램명	기관지역	대 상					페이지
			아동	초등	중등	고등	성인	
[주] 동북아식물연구소	한반도식물탐사프로젝트 - '식물종악하기' 전문캠프 -	서울 강남구				•		72
[주] 어린농부	환경과 몸을 생각하는 튼튼밥상	경기 파주시	•					74
[주] 터치포곳	에너지톡	서울 마포구		•				76
[주] 터치포곳	푸르릉푸르릉 창의력이 자라는 환경교실	서울 마포구				•		78
팔당호수질정체협의회	팔당호 청소년 생태환경 탐사	경기 양평군			•	•		80
꽃빛문화연대	꽃빛 숲학교	서울 종로구		•				82
한국기후변화대응전략연구소	기후변화챌미온 _ Be a changer	서울 관악구		•	•	•		84
한국스카우트연맹	자연애(愛) 캠프	서울 영등포구			•	•		86
한국환경교육협회	지구온난화와 대체에너지	서울 서초구		•	•	•		88
행복한숲	지역아동센터와 함께하는 녹색교실	경기 남양주시		•				90
행복한숲	학교와 함께하는 환경생태교실	경기 남양주시		•				92
환경보전협회	푸른하늘 지킴이	서울 동대문구		•	•			94
환경보전협회	푸름이 이동환경교실	서울 동대문구		•				96
환경보전협회	한강생태학습장 생태탐방 및 체험교실	서울 동대문구	•	•	•	•	•	98
환경재단기후변화센터	그린스쿨	서울 중구		•	•	•		100

충청권 / 18개

운영기관	프로그램명	기관지역	대 상					페이지
			아동	초등	중등	고등	성인	
계룡산국립공원사무소	갑사 오리숲이 들려주는 이야기	충남 공주시	•	•	•	•	•	102
계룡산국립공원사무소	남매탐의 전설을 간직한 계룡산	충남 공주시		•	•	•	•	104
계룡산국립공원사무소	자연의 기쁨 / 국립공원과 함께해요	충남 공주시	•	•			•	106
광덕산환경교육센터	신나는 생태운동회	충남 천안시	•	•				108
광덕산환경교육센터	탄소(CO ₂) 고정 숲, 광덕산 자연체험	충남 천안시		•				110
대전광역시 만인산푸른학습원	EFT(Env Friendship Training) 환경과 친구되기	대전 동구		•	•	•		112
대전광역시만인산푸른학습원	가족과 함께 떠나는 자연탐사	대전 동구		•			•	114
대전충남생명의숲	도시숲 어린이 생태학교	대전 중구		•				116
[사] 충북생명의숲	찾아가는 목재체험교실	충북 청주시		•				118
샘 나	우암골 자연생태학교	충북 청주시		•				120
소백산국립공원북부사무소	노리미야 놀자!	충북 단양군		•				122

운영기관	프로그램명	기관지역	대 상					페이지
			아동	초등	중등	고등	성인	
속리산국립공원사무소	속리산과 친구되기	충북 보은군		•	•	•		124
약초밥상영농조합법인	가야산알찬학교	충남 예산군		•	•	•	•	126
월악산국립공원사무소	닥터, 주니어레인저	충북 제천시		•	•			128
월악산국립공원사무소	마의태자의 흔적을 찾아나서는 하늘재	충북 제천시		•				130
충청북도자연학습원	가족과 함께하는 저탄소 녹색성장 체험캠프	충북 괴산군		•			•	132
충청북도자연학습원	다람이 집에 놀러가자[숲체험]	충북 괴산군		•	•			134
충청북도자연학습원	지렁이 이야기	충북 괴산군		•	•			136

호남권 / 17개

운영기관	프로그램명	기관지역	대 상					페이지
			아동	초등	중등	고등	성인	
광주광역시환경시설공단	찾아가는 꿈나무 환경녹색교실	광주 서구		•				138
광주·전남환경보전협회	광주·전남 푸름이 이동환경교실	광주 서구		•				140
국립공원총북원센터	우리의 친구 반달기슴곰을 만나요	전남 구례군		•	•	•	•	142
내장산국립공원백암사무소	비자향 가득한 백암굴 자연해설	전남 장성군		•	•	•	•	144
내장산국립공원사무소	내장산과 함께하는 환경여행 (숲과 문화를 체험하는 내장산)	전북 정읍시		•				146
다도해해상국립공원사무소	갯돌소리 들리는 정도리 구계등	전남 완도군		•	•			148
다도해해상국립공원서부사무소	관매도 명품 곰솔 숲 속으로	전남 목포시		•			•	150
다도해해상국립공원서부사무소	노을따라 물결따라	전남 목포시		•	•	•		152
대추귀말자연학교	마음의 고향! 영광 생태 5감(感)나누기	전남 영광군		•	•	•	•	154
덕유산국립공원사무소	금강모치가 살고 있는 무주 구천동 계곡이야기	전북 무주군		•				156
변산반도국립공원사무소	산과 바다가 함께 하는 아름다운 동행	전북 부안군		•	•	•		158
[사]광주생명의숲국민운동	나는 CO ₂ 마이너스의 손	광주 북구		•				160
[사]군산YMCA	H·C(Holistic Creative) 자연학교	전북 군산시		•				162
월출산국립공원사무소	도갑사를 지나 자연의 품으로	전남 영암군		•				164
전라북도자연환경연구원	찾아오는 환경교실(덕유산 생태 학습)	전북 무주군		•	•			166
지리산국립공원남부사무소	고맙습니다 지리산	전남 구례군		•				168
지리산국립공원북부사무소	지리산 초록빛 자연학교	전북 남원시		•				170



영남권 / 18개

운영기관	프로그램명	기관지역	대 상					페이지
			아동	초등	중등	고등	성인	
가야산국립공원사무소	산사로 가는 길	경남 합천군		•				172
경북환경연수원	구미녹색사관학교	경북 구미시		•				174
경주국립공원사무소	남산의 꽃, 나무, 동물 이야기	경북 경주시		•	•	•	•	176
기청산식물원	기청산식물원 자연체험학교	경북 포항시		•	•	•		178
기청산식물원	식물, 숲, 인간 그리고 생태계	경북 포항시		•	•	•		180
낙동강하구에코센터	낙동강하구 청소년지킴이	부산 사하구		•	•			182
낙동강하구에코센터	단체 맞춤형 프로그램(탐조체험)	부산 사하구		•	•	•	•	184
대구·경북환경보전협회	대구·경북 푸름이 이동환경교실	경북 경산시		•				186
[사] 대구생명의숲	지구숲지기 양성교육	대구 동구		•				188
[사] 푸른우포사람들	우포늪 자연체험학교	경남 창녕군		•	•			190
소백산국립공원사무소	화방계곡과 함께하는 재미있는 환경교실	경북 영주시		•				192
울산·경남환경보전협회	울산·경남 푸름이 이동환경교실	경남 창원시		•				194
주왕산국립공원사무소	미래세대를 위한 자연 속 생태체험교실	경북 청송군	•	•				196
지리산국립공원사무소	지리산과 함께하는 무한상상 자연실험교실	경남 산청군		•				198
지리산국립공원사무소	지리산국립공원 맹세이굴 숲학교	경남 산청군	•					200
한려해상국립공원동부사무소	국립공원 숲학교	경남 통영시	•					202
한려해상국립공원사무소	남해 금산 건강한 숲 생태계 이야기	경남 남해군		•				204
현당평생교육원	숲 유치원	경남 창원시	•					206

강원권 / 7개

운영기관	프로그램명	기관지역	대 상					페이지
			아동	초등	중등	고등	성인	
강원도자연학습원	인간 자연 생명이 만나는 저탄소 녹색성장 환경교육	강원 원주시		•	•	•		208
강원도자연환경연구사업소	계절환경학교	강원 홍천군		•				210
[사] 춘천생명의 숲	뚝뚝뚝 넓어지는 숲 세상	강원 춘천시	•	•	•	•	•	212
설악산국립공원사무소	설악산국립공원과 함께하는 어린이 생태학교 - 꿈꾸는나무들	강원 속초시		•				214
오대산국립공원사무소	나도 국립공원 해설가	강원 평창군			•			216

운영기관	프로그램명	기관지역	대 상					페이지
			아동	초등	중등	고등	성인	
오대산국립공원사무소	전나무 숲 가족 이야기	강원 평창군	•				•	218
치악산국립공원사무소	평돌이와 함께하는 치악산 정글탐험	강원 원주시		•	•	•		220

제주권 / 3개

운영기관	프로그램명	기관지역	대 상					페이지
			아동	초등	중등	고등	성인	
[사] 꽃자왈사람들	청소년꽃자왈생태학교 "적게 작게 느리게"	제 주		•				222
[사] 제주환경교육센터	청소년 화산 탐사대	제 주			•	•		224
지속가능환경교육센터	저탄소녹색성장 체험환경교육	제 주		•				226



권역별 환경교육 인증프로그램

수도권 < 43개 프로그램 인증 >	•	016
충청권 < 18개 프로그램 인증 >	• •	102
호남권 < 17개 프로그램 인증 >	• • •	138
영남권 < 18개 프로그램 인증 >	• • • •	172
강원권 < 7개 프로그램 인증 >	• • • • •	208
제주권 < 3개 프로그램 인증 >	• • • • • •	222



DMZ 생태문화 교실

인증번호
2011-4-38

INFORMATION

기관명 / 경기관광공사
책임개발자 / 김 현
운영책임자 / 이세라
연락처 / 031-888-5151
기관주소 / 경기 수원시 영통구 이의동 중소기업지원센터 3층
홈페이지 / <http://peace.ggtour.or.kr>

프로그램 특성

- 직접 가볼 수 없는 경기도 DMZ일원의 역사적 배경과 독특한 생태, 문화적 특징을 영상물과 체험활동지 등 다양한 자료를 통해 교실에서 쉽게 이해할 수 있도록 구성
- 한국전쟁 이후 스스로 천이과정을 거친 생태계의 특성과 독특한 문화 이해
- 이 지역을 찾아오는 멸종위기종 철새에 대해 알아보고 서식처 보존을 위해 우리가 할 수 있는 환경보전 활동 모색

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 강좌형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	각 신청학교
참가대상 및 인원	초등학생 5 ~ 6학년, 30명 내외
참가비용	무료
교육시간	1시간 30분

교육목적

- 경기도 DMZ일원의 생태, 역사, 문화자원을 주제로 학교 교육과정과 연계하여 DMZ일원에 대해 잘 알지 못하는 초등학생들에게 DMZ 일원의 독특한 특성을 소개

교육내용

- PT 강의 : “새” 실루엣을 통해 다양한 종류의 새 이름 맞추기
천연기념물 철새들의 이야기
DMZ일원을 찾아오는 주요 철새는?
철새 서식지 DMZ를 보호해야 하는 이유에 대하여 논의

관련교과단원

초등학교	과 학(6-1)	Ⅳ. 생태계와 환경
	사 회(6-1)	Ⅲ. 환경을 생각하는 국토 가꾸기
	사 회(6-2)	Ⅲ. 통일과 인류 공동 번영의 길

프로그램 일정

소요 시간	활 동 내 용
15분	철새들의 서식처 문제점 야기 천연기념물이 되어버린 철새들의 이야기
40분	DMZ는 철새들의 안식처 철새들이 왜 DMZ로 오는 것일까? 철새와 DMZ일원 생태계 보전 DMZ 주변의 생물 자원을 활용한 스탬프 찍기 एको백 준비 / 동물 발자국 모양의 스탬프와 물티슈 나눠주기 원하는 모양을 찍어 무늬 만들기
15분	정 리 생태계 보전을 위한 우리의 활동 소개 마무리 퀴즈를 통해 다시 한 번 DMZ일원의 역사 및 생태계에 대해 인식 현장 생태체험 프로그램 소개 경기도 DMZ일원의 현장 체험 프로그램 소개
20분	활동지 채우기 수업 내용을 확인하고, 생태계 보전을 위한 자신의 생각을 정리 우수 참가자 포상 DMZ 에코 가이드북

기대효과

- DMZ일원을 찾아오는 다양한 철새들과 멸종 위기종에 대해 알아봄으로서 생태계 보전의 중요성 및 필요성 인식



PEEP Your DMZ – 생명이 숨쉬는 DMZ

인증번호
2011-4-39

INFORMATION

기관명 / 경기관광공사
책임개발자 / 김 현
운영책임자 / 이세라
연락처 / 031-888-5151
기관주소 / 경기 수원시 영통구 이의동 중소기업지원센터 3층
홈페이지 / <http://peace.ggtour.or.kr>

프로그램 특성

- 접근이 어려운 지역을 직접 가서 볼 수 있다는 점이 가장 큰 특징으로 경기도 민통선 지역을 주요 프로그램 장소로 구성
- 쉽게 갈 수 없는 DMZ일원의 생태를 초등학교생들이 직접 다양한 경험과 활동을 통해 체험하고, DMZ일원의 생태계 가치 공유

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	경기도 DMZ 일원(파주시 민통선 지역)
참가대상 및 인원	초등학생, 30명 내외
참가비용	29,000원
교육시간	6시간

교육목적

- 일반인들이 쉽게 접근할 수 없는 민통선 순찰로(임진강변 철책선 길)와 해마루촌, 초평도 습지 주변 등 경기도 민통선 지역을 직접 돌아보고 이 지역의 생태, 문화적 특성에 대해 체험
- 주요 생물종들의 서식처로서의 임진강과 주변 습지의 가치를 인식하고 DMZ일원 생태계 보전의 중요성 및 필요성 공감

교육내용

- 차내강의
'지구촌 생태문화 유산! 서부 DMZ' 동영상 시청 및 DMZ일원 설명
- 임진강변 생태체험
임진강변 주요 생태자원 소개 및 생태계 특징
- 해마루촌, 초평도습지 체험

관련교과단원

초등학교	과 학(6-1)	Ⅳ. 생태계와 환경
	사 회(6-1)	Ⅲ. 환경을 생각하는 국토 가꾸기
	사 회(6-2)	Ⅲ. 통일과 인류 공동 번영의 길

프로그램 일정

진 행 시 간	활 동 내 용(수요일)
9:00~10:00	차내강의 '지구촌 생태문화 유산! 서부DMZ' 동영상 시청 및 DMZ일원 설명
10:00~12:00	임진강변 생태체험 임진강변 군 철책선길을 따라 걸으면서 임진강의 수려한 경관을 감상하고, 주변 식물 및 생태적 특성에 대한 이해를 통해 동·식물의 보호 의식 증진
12:00~13:00	즐거움 점심 시간~♪
13:00~15:00	해마루촌, 초평도습지 체험 해마루촌의 형성 배경 및 특징을 알아보고, 임진강의 유일한 섬인 초평도와 주변에 형성되어 있는 자연습지 체험을 통해 습지생태계의 중요성 이해, 생태체험 그림그리기, 습지정화활동을 통해 청소년 NGO 수료증을 수여하고, 환경보전을 위한 행동 실천 약속
15:00~16:00	임진강 평화누리 체험 임진강의 형성 배경과 평화누리를 체험하고, 통일에 대한 희망의 메시지를 전달

기대효과

- 임진강 주변과 초평도 습지 정화활동을 통해 생태계의 소중함과 보전의 필요성 공감



유아교사 자연체험교육 연수과정

인증번호
2011-4-27

INFORMATION
기관명 / 경기녹색환경지원센터
책임개발자 / 안대희
운영책임자 / 권해정
연락처 / 031-330-6696
기관주소 / 경기도 용인시 처인구 남동산 38-2 명지대학교 내 제2공학관 8725호
홈페이지 / www.ggec.or.kr

프로그램 특성

- 어려서부터 환경의식을 고취시키고 확산시키기 위해 유아 환경교육을 지도할 유아교사 및 원장을 대상으로 자연체험교육 연수과정 진행
- 유아교사들이 아동을 대상으로 교육시킬 수 있도록 친환경성, 환경윤리, 자원의 재활용 등 강의와 실외체험으로 프로그램 구성
- 대학교 내의 세미나실과 교정을 활동장으로 활용하여 우수한 시설 환경 조건에서 프로그램이 진행되고 유아 환경교육에 필요한 교구 등을 활용

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형 + 강좌형
진행일정	5월, 6월
활동장소	교정, 세미나실
참가대상 및 인원	유아원교사 및 원장, 30명
참가비용	무료
교육시간	42시간(비속박형)

교육목적

- 어린이 조기 환경교육 기반 조성 및 확산
- 친환경 유아원 운영 인식제고

교육내용

- 자연생태 기초 과정(식생의 생태적 중요성과 구조 관찰, 곤충의 이해, 조류의 이해, 숲의 이해)
- 자연체험놀이(숲속유치원 운영사례, 생태놀이, 자연체험놀이, 자연물 만들기), 교구를 활용한 환경교육

프로그램 일정

- 환경보건(안전한 먹거리)

소 요 시 간	활 동 내 용
2시간	21세기를 위한 생태 유아교육
12시간	자연놀이를 통한 유아 환경교육, 숲 유치원 등
16시간	식물분류의 기초 및 구조관찰 등 자연생태체험
10시간	자연물 및 교구를 활용한 유아 환경교육
2시간	안전한 먹거리와 아이들의 건강

기대효과

- 유아대상 환경교육 커리큘럼 활용도 제고와 환경교육에 대한 자연스러운 관심과 접근 유도
- 유아원의 친환경적 운영을 통해 국가적 정책이슈인 어린이 환경보전정책에 자발적 참여 기대



국립공원 꿈 & 들 숲 유치원

인증번호
2011-5-4

INFORMATION

기관명 / 국립공원생태탐방연구소
책임개발자 / 조혜진
운영책임자 / 이숙희
연락처 / 02-909-3693
기관주소 / 서울 도봉구 도봉동 405번지
홈페이지 / eco-institute.knps.or.kr

프로그램 특성

- 일회성 교육이 아닌 각 월별 프로그램의 주제를 달리하여 변화하는 자연환경 관찰 및 통합적인 환경교육을 연속성을 갖고 시행
- 아동을 대상으로 연속성 있는 프로그램을 시행함으로써 최근 유아에 대한 환경교육 중요성이 강조되고 있는 시점에서 조기에 아동들의 환경의식 고취 함양

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	3월 ~ 12월
활동장소	국립공원생태탐방연구소, 도봉자연관찰로
참가대상 및 인원	아동, 30명
참가비용	무료
교육시간	13시간 30분(비숙박형)

교육목적

- 자연 그대로의 공간에서 오감체험을 통해 환경적 감수성과 창의성 배양
- 참여자가 관찰대상을 꾸준히 모니터링 함으로써 자연과의 친밀성 유도 및 생명의 소중함 인식

교육내용

- 3월 자연짜꿍 만나기(식물 및 나무 관찰)
- 4월 자연의 색을 찾아서(봄맞이 꽃 관찰, 숲 속, 물 속, 땅 속 관찰)
- 5월 흙으로 놀자(흙이 되기까지), 6월 새들의 대화(새 친구들 만나기)
- 7월 물에는 누가 살까?, 9월 가을 곤충, 10월 알록달록 가을 패션쇼
- 11월 숲의 겨울 준비, 12월 꿈&들 숲 유치원 졸업식

프로그램 일정

진행 일정	활동 내용
3월	자연 친구들과의 만남 : 짜꿍 식물 정하기 똑딱똑딱 : 자연물을 이용한 자기소개 등 자연놀이 : 나무 안아보기
4월	자연 친구들과의 만남 : 자연의 색 변화 관찰 등 똑딱똑딱 : 내가 좋아하는 색 자연물로 만든 그림 자연놀이 : 숲 속, 물 속, 땅 속에는 누가 살까?
5월	자연 친구들과의 만남 : 다양한 흙 종류 관찰 등 똑딱똑딱 : 흙으로 그림 그리기 자연놀이 : 흙이 되기까지, 황사를 막아라
6월	자연 친구들과의 만남 : 새 친구들 만나기 똑딱똑딱 : 새집 만들어보기, 소리지도 만들기 자연놀이 : 새 먹이 구하기(애벌레의 보호색)
7월	자연 친구들과의 만남 : 물 속 친구들 만나기 똑딱똑딱 : 나뭇잎으로 배 만들기, 물레방아 만들기 자연놀이 : 강태공을 찾아서, 애벌레와 성충 짜꿍 찾기
9월	자연 친구들과의 만남 : 잠자리 및 가을 곤충 관찰 똑딱똑딱 : 균형 잠자리 만들기 자연놀이 : 잠자리 눈으로 자연 바라보기
10월	자연 친구들과의 만남 : 자연의 색 변화 관찰 등 똑딱똑딱 : 자연물 패션 옷 만들기 자연놀이 : 패션쇼 개최!!
11월	자연 친구들과의 만남 : 나무가 버린 것과 사람이 버린 것 똑딱똑딱 : 열매도감 만들기, 낙엽 왕관 만들기 자연놀이 : 같은 열매 찾기, 낙엽 멀리 뛰기, 열매 다트
12월	꿈&들 숲 유치원 졸업식 작품 전시회 : 관찰일기, 똑딱똑딱 작품들, 사진 전시회 등

기대효과

- 자연놀이를 통해 자연, 숲 유치원에 대한 호기심을 자극
- 식물의 다양성에 대해 이해 및 국립공원에 대한 인지 제고



환경과학 영재육성과정

인증번호
2010-2-1

INFORMATION

기관명 / 국립환경인력개발원
책임개발자 / 박형건
운영책임자 / 윤정인
연락처 / 032-560-7784
기관주소 / 인천광역시 서구 난지로 186
홈페이지 / ehird.me.go.kr

프로그램 특성

- 고등학생을 대상으로 학교에서 체험하기 어려운 고가의 최첨단 실험분석 기기를 이용하여 실험, 실습을 통해 학생들의 학습의욕 자극 및 환경분야 관심 제고
- 교과목 당 전임강사 외에 여러명의 보조강사를 확보하여 실험, 실습에 익숙하지 않은 학생들이 쉽게 배워갈 수 있도록 맞춤형 교육 실시
- 국립환경과학원의 협조 및 환경인력개발원의 풍부한 강사풀을 활용하여 심도 깊고 밀도있는 학습 진행

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 강좌형
진행일정	1월, 2월
활동장소	국립환경인력개발원 실험실
참가대상 및 인원	수도권 과학고 학생, 20명
참가비용	무료
교육시간	35시간(비숙박형)

교육목적

- 수도권 과학고 학생을 대상으로 환경기초지식 및 실험실습 위주의 교육을 제공하여 환경측정분석 능력 향상과 환경 분야에 대한 관심 제고

교육내용

- 환경기초지식, 기기분석 이론 및 실험실습
 - 일반항목, 유기물질, 중금속 항목 등에 대한 분석방법 실습
- UV, AA, GC 등 첨단장비를 활용한 개인별 실습 진행

관련교과단원

고등학교	사 회	II-3. 환경과 자연재해 IV-1. 환경문제의 확산
	과 학	III-8. 전해질과 이온 III-9. 산과 염기의 반응

프로그램 일정

진 행 시 간		활 동 내 용
1일차	09:10 ~ 10:00	등록 및 교육과정 오리엔테이션
	10:10 ~ 17:00	중금속류 실험(AA)관련 강의(2시간) 및 실습(4시간)
2일차	09:10 ~ 16:00	유기물질 실험(GC)관련 강의(2시간) 및 실습(4시간)
	16:10 ~ 18:00	〈 교양 〉 음악특강
3일차	09:10 ~ 12:00	환경오염개론 강의(2시간) 및 시청각자료 학습(1시간)
	13:10 ~ 15:00	실험실 안전교육 강의
4일차	15:10 ~ 18:00	〈 교양 〉 기후변화와 녹색성장 특강
	09:10 ~ 17:00	일반항목 실험(UV)관련 강의(3시간) 및 실습(4시간)
5일차	09:10 ~ 12:00	현장학습(국립환경과학원 내 기후변화대기동, 실내환경 종합연구동)
	12:10 ~ 13:00	설문조사 및 수료식

기대효과

- 환경기초지식 및 측정분석 관련지식 함양
- 환경 전반분야에 대한 이해도 향상



산들에 그린스쿨

인증번호
2011-3-8

INFORMATION

기관명 / 녹색기후학교
책임개발자 / 김영만
운영책임자 / 최문정
연락처 / 031-477-3200
기관주소 / 경기도 의왕시 월암동 543-3번지(의왕시 자연학습공원 내)
홈페이지 / cafe.naver.com/0469kym

프로그램 특성

- 도심에서 가까운 의왕시 자연학습공원과 조류탐사과학관, 왕송호수를 활동장소로 활용하여 접근성이 우수하며 이론교육과 실외체험 교육을 복합적으로 시행하여 3시간 동안 짜임새 있는 환경교육을 접할 수 있음
- 지자체와 연계된 교육공간을 활용하여 유사시 비상사태에 대비한 기본 안전관리 및 긴급 상황 관리체계가 우수한 시설환경 조건에서 프로그램 진행

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	의왕시 자연학습공원, 조류탐사과학관
참가대상 및 인원	초등학생, 30명
참가비용	무료
교육시간	3시간

교육목적

- 자연학습공원과 왕송호수에서 산과 들의 사랑이야기를 나누며 녹색체험
- 활동을 통해 지속적인 자연사랑과 봉사를 통한 교육 실현

교육내용

- 자연환경이야기 PPT 및 동영상 감상
- 자연학습공원 탐방 및 학습
- 조류탐사과학관 조류탐조 및 소감, 평가

관련교과단원

초등학교	읽기(4-2)	5. 정보를 모아
	사회(4-1)	4. 우리 지역 현장답사
	과학(4-2)	1. 식물의 세계
	과학(6-1)	4. 생태계와 환경

프로그램 일정

진행시간	활동내용
13:30 ~ 14:30	인사말, 교육내용 소개, 자연환경이야기 PPT 및 동영상 감상
14:30 ~ 15:20	자연학습공원 탐방 및 학습
15:20 ~ 15:50	조류탐사과학관 조류 탐조
15:50 ~ 16:20	시청각실에서 소감 및 평가, 토론
16:20 ~ 16:30	맺음말, 기념촬영 및 퇴교

기대효과

- 자연에 대한 소중함을 일깨워주고 자연에 대한 기존 인식을 전환하는 계기 마련



도봉구 그린섬 (Green Thumb)

환경지킴이

인증번호
2010-1-1

INFORMATION

기관명 / 도봉환경교실
책임개발자 / 김동현
운영책임자 / 김동현
연락처 / 02-954-1589
기관주소 / 서울시 도봉구 시루봉로 6길 33
홈페이지 / www.ecoclass.or.kr

프로그램 특성

- 지역의 환경교육이 가능한 장소를 십분 활용하여 학교에서 체험하기 어려운 환경교육을 연속성을 갖고 시행
- 지역과 학교를 연결하는 매개체 역할을 할 수 있는 프로그램으로써 이화학적 수질측정 대신 하천자연도 평가를 하는 등의 친환경적인 요소를 적극 활용하는 등의 교육내용 구성

프로그램 개요

프로그램 유형	실내강좌형 + 실외체험형
진행일정	3월 ~ 12월
활동장소	도봉산, 중랑천 등
참가대상 및 인원	초등학생 · 중학생, 20명
참가비용	무료
교육시간	2시간 ~ 3시간

교육목적

- 우리 동네 환경에 대한 체험활동을 통해 환경지킴이가 됨
- 환경문제에 대한 해결 이해와 실천을 목적으로 함

교육내용

- 자연체험
 - 숲의 중요성, 계절별 숲의 변화, 하천의 수질 측정, 생태조사 등
- 환경시설 견학
 - 물의 순환과 이용의 이해(수도박물관, 정수장, 물재생센터 등)
- 토론 및 활동
 - 환경신문 만들기, 에너지놀이판 제작, 환경보호 실천캠페인 등

관련교과단원

초등학교	바른생활(1-1, 2) 슬기로운생활(1-1)	생활 속 환경실천 자연과 함께 해요
중학교	환 경	1. 인간과 환경(생태계의 구성)

프로그램 일정

진 행 일 정	활 동 내 용
3월	그린섬 입회식 및 환경의 중요성 교육
4월 ~ 7월	매월 숲 체험, 하천탐사 및 물의 순환과 이용 등 실내교육 병행
8월	현장체험(물재생센터, 정수장, 수도박물관 등)
9월 ~ 11월	매월 에너지 체험과 기후변화 실내교육 병행
12월	수료식 및 그린섬 환경실천 서약

기대효과

- 환경에 대한 올바른 이해를 통해 생활 속에서 환경을 위한 실천을 스스로 이행할 수 있는 환경지킴이 양성
- 지구환경문제에 대해 생각하고 에너지 체험 및 기후변화 교육을 통해 녹색성장의 중요성 인식
- 지역환경기초시설의 이해 및 견학을 통해 물자원 절약의식 함양



미래사회를 위한 에코지능을 높여라

인증번호
2010-2-3

INFORMATION

기관명 / 부천환경교육센터
책임개발자 / 이은미
운영책임자 / 이은미
연락처 / 032-614-1929
기관주소 / 경기도 부천시 원미구 원미1동 151-37 지평빌딩 2층
홈페이지 / blog.daum.net/greencenter1929

프로그램 특성

- 갈수록 심각해지는 기후변화와 에너지 문제를 월별(5, 6, 7월) 각 1회씩 총 3회에 걸쳐 시행되는 프로그램으로 실외체험 위주로 시간 배정 및 시나리오를 세밀하게 구성
- 각 회차별로 주제에 맞는 장소를 직접 찾아가 견학 및 체험함은 물론 참가자의 흥미를 유도하기 위해 교구활용 등을 통해 교육효과 제고

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	5월, 6월, 7월
활동장소	인천과학관, 무의도갯벌, 영흥도 에너지파크 등 7곳
참가대상 및 인원	초등학생 3 ~ 6학년, 30명 내외
참가비용	60,000원
교육시간	12시간(비숙박형)

교육목적

- 저탄소 녹색생활 실천을 통해 중·장기적으로 기후변화와 에너지 문제 해결
- 지속가능한 사회에 필요한 리더를 양성하여 건강한 미래를 만드는 토대 마련

교육내용

- 지구온난화 학습 / 온실효과 실험
- 태양에너지를 잡아라 / 인천과학관 신재생에너지 원리 이해하기
- 탄소를 머금은 갯벌 / 에너지파크 견학 / 태양광뮤직박스 만들기
- 자가발전 실험하기 / 저탄소 녹색건물 / 숲에서 놀자

관련교과단원

- 산울림청소년수련관 신재생에너지 / 지구사랑 기후 지킴이 임명장 수여

초등학교	도 덕(3-2)	4. 생명을 존중해요
	과 학(4-2)	1. 식물의 세계
	과 학(5-2)	4. 태양계와 별
	과 학(6-1)	4. 생태계와 환경

프로그램 일정

진행시간	1회(5월)	2회(6월)	3회(7월)
09:00	인원점검 및 일정공지		인원점검 및 이동 (무의도 갯벌)
10:00	지구온난화학습 신재생에너지시설 견학	인원점검 및 이동 (영흥도 에너지파크)	탄소를 머금은 갯벌 조사
11:00	숲에서 놀자(원미산 이동)	영흥도 에너지파크 견학	점심식사
12:00	점심식사	점심식사	점심식사
13:00	저탄소녹색건물 조사하기	화력·원자력 발전과 재생가능에너지 비교 태양광 뮤직박스 체험	인천과학관 견학
14:00		골든벨 퀴즈 대회	
15:00	조사내용 공유 부천환경교육센터 견학		활동내용 정리 및 임명장 수여
16:00	활동내용 정리 및 귀가	부천 도착 및 귀가	부천 도착 및 귀가
17:00			

기대효과

- 지속가능한 사회를 위한 인재를 양성하고 기후변화와 에너지 문제를 해결하는 토대 마련



북한산
국립공원
청소년
탐사단

인증번호
2011-3-6

INFORMATION
기관명 / 북한산국립공원도봉사무소
책임개발자 / 김종완
운영책임자 / 안희영
연락처 / 031-873-2791
기관주소 / 경기도 의정부시 호원동 229-104
홈페이지 / bukhan.knps.or.kr

프로그램 특성

- 국립공원의 우수한 환경자원을 바탕으로 일회성 교육이 아닌 각 월별 프로그램의 주제를 달리하여 변화하는 자연환경 관찰 및 통합적인 환경교육에 대해 연속성을 갖고 시행
- 중학교 학생들을 대상으로 학교수업과 연계하여 특별활동(CA)으로 실시할 수 있으며 국립공원에서 자연체험 뿐만 아니라 프로그램 자원(도봉산 등)에 따른 역사와 문화를 함께 접할 수 있는 실내 + 실외 체험으로 프로그램 구성

프로그램 개요

프로그램 유형 실내체험형 + 실외체험형
진행일정 3월 ~ 11월
활동장소 북한산국립공원일대
참가대상 및 인원 중학생, 15명 내외
참가비용 무료
교육시간 20시간(비숙박형)

교육목적

- 참여자가 정한 관찰 대상을 꾸준히 관리하고 모니터링 함으로써 자연과의 친밀성 유도
- 미래세대 환경의 주체가 될 청소년에게 환경적 감수성과 생태적 상상력을 향상시켜 자연환경의 소중함을 깊이 인식하고 올바른 이용을 도모할 수 있는 체험환경프로그램을 제공

교육내용

- 국립공원탐사
- 국립공원소개, 계절별로 볼 수 있는 동·식물 관찰, 나의 나무 모니

관련교과단원

중학교	생 물	Ⅵ. 식물의 영향
	미 술	나무의 특성을 살려서
	환 경	1. 인간과 환경(생태계의 구성) 2. 변화하는 환경(환경보전) 5. 깨끗하고 풍부한 물(수서곤충관찰 및 수질측정) 6. 다시 사용하는 쓰레기(그린포인트제도)

프로그램 일정

진행일정	활동내용
3월	국립공원의 만남(참가자와의 첫인사, 국립공원 소개, 나의 나무 정하기)
4월	생명이 싹트는 봄(식물과 곤충들의 봄맞이, 나의 나무 관찰하기 등)
5월	도봉산의 불교문화 / 서원문화(천년의 역사를 가진 불교 알아보기 등)
6월	여름 향기(숲 속의 분해자를 찾아라, 외래종과 토종알기 등)
7월	수서생물과 수질측정 [계곡과 연계된 숲 치유, DO측정기를 이용한 수질측정 등]
8월	둘레길 탐사 및 다양한 자연놀이(둘레길 걸어보기, 오봉놀이 등)
9월	가을 숲의 향연(도봉산에서 만나는 거미 이야기 등)
10월	깊어가는 가을(가을산행, 단풍이 드는 원리 등)
11월	겨울이야기(동·식물들의 겨울준비, 나의 미래를 위한 준비 등)
특별캠프운영 (9월)	우이령 탐방 및 맹골마을체험(한지 등 만들기)

기대효과

- 미래세대 환경의 주역에게 생태적 감수성을 높이고, 체험학습을 통한 호기심 자극



숲과 문화가 있어 아름다운 우이령길 이야기

인증번호
2010-2-6

INFORMATION

기관명 / 북한산국립공원도봉사무소
책임개발자 / 김종완
운영책임자 / 안희영
연락처 / 031-873-2791
기관주소 / 경기도 의정부시 호원동 229-104
홈페이지 / bukhan.knps.or.kr

프로그램 특성

- 우이령길 이라는 지역적 특성을 반영하여 자연체험을 통한 생태 환경의 중요성 뿐만 아니라 우이령 숲의 독특한 역사와 흔적을 찾아봄으로써 역사와 문화를 알 수 있도록 환경과 문화, 역사를 복합적으로 구성한 프로그램
- 환경교육프로그램의 주 대상인 청소년이 아닌 성인을 대상으로 하는 프로그램으로서 지친 심신을 자연을 통해 회복시킬 수 있는 기회를 제공하며 별도의 참가비 없이 자연물이나 재활용품을 이용 하는 친환경적 프로그램

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	북한산국립공원일대(우이령길)
참가대상 및 인원	성인, 15 ~ 20명
참가비용	무료
교육시간	2시간

교육목적

- 도심 접근성이 높은 우이령 숲에서 도시와 자연의 공존법 이해
- 생태 해설과 자연 놀이를 통해 동심을 회복하여 환경적 감수성 제공
- 도시 생활에 지친 현대인들에게 심신을 회복할 수 있는 시간을 제공 하여 자연이 인간의 안식처임을 인식

교육내용

- 생태 해설 및 자연 놀이
 - 소나무, 단풍나무, 고목, 야생동식물 보호, 오봉 봉우리 등

프로그램 일정

- 자연성 회복
 - 맨발걷기, 명상, 나무와 교감하기
- 우이령 숲의 독특한 역사와 그 흔적
 - 대전차방호벽

진행 시간	활동 내용
10:00 ~ 10:10	우이령 숲 처음 만나기 (북한산국립공원 / 우이령 숲 소개, 출발 전 스트레칭)
10:10 ~ 10:30	낮익은, 하지만 낯설고 놀라운 생태 이야기 (소나무와 솔방울 실험, 단풍나무 꽃과 열매[자연놀이], 고목이 주는 이점)
10:30 ~ 10:50	자연에 좀 더 가까이 (맨발 걷기 체험, 나무와 교감 나누기)
10:50 ~ 11:00	자연과 내가 공존하는 법 (비정규탐방로(셋길)에 의한 영향, 야생동식물 보호를 위한 노력)
11:00 ~ 11:20	자연이 자연스럽게 만든 작품 (우이령의 대표 봉우리, 오봉 소개[오봉 자연놀이, 자연물 액자 만들기])
11:20 ~ 11:25	가슴 아픈 분단 역사 재인식 (대전차방호벽)
11:25 ~ 12:00	하산, 마무리 (느낌 나누기, 종료 스트레칭)

기대효과

- 익숙한 자연물을 새로운 시각으로 보고, 동심을 느낄 수 있는 다양한 자연체험을 통해 일상을 벗어난 자유로움 체험



북한산 둘레길로 떠나는 초록세상! 그린스쿨

인증번호
2011-4-18

INFORMATION
기관명 / 북한산국립공원사무소
책임개발자 / 배지운
운영책임자 / 배지운
연락처 / 02-940-3757
기관주소 / 서울시 성북구 보국문로 262길 103
홈페이지 / bukhan.knps.or.kr

프로그램 특성

- 최근의 사회적 트렌드를 반영하여 북한산 둘레길을 활용한 프로그램으로 친환경성 뿐만 아니라 지역적 특성, 학교와의 연계성을 고려한 프로그램
- 탐방프로그램 담당 레인저와 함께 다양한 경력과 경험을 갖고 있는 자연환경안내원(에코가이드)이 적절하게 프로그램에 배치되어 프로그램의 교육효과 제고 및 안전관리의 체계성 확보

프로그램 개요

프로그램 유형 실외체험형

진행일정 3월 ~ 11월

활동장소 북한산 둘레길

참가대상 및 인원 초등학생, 30명

참가비용 20,000원

교육시간 4시간

교육목적

- 사람과 자연이 하나되어 걷는 “북한산 둘레길”은 물길, 흙길, 숲길과 마을길 산책로의 형태에 각각의 테마를 구성한 길로서 초등학생에게 북한산 둘레길에서 진행되는 탐방프로그램을 통해 우리의 소중한 자연을 보존하면서 역사, 문화, 생태체험의 기회 제공
- 국립공원의 가치를 함양하고, 자연을 주제로 오감을 자극하는 체험활동을 통해 어린이들의 생태 감수성을 증진

교육내용

- 북한산 둘레길 구간별로 서로 다른 이야기가 있는 트레킹이 펼쳐 집니다! “레인저와 함께하는 북한산둘레길 트레킹”

관련교과단원

초등학교	과 학(3-2)	1. 동물의 생김새
	과 학(4-1)	1. 물과 수증기
	과 학(5-1)	3. 식물의 구조와 기능
	과 학(6-1)	4. 생태계와 환경

프로그램 일정

진행시간	활동내용
09:30 ~ 10:00	북한산국립공원 및 둘레길 소개
10:00 ~ 12:00	초록세상/ 그린스쿨 1교시(역사·문화교실) - 레인저와 함께하는 북한산 둘레길 트레킹
12:00 ~ 13:00	점심식사
13:00 ~ 14:50	초록세상/ 그린스쿨 2교시(생태·미술교실) - 오감 자극을 통해 알아보는 함께사는 지구 - 놀이로 배워보는 자연 / 자연물을 이용한 숲 속 만들기 교실
14:50 ~ 15:00	느낌나누기 및 마무리

기대효과

- 지구환경문제에 대해 생각하고 참가자들에게 녹색생활 실천을 유도하여 저탄소 녹색성장에 기여



사회 · 학교 환경교육 통합프로그램

인증번호
2010-1-8

INFORMATION

기관명 / 분당환경시민의모임
책임개발자 / 정병준
운영책임자 / 최광심
연락처 / 031-702-5610
기관주소 / 경기도 성남시 분당구 아탑동 282-2번지 1층
홈페이지 / bandi.or.kr

프로그램 특성

- 학교의 정규 교과목을 환경교육프로그램과 연계하여 사회와 학교의 연계성 뿐만 아니라 지역의 연계성까지 고려한 프로그램
- 학교 교과과정에서는 체험하기 힘든 환경체험 부분을 이론을 토대로 직접 체험할 수 있도록 구성하여 학교 교육의 대안 프로그램으로 유용하게 활용 가능
- 학년별로 프로그램 내용 구성을 달리하여 참가자의 행동 발달 특성을 고려하고 환경교육프로그램으로서 교육효과 제고

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	8월 ~ 11월
활동장소	학교 및 맹산반딧불이자연학교
참가대상 및 인원	초등학교 3 ~ 6학년, 40명
참가비용	2,000원
교육시간	2시간 30분

교육목적

- 이론과 지식에 관련된 체험 활동의 기회를 제공하여 학습내용의 이해 증진
- 정규교육과정과 연계된 사회·학교 환경교육 통합 프로그램의 개발 및 운영

교육내용

- 계절별 숲의 변화 관찰 / 하천과 연못 생물의 비교 관찰
- 곤충과 동물들의 한 살이 관찰

관련교과단원

초등학교	과 학(4-2)	1. 식물의 생김새
	과 학(5-1)	3. 식물의 구조와 기능
	과 학(3-2)	1. 동물의 생김새

프로그램 일정

진행시간	활동내용
	숲 관찰 - 계절별 숲의 변화 관찰
	하천 생물 관찰 - 하천에 서식하는 생물을 관찰하고 생물을 이용한 수질조사
각 프로그램별 09:30 ~ 12:00	씨앗 관찰 - 식물들의 최대 목적인 번식을 위한 다양한 방법 관찰
	연못 생물 관찰 - 연못에 사는 생물 조사 관찰
	곤충과 동물 관찰 - 곤충들의 한 살이와 동물의 흔적 관찰

기대효과

- 정규교과과정과 연계된 프로그램 개발, 운영으로 이론과 지식에 관련된 체험활동의 기회 제공 및 학습내용 이해 증진



옥정호 생태체험

인증번호
2010-2-9

INFORMATION

기관명 / 사단법인 그린월드
책임개발자 / 최만열
운영책임자 / 최만열
연락처 / 02-782-1524
기관주소 / 서울시 영등포구 국회대로 70길 22 금강빌딩 502호
홈페이지 / www.gck.kr

프로그램 특성

- 간접적 교육이 아닌 직접적 체험 교육 위주의 프로그램으로 교육 대상자의 참여도와 교육 수행 능력을 높이고, 이상적인 교육이 아닌 현실 사회의 중요한 요점인 환경의 기초적인 중요성을 강조함으로써 근본적이고 실용 가능한 교육 실현

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	5월 ~ 12월
활동장소	그린월드 환경교육관
참가대상 및 인원	유치원 · 초 · 중 · 고등학생, 40명
참가비용	13,000원
교육시간	13시간 30분(1박 2일, 숙박형)

교육목적

- 청소년을 위한 환경 교육
- 환경 의식 전도사 양성

교육내용

- 맑은 물 만들기 등 체험활동
- 옥정호 생물 탐사 활동
- 친환경 비누 만들기 등

관련교과단원

초등학교	과 학(4-1)	1. 물과 수증기
	사 회(6-1)	3. 환경을 생각 하는 국토 가꾸기
	과 학(6-1)	4. 생태계와 환경

프로그램 일정

진행 시간	활 동 내 용	
	초 등	중 등
1 일차	1 교시 11:00 ~ 11:50	입교식 및 조 편성 - 조별 자기 소개 특 강(친환경 먹거리)
	12:00 ~ 13:30	점 심
	2 교시 13:40 ~ 14:30	환경지도 만들기 (옥정호 주변 그림지도 만들기)
	3~5교시 15:00 ~ 17:00	물속의 생물 탐사하기 물 속의 생물 탐사하기 옥정호 맑은 물 만들기 태양재생에너지교육
	6 교시 17:00 ~ 18:00	산책 활동 (UCC 제작을 위한 사진 찍기)
	18:00 ~ 19:30	저녁식사
	7~8교시 20:00 ~ 22:00	별 헤는 밤
	22:00 ~	취 침
	1 교시 06:00 ~ 07:00	자연과의 대화 (식물이나 나무와의 대화)
	07:00 ~ 09:00	세면 및 아침 식사
2 일차	2~4교시 09:30 ~ 12:30	신문에서 찾아보는 먹을거리 환경 연극 만들기 (환경 UCC 만들기)
	점심시간 12:30 ~ 13:30	점 심
	5~6교시 13:30 ~ 15:30	옥정호 둘레길 탐방 (식물 이름 알기)
	15:30 ~ 16:00	퇴소식
		환경 골든벨 (환경을 지키는 작은 실천들)
		점 심

기대효과

- 미래의 환경 지킴이를 양성하는 중추적인 역할 담당
- 다양한 환경체험 활동을 통해 환경에 대한 올바른 이해를 돕고 인간과 환경은 함께 공존하여 살아가야 함을 인식



청소년 모의 UN 환경 대표회의

인증번호
2011-3-14

INFORMATION

기관명 / (사)그린웨이그린스카우트연합

책임개발자 / 박후서

운영책임자 / 이규섭

연락처 / 02-732-0890

기관주소 / 서울시 종로구 사간동 126-6 광성빌딩 3층

홈페이지 / www.greenfamily.or.kr

프로그램 특성

- 참여 학교별로 사전에 예선전을 거쳐 본 프로그램 당일 청소년 모의 UN 환경대표회의를 개최하여 그동안 참가자들이 기후변화 관련하여 녹색성장 환경정책에 대해 조사하고 토의하였던 결과를 펼침으로써 성공적인 녹색성장을 위한 아이디어를 모으는 형식의 독창적인 프로그램
- 참가자들의 능동적 참여 및 우수한 학습효과를 기대할 수 있는 장점

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	본회 회의실, 그린스카우트 가입학교 강당, 국회의원회관
참가대상 및 인원	초·중·고등학생, 300명 내외
참가비용	무료
교육시간	5시간

교육목적

- 청소년들이 세계 각국의 기후변화에 대한 온실가스 감축목표실천에 대한 정책을 조사, 토의하고 그 결과를 발제하는 시간을 갖도록 하여, 전 세계적으로 녹색성장 환경정책에 대한 학생들의 이해증진
- 각국의 환경보전 실천노력에 대한 중요성의 인식 전환을 유도하고 토론을 통해 국가적 녹색성장의 성공을 위한 참신한 아이디어를 모으고 실천할 수 있는 계기를 마련

교육내용

- NIE 자료수집 및 토의

관련교과단원

중학교	한 경	19. 온실효과
	한 경	7-1. 더워지는 지구
	사 회	3. 미래 사회에 대비하는 시민의 자세

프로그램 일정

진행시간	활동내용
9:00 ~ 9:20	참가자 전원 행사장 집결 및 인원파악
9:20 ~ 9:30	개회사 및 환영사
9:30 ~ 10:30	청소년 모의 UN 환경대표회의(전반부 학교 대표자 발표)
10:30 ~ 10:40	전원 참가학생 현장투표
10:40 ~ 11:40	청소년 모의 UN 환경대표회의(후반부 학교 대표자 발표)
11:40 ~ 11:50	전원 참가학생 현장투표
11:50 ~ 12:00	휴식
12:00 ~ 12:20	참가자 소감문 작성
12:20 ~ 12:30	발표자 심사평가
12:30 ~ 13:00	우수발표자 시상식
12:30 ~ 13:00	주변 정리 정돈 및 기념촬영
13:00 ~ 14:00	국회 지속가능 발전을 위한 환경정책 연구회에 발표 자료집과 결의문 제출

기대효과

- 국가적 녹색성장의 성공을 위한 참신한 아이디어를 모으고 실천할 수 있는 계기 마련



빗물이용에 의한 생활속의 저탄소 녹색성장 체험교육

인증번호
2011-5-6

INFORMATION

기관명 / [사]빗물모아지구사랑
책임개발자 / 한무영
운영책임자 / 이은숙
연락처 / 02-882-1476
기관주소 / 서울 관악구 대학동 서울대학교공과대학 35동 216호
홈페이지 / www.rainforall.org

프로그램 특성

- 빗물은 우리가 버려야 하는 더러운 것이 아니라, 이용해야 하는 수자원이라는 인식을 심어주기 위한 프로그램으로 빗물을 하수도로 흘려 내보내야 한다는 생각을 버리고, 기후변화에 대응하는 방법의 하나로 빗물을 수자원으로 이용하는 도시물순환 체계를 확립하기 위한 교육 프로그램
- 지금까지 “빗물이용”에 초점이 맞추어진 환경프로그램은 없었으므로 독보적인 프로그램이 될 것이며, 일선 교육현장에서 근무하는 교사들에게 신선한 환경교육은 물론 이를 활용하여 학생들에게 지도

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험 + 강의형
진행일정	1월, 2월, 7월, 8월
활동장소	서울대학교 공과대학
참가대상 및 인원	환경교육 담당 교사, 50명
참가비용	50,000원
교육시간	16시간(비속박형)

교육목적

- 환경교육을 담당하는 교사들을 대상으로 빗물에 대한 기존인식의 점검, 빗물강의, 빗물이용시설 견학, 실험 등을 통하여 빗물에 대한 과학적인 이해를 돕고, 실제 교육현장에서의 수업계획안을 구성

교육내용

- 빗물 관련 사전토론(현행 환경, 과학교과서 제시)
- 빗물에 관한 기본강의 수강 : 왜 빗물이 저탄소녹색성장의 핵심인가?
- 빗물이용시설 견학 : 실제 운영되고 있는 빗물이용시설 현장견학

프로그램 일정

- 빗물체험실험 : 고정관념을 깨자. 빗물이용시설의 기본원리를 알아
- 빗물영상 시청
- 빗물 수업계획안 구성, 발표 및 정리토론

진행시간	활동내용
09:00 ~ 09:30	등록, 프로그램 개요 설명 및 안전 교육
09:30 ~ 10:30	빗물에 대한 사전 토론(현행 과학, 환경 교과서 중심)
10:30 ~ 12:00	빗물 강의(빗물이 왜 저탄소 녹색성장의 핵심인가)
12:00 ~ 13:00	점심식사(서울대학교 두레미담 5층)
1일차 13:00 ~ 14:30	빗물이용시설 견학 ① 서울대학교 버들굴 ② 39동 지하1층
14:30 ~ 15:30	빗물 체험 실험(pH 및 탁도 측정, 빗물이용을 위한 필터조립과 빗물필터링)
15:30 ~ 16:00	이동 및 휴식
16:00 ~ 17:00	동영상 시청(교육용 DVD 및 언론매체 보도자료)
2일차 09:30 ~ 10:30	외부초청강의 - 주제 : 교육학 등
10:30 ~ 12:00	외부초청강의 - 주제 : 빗물활용사례 등
12:00 ~ 13:00	점심식사(서울대학교 두레미담 5층)
13:00 ~ 15:00	빗물에 관한 수업계획안 토론 및 구성
15:00 ~ 17:00	수업계획안 발표 및 사후 토론
17:00 ~ 17:30	설문지 작성, 해산

기대효과

- 빗물에 대한 선입견을 버리고, 빗물이 중요한 수자원이라는 인식 변화 유도
- 교육현장에서 배우는 학생들에게 “빗물”에 대한 올바른 인식 전달 및 교사의 환경교육 역량 강화



자연과 함께 숨 쉬는 임진강 체험

인증번호
2011-4-28

INFORMATION

기관명 / [사]한국청소년보호육성회
책임개발자 / 강석운
운영책임자 / 이만수
연락처 / 02-926-6644
기관주소 / 서울시 성북구 안암동 5가 134-41
홈페이지 / www.hr305.net

프로그램 특성

- 청소년들에게 직접 체험해보지 못한 농촌의 환경을 직접 체험해 볼 수 있도록 연 1회, 2박3일 프로그램으로 구성되어 환경생태체험을 중심으로 역사, 전통문화 프로그램 등 다양한 보조프로그램을 배치

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형 + 강좌형
진행일정	7월, 8월
활동장소	경기도 연천/파주(임진강 주변)
참가대상 및 인원	고등학생, 80명
참가비용	무료
교육시간	18시간 30분(2박 3일, 숙박형)

교육목적

- 여러가지 자연물을 이용한 체험교육 프로그램을 통한 친환경적인 생활양식 정착
- 환경보전에 대한 올바른 가치관 정립

교육내용

- 자연과 생태에 대한 환경교육 및 견학 체험
- 선조의 얼을 기르는 역사 탐방
- 남북의 분단으로 변형된 자연환경체험 강의

관련교과단원

고등학교	도 덕	1. 현대 사회의 도덕문제와 환경문제
	사 회	3. 지역 생활권의 형성과 변화
	생활과 과학	3. 좋은 환경

프로그램 일정

진 행 시 간	1일차 만남 – 산처럼	2일차 만남 – 물같이	3일차 만남 – 하늘만큼	
06:30 ~		기상 / 세면 / 방청소		
07:00 ~ 07:50	학교 집합 / 출발	아침체조 및 산책		
08:00 ~ 08:50		유기농 아침 식사		
09:00 ~ 09:50	변형된 자연환경 체험 (승전 전망대/제3땅굴 사주장 체험학습/도라산역(DMZ))	자연 속 응급처치법	설문지 및 소감문 작성	
10:00 ~ 10:50		자연체험활동 ⑥ * 숲 속 친구(야생화) 관찰하기(여름)		
11:00 ~ 11:50	입소식 및 방배정 생활안내			
12:00 ~ 12:50	유기농 점심 식사			
13:00 ~ 13:50	물놀이 및 민물고기 관찰 (여름)	② 잠공예 체 험	⑦ 4계절 자연문화 체험·관찰 (여름 – 겨울) 여름 – 수영·생물관찰 (물놀이, 민물고기관찰) 옥수수·토마토 따기 (민속놀이 – 잠공예) 겨울 – 민속놀이(얼음썰매· 팽이치기·제기치기· 연날리기)·철새독수리관찰	
14:00 ~ 14:50				
15:00 ~ 15:50				
16:00 ~ 16:50	악물중독이란? ③ (악물중독 강좌)	⑧ 역사속으로 (경순왕릉 유적지 체험)	퇴소식	
17:00 ~ 17:50	경기민요배우기 ④ (노학순 무형문화재)			
18:00 ~ 18:50	유기농 저녁 식사			
19:00 ~ 19:50	문화체험 ⑤ (요가배우기)	⑨ 다함께 웃어보아요 (웃음강좌 – 박재완 교수)		
20:00 ~ 20:50		⑩ 우리는 하나 캠프화이어 및 장기자랑		
21:00 ~ 21:50	팀별모임 / 일과정리			
22:00 ~ 22:50	방청소 및 세면			
23:00 ~ 23:50	꿈나라			

기대효과

- 환경체험교육을 통해 자연에 대한 인식 및 자신을 발견할 수 있는 창의력 신장



착한녹색 영어캠프

인증번호
2010-2-20

INFORMATION
기관명 / (사) 환경과미래연구소
책임개발자 / 박원규
운영책임자 / 전영보
연락처 / 032-450-4350
기관주소 / 경기도 안산시 단원구 고잔동 724번지 골든빌 301호
홈페이지 / www.e-himang.org

프로그램 특성

- 단일형 프로그램과 숙박형 프로그램으로 구성되어 환경교육 + 영어 + 토론을 혼합한 통합 녹색에너지 체험 프로그램
- 대부도 일대의 갯벌, 어촌 생태체험 및 영흥도 일대 신재생 에너지 체험 등 지역적 특성을 고려하여 글로벌 녹색리더를 양성하려는 취지의 프로그램으로 시대적 트렌드와 학교 교육의 연계성 부합

프로그램 개요

프로그램 유형 실내체험형 + 실외체험형

진행일정 1월 ~ 12월

활동장소 신당역 곤충·파충류 생태학습체험장, 경기 과천과학관 등 7곳

참가대상 및 인원 초·중·고등학생, 40명 내외

참가비용 98,000원

교육시간 9시간(1박 2일, 숙박형)
(* 추후 교육시간 변동될 수 있음.)

교육목적

- 지역 밀착형 눈높이 체험 위주의 녹색성장 및 기후 변화 에너지 관련 토론교육 및 실천
- 다문화가정, 저소득층 가정 등의 녹색교육 빈곤층의 교육 격차 해소를 위한 기부형 녹색교육실현

교육내용

- 대부도 일대의 신재생에너지를 직접 견학하고, 발전 원리를 학습
- 대부도 일대의 어촌생활, 갯벌체험, 생태환경 직접 견학 및 체험
- 영어로 진행되는 녹색공방 및 기후변화, 에너지 관련 토론교육

관련교과단원

고등학교 과 학(2) 안전한 생활 1. 전기와 안전

프로그램 일정

진행시간	활 동 내 용	
	1 일 차	2 일 차
7:00 ~ 8:00		기상, 세면 및 체조
8:00 ~ 9:00		아침식사
9:00 ~ 10:00	영어마을캠프 도착	THEME 4
10:00 ~ 11:00		녹색영어 공방체험 외
11:00 ~ 12:00	입소식 / 방배정 / 생활수칙	녹색다짐 / 퇴소
12:00 ~ 13:00	점심식사	토론교육은 학교별시행
13:00 ~ 14:00		
14:00 ~ 15:00	풍력발전소 /	* 계절별, 기후별 시간 및 프로그램은 다소 변경 가능
15:00 ~ 16:00	조력발전소 [예정]	
16:00 ~ 17:00	여촌민속박물관 /	
17:00 ~ 18:00	영흥에너지파크 /	
18:00 ~ 19:00	갯벌체험 / 공룡화석지	
19:00 ~ 20:00	저녁식사	
20:00 ~ 21:00		
21:00 ~ 22:00	녹색공방	
22:00 ~	취 침	

기대효과

- 실제 풍력 발전기 견학을 통한 기존 화석연료와 신재생에너지와의 장단점 비교를 통한 녹색성장의 중요성 인지



꿈나무 푸른교실 “찾아가는 환경교실”

인증번호
2011-4-10

INFORMATION

기관명 / 삼성엔지니어링(주)
책임개발자 / 손정희
운영책임자 / 장재우
연락처 / 02-3458-4925
기관주소 / 서울시 강남구 도곡2동 467-14 삼성엔지니어링
홈페이지 / www.e-gen.co.kr

프로그램 특성

- 학교로 직접 찾아가는 교육프로그램으로 삼성엔지니어링 기술개발 센터(TDC)의 환경분야 연구원들이 직접 개발하여 고도의 전문성과 교과 과정에 맞는 학습자료를 바탕으로 프로그램 진행
- 10년이 넘는 역사를 가진 국내 최대 환경 교육 사이트(<http://www.e-gen.co.kr>)를 바탕으로 활동 하고 있기 때문에, 일회적인 현장 교육에서 나아가 온라인 활동을 통한 지속적인 학습을 유도

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 강좌형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	각 신청학교
참가대상 및 인원	초·중학생, 30명
참가비용	무료
교육시간	1시간 50분

교육목적

- 어린이들의 올바른 환경 지식 전달 및 환경의식 고취
- 차세대 에코리더 양성

교육내용

- 환경 / 에너지 분야의 다양한 주제에 대해 플래시 학습 자료 및 실험 키트를 활용하여 수업 진행
- 환경 골든벨 퀴즈대회 진행 및 상품 전달

관련교과단원

초등학교	과 학(4-1)	1. 우리의 생활과 물
	과 학(6-1)	4. 생태계와 환경
중학교	환 경(1)	5. 깨끗하고 풍부한 물

프로그램 일정

소 요 시 간	활 동 내 용
10분	꿈나무 푸른교실 소개 및 환경의 중요성 설명
40분	주제별 멀티미디어 강의
50분	환경골든벨
10분	환경골든벨 시상 및 마무리

기대효과

- 기초적인 환경지식에 대한 이해도 증가 및 지속적인 환경학습 참여 유도
- 환경에 대한 흥미증진 및 교육 사이트를 통한 지속학습 지향
- 학교에서 진행되는 이론·강의 중심의 교육과 연계하여 환경교육의 효과 증진



지속가능한 미래를 위한 첫걸음 대장동 추억만들기

인증번호
2011-3-12

INFORMATION

기관명 / 생태환경연구회 청미래
책임개발자 / 김인숙
운영책임자 / 오윤애
연락처 / 070-7792-2006
기관주소 / 경기도 부천시 오정구 오정동 129번지 오정구청 402호
홈페이지 / cafe.daum.net/agreenfuture

프로그램 특성

- 초등학생을 대상으로 월별 주제를 달리하여 생물들의 중요성과 다양성을 알고, 생물은 인간과 경쟁이 아닌 공존관계에 있으므로 함부로 포획하거나 채취하지 않도록 세심한 배려와 생활쓰레기의 재활용에 대한 소중함을 일깨워 자원 재활용에 대한 실천적 의지를 높이고 도보와 대중교통을 이용하는 등 친환경적으로 프로그램을 운영
- 기후변화와 에너지 문제에 대한 뚜렷한 주제로 오감체험활동을 통한 환경교육 및 재활용품 재사용 등 다양한 환경교육 주제로 구성

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	4월 ~ 11월(8월 제외)
활동장소	오정구 대장벌판, 덕산초 대장분교
참가대상 및 인원	초등학교, 20명
참가비용	10,000원
교육시간	5시간

교육목적

- 논습지 주변의 생태체험을 통해 자연의 소중함을 알고, 논습지의 중요성을 알게 되는 계기 제공
- 대장동 올레길을 걷어가는 체험을 통해 탄소발자국 줄이기를 실천 할 수 있는 기회 제공

교육내용

- 논습지에 살고 있는 수생생물 관찰
 - 수생생물의 생태, 논습지의 역할과 중요성

관련교과단원

초등학교	바른생활(1-2)	환경이 웃어요
	과 학(4-1)	식물의 한살이
	과 학(6-1)	생태계와 환경

프로그램 일정

진행시간	활동내용
09:30 ~ 12:00	대장동 올레길을 걸으며 다양한 생태 체험학습 (식물의 한 살이, 생태계와 환경)
13:00 ~ 15:30	학교 운동장에서 전래놀이 재활용을 이용한 만들기 (생활 속 환경실천)

기대효과

- 재활용품을 이용한 관찰 도구 만들기 체험학습을 통해 자원의 소중함을 알고 에너지 절약 실천 구현



아낌없이 주는 서울숲

인증번호
2011-5-9

INFORMATION
기관명 / 서울숲사랑모임
책임개발자 / 이강오
운영책임자 / 이한아
연락처 / 02-462-0253
기관주소 / 서울 성동구 성수동 1가 1동 685번지 서울숲관리사무소 1층
홈페이지 / www.seoulforest.or.kr

프로그램 특성

- 서울 도심 속에서 숲과 공원, 휴식처의 역할을 할 수 있는 서울숲이라는 좋은 시설을 바탕으로 월별 주제를 달리하여 초등학생을 대상으로 환경에 대해 친근하게 접근할 수 있는 프로그램
- 35만평이라는 넓은 공간에 생태와 역사, 문화를 모두 담고 있는 서울숲의 접근성을 활용하여 학생들의 높은 참여를 유도함으로써 환경교육 프로그램에 있어 사회와 학교의 연계성 확보

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	2월 ~ 11월
활동장소	서울숲 일대
참가대상 및 인원	초등학교, 30명
참가비용	3,000원
교육시간	3시간 30분

교육목적

- 공원의 주인이 되어 서울숲을 가꾸고 사랑하는 아이들로 양성
- 서울숲의 여러 동식물 뿐만 아니라 인간도 아낌없이 주는 서울숲의 일원임을 인식

교육내용

- 초봄(2~3월) : 아낌없이 주는 새
- 봄(4~5월) : 아낌없이 주는 나무
- 초여름(4~5월) : 아낌없이 주는 나무
- 초여름(6~7월) : 아낌없이 주는 곤충
- 여름(8~9월) : 아낌없이 주는 물

관련교과단원

○ 가을(10~11월) : 아낌없이 주는 마음

초등학교	과 학(3-1)	3. 동물의 한 살이
	과 학(3-2)	3. 동물의 세계
	과 학(4-1)	3. 식물의 한 살이
	과 학(4-2)	1. 식물의 세계
	과 학(5-1)	5. 꽃
	과 학(5-2)	3. 열매
	과 학(6-1)	5. 주변의 생물

프로그램 일정

진행시간	활동내용
10:00 ~ 10:20	집결 및 인사 온몸으로 인사하기 / 독섬의 유래와 이야기
10:20 ~ 11:50	서울숲 탐방 먹이 달아주기, 나무멘토찾기, 곤충탐사, 채집 등(월별 상이)
11:50	탐방 마무리
12:00 ~ 13:00	점심 - 도시락 퍼즐놀이, 나뭇잎 메모리카드, 곤충 스탬프, 비누방울 놀이 등(월별 상이)
13:00 ~ 13:30	자연 놀이 철새 보드게임, 나무의 일년, 개미와 진딧물 등(월별 상이)
13:30	나누는 기쁨 & 마무리

기대효과

- 친환경적인 놀이를 통해 자연속에서 즐길 수 있는 방법을 체득하고 자연이 주는 자원의 소중함 인식



아이다움
숲연구소
자연체험,
밧줄체험,
자연놀이

인증번호
2011-4-23

INFORMATION
기관명 / 아이다움 숲 연구소
책임개발자 / 강성희
운영책임자 / 강성희
연락처 / 031-576-4985
기관주소 / 경기도 남양주시 와부읍 도곡리 575-2
홈페이지 / www.cafe.naver.com/idauminstitute

프로그램 특성

- 유네스코 자연문화유산이 풍부한 독일의 자연체험 프로그램을 국내화 한 프로그램으로 숲에서 이루어지는 생태적 세계관 체험 및 다양한 자연놀이 등 자연과 하나가 되는 매개로서 밧줄을 이용해 체계적으로 구성
- 아동 및 학생들을 가르치는 교사 및 지도자 등을 대상으로 하여 생태교육 보급차원 측면에서 효과적인 파급 효과 구현

프로그램 개요

프로그램 유형 실외체험형
진행일정 1월 ~ 12월
활동장소 아이다움 숲 연구소
참가대상 및 인원 유치원 · 초 · 중등교사, 20 ~ 70명
참가비용 반일(35,000원), 전일(70,000원)
교육시간 9시간

교육목적

- 자연과 숲을 인식하는 교육의 이론과 실재를 몸소 배워 유아나 학생들 교육에 유익하게 응용
- 자연의 중요성과 공존의 의미를 깨닫고 실생활 실천 유도

교육내용

- 자연놀이, 밧줄체험
 - 신체조절 능력 향상, 컴퓨터 놀이문화 외에 건전한 놀이문화 제안, 자존감 향상, 위기대처 능력 발달
- 오감으로 느끼는 자연미술
 - 자연물을 소재로 한 퍼포먼스 조형

자연을 보는 심미안 형성, 자연과 함께 하는 존재감 확인, 공존 능력 향상

프로그램 일정

진행 시간	활동 내용
09:00 ~ 09:30	도착, 등록, 둘러보기
09:30 ~ 10:00	입교식 및 오리엔테이션
10:00 ~ 11:00	1. 숲체험 해설(생태적 세계관 입문 / 자연 왜?)
11:00 ~ 11:30	2. 밧줄체험(우리는 모두 하나)
11:30 ~ 12:30	3. 내가 만난 자연(Landart)
12:30 ~ 13:00	점심식사
13:00 ~ 13:30	밧줄이론(자일)
13:30 ~ 15:00	4. 밧줄놀이
15:00 ~ 15:30	휴식 / 간식
15:30 ~ 16:00	경험공유, 평가
16:30 ~ 17:00	수료식
17:00 ~ 18:00	식사 및 해산

기대효과

- 자연을 가까이 알 수 있고 친해질 수 있는 동기 부여
- 자연에서 취하는 안식과 놀이의 발견 및 자연의 아름다움을 읽어 내는 심미안 함양



양재천 탐사여행

인증번호
2011-4-24

INFORMATION

기관명 / 양재천사랑환경지킴이
책임개발자 / 박상인
운영책임자 / 박상인
연락처 / 02-565-0759
기관주소 / 서울시 강남구 대치동 3-3번지
홈페이지 / www.ecowarder.or.kr

프로그램 특성

- 도심 한 가운데를 흐르고 있는 양재천은 양재천생태계복원의 자연형 하천공법이 적용되어 하천의 자연성을 되살리고, 식생호안을 도입함으로써 물고기의 산란처와 쉼터를 제공하는 아름다운 자연 경관과 함께 하천의 물새, 포유류, 양서파충류 등 생물의 서식 공간으로 참가자들의 능동적 참여와 흥미를 유발
- 저탄소녹색성장을 지향하는 친환경적 생활과 환경에 대한 균형 감각과 활동을 통하여 지속적인 지역환경보호에 기여
- 수생태계 탐사 교육을 통하여 물의 소중함과 하천식물과 곤충의 관계 및 민물고기의 생태, 습지의 중요성 이해

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형 + 강좌형
진행일정	3월 ~ 12월
활동장소	양재천 및 영상교실
참가대상 및 인원	유치원 · 초 · 중 · 고등학생
참가비용	무료
교육시간	2시간 10분

교육목적

- 지역의 소중한 자연공간인 하천에 대한 이해를 높이면서 도시의 기후에 긍정적인 가치를 함께 공유하고 보전
- 자연체험을 통해 생명 윤리 의식 함양

교육내용

- 자연생태계 기능회복 :
수생생물이 서식할 수 있는 하천 환경의 회복력을 체험

관련교과단원

- 자연과 인공이 조화를 이루는 친환경적 경관 체험
- 도시와 하천의 자연환경적 순환고리 인식
- 하천의 치수기능 유지 :
홍수시 하천의 역할 등 치수의 안정성에 대해 교육

프로그램 일정

소 요 시 간	활 동 내 용
도입(10분)	교육에 대한 간략한 소개 및 활동 설명
전 개 (1시간 50분)	도시하천의 변화와 역사, 양재천 현장체험 및 자연물을 이용한 만들기 체험
마무리(10분)	주변정리 및 체험한 내용 피드백 시간 갖기

기대효과

- 도시의 또 다른 녹색공간이면서 공기순환로인 양재천의 역할과 기능을 알고 물의 소중함과 물의 안전, 물 사용에 대해 재인식



숲체험 여름학교 — 그린캠프

인증번호
2010-1-3

INFORMATION

기관명 / 유한김벌리(주)
책임개발자 / 최규복
운영책임자 / 안태건
연락처 / 02-528-1085
기관주소 / 서울시 강남구 대치동 942
홈페이지 / www.yuhan-kimberly.co.kr

프로그램 특성

- 캠프활동에 다소 참여가 제한될 수도 있는 여고생들을 대상으로 여름방학 기간동안 3박4일 숙박형으로 숲 속에서 다양한 체험과 학습을 제공함으로써 생태환경의 중요성과 필요성을 함양할 수 있도록 구성
- 숲 속 체험에 따른 철저한 안전관리(상황본부, 응급요원) 계획은 물론 우수한 숙박시설과 위생시설을 구비하여 프로그램의 질적 향상 도모

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형 + 강좌형
진행일정	7월, 8월
활동장소	강원도 양양군 여성전리 숲속수련장
참가대상 및 인원	여자 고등학생, 100명
참가비용	무료
교육시간	32시간(3박4일, 숙박형)

교육목적

- 직접 체험을 토대로 자발성과 창의성을 스스로 키워가는 체험교육, 새로운 친구들과 어울리며 자연을 사랑하는 마음을 배우는 인성 교육, 오감을 두루 발달시키는 감성교육을 지향

교육내용

- 숲과 대기, 숲과 물, 숲과 토양, 숲과 나무
- 숲과 다양성, 숲 표현, 숲 아침 맞이하기, 숲 알아보기
- 숲 속 밤 알아보기, 에코엔티어링, 숲 UCC 만들기, 숲 속 페스티벌

관련교과단원

고등학교	도 덕	1. 현대 사회의 도덕문제와 환경문제
	사 회	3. 지역 생활권의 형성과 변화
	과 학	19. 온실효과
	생활과 과학	3. 좋은 환경

프로그램 일정

진행 시간	첫째날 〈만남〉	둘째날 〈도전〉	셋째날 〈창의〉	넷째날 〈다짐〉
06:00		기상, 숲 아침 맞이하기		
07:00	잠실종합운동장 집결	아침식사 및 주변정리		
08:00	숲 속 학교 이동	필드스터디 숲과 대기, 숲과 물, 숲과 토양 숲과 나무, 숲과 다양성, 숲 표현		설문조사
09:00				졸업식
10:00				
11:00				학교 등록
12:00	점심식사			
13:00		점심식사		
14:00	입학식		에코엔티어링	숲 UCC 만들기
15:00	숲을 알아보기			
16:00		주변정리	서울 도착	
17:00	저녁식사			
18:00		조별 시간		숲 속 특강
19:00	조별 발표			
20:00		숲 속 방 알아보기	장기자랑	
21:00				
22:00	취침			

기대효과

- 자연속의 체험학습을 통해 환경의 중요성을 깨닫고 환경을 지켜가기 위해 함께 고민하는 기회를 마련



맑고 푸른교실 (극과극 비교체험)

인증번호
2011-4-17

INFORMATION

기관명 / 인천환경공단
책임개발자 / 김세연
운영책임자 / 김세연
연락처 / 032-899-0162
기관주소 / 인천광역시 연수구 동춘동 947번지
홈페이지 / www.eco-i.or.kr

프로그램 특성

- 환경기초시설 녹색공간을 활용한 환경체험교육
시민들의 기피 및 혐오시설로 인식되어져 왔던 환경기초시설의 유휴공간을 녹색 공간(맑고 푸른 숲)으로 조성해 언제나 즐겨 찾는 녹지와 주민편익시설로 개방, 체험교육 장소로 활용
- 환경기초시설 견학과 생태체험학습의 독립적인 시행을 통합함으로써 참가자 오감을 이용해 두 시설을 직접 비교 체험할 수 있는 프로그램

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형 + 강좌형
진행일정	4월 ~ 11월(8월 제외)
활동장소	인천환경공단 승기 사업소
참가대상 및 인원	초등학생 4 ~ 6학년(가족동반 가능), 30명
참가비용	무료
교육시간	2시간 30분

교육목적

- 하수처리시설과 숲을 통해 환경기초시설의 필요성과 자연의 소중함 체험
- 자연 보호 및 훼손방지를 위한 인간의 행동에 대하여 생각
- 기후변화에 대한 참가대상자의 올바른 인식과 친환경 생활태도를 함양

교육내용

- 환경기초시설 설명
- 여러 가지 생활 오염 배출물 종류 및 처리시설 설명

관련교과단원

- 하수처리시설 견학
- 물의 중요성과 하수처리과정 설명 및 하수처리시설 견학
- 식물학습 및 생태놀이
- 다양한 식물의 관찰 및 자연을 이용한 놀이 체험
- 스스로 생각하기
- 기후변화에 대응하는 우리가 할 일은 무엇인지 생각하기

초등학교	도 덕(4-2)	4. 우리가 지키는 푸른 별
	과 학(4-1)	Ⅳ-1. 우리의 생활과 물
	과 학(5-1)	3. 식물의 구조 기능
	실 과(5)	4. 쾌적한 주거환경
	사 회(6-1)	3. 환경을 생각하는 국토 가구기
	과 학(6-1)	4. 생태계와 환경

프로그램 일정

진행시간	활동내용
09:25 ~ 10:30	인사
09:30 ~ 10:00	환경기초시설 및 하수처리과정 설명
10:00 ~ 10:30	하수처리시설 견학
10:30 ~ 11:50	식물해설 및 생태놀이
11:50 ~ 12:00	생각해보기(기후변화에 대응하기 위한 우리의 약속에 대하여)

기대효과

- 환경기초시설 혐오 이미지 개선 및 필요성 인식
- 비교체험을 통한 참가자의 친환경의식 형성



찾아가는 에너지 학교 에코 롱롱

인증번호
2011-4-34

INFORMATION

기관명 / [재]꽃과어린이왕자
책임개발자 / 김윤원
운영책임자 / 김윤원
연락처 / 02-3677-3192
기관주소 / 경기도 과천시 별양동 1-23 코오롱 본관 17층
홈페이지 / www.ecolonglong.or.kr

프로그램 특성

- 각 신청학교로 찾아가는 교육형태로서 특별하게 제작된 차량과 내부에서 아이들이 '에너지 숨바꼭질' 활동을 통해 차량내의 여러 물건과 요소 중 친환경 신재생에너지, 에너지 절약형 물건 및 요소를 직접 찾아보고 체험해 보며 아이들 스스로 느껴볼 수 있도록 구성

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	각 신청학교
참가대상 및 인원	초등학교 4 ~ 6학년, 40명 이내
참가비용	무료
교육시간	1시간 30분

교육목적

- 학교에 직접 찾아가서 신재생에너지 등에 대해 체험 교육을 제공하는 찾아가는 에너지 학교로서, 교육을 통해 친환경 에너지에 대한 인식 및 에너지 절약 등의 친환경 생활화 도모

교육내용

- 기본체험활동
 - 차량체험 : 차량변신[신재생에너지요소 알아보기] / 에너지 숨바꼭질[에너지 물건 찾아보기] / 에너지 이야기[에너지 자립 및 의존마을 비교]
- 선택활동
 - 에너지올림픽 : 인간동력 및 태양광 발전기 등의 직접 체험 대결
 - 햇빛버스 만들기 : 태양광셀의 원리

관련교과단원

초등학교	과 학(4-1)	IV. 모습을 바꾸는 물
	과 학(4-2)	III. 열 전달과 우리 생활
	과 학(5-1)	2. 전기회로
	과 학(6-2)	3. 에너지와 도구
	그 외 다수 관련교과 연계성	

프로그램 일정

소요 시간	활동 내용
45분	차량체험활동 차량 변신(신재생에너지 요소 체험), 에너지 숨바꼭질, 에너지 이야기(에너지 자립마을과 의존마을 비교 등)
45분	선택 프로그램 에너지 올림픽, 햇빛버스 만들기 외 * 프로그램에 따라 소요시간 차이(40~80분)

기대효과

- 참가자 스스로 깨끗한 에너지를 만드는 다양한 방법 모색
- 에너지를 직접 만들어 본 후 에너지 절약을 생활 속에서 실천



학교로 찾아가는 환경학교

인증번호
2011-3-16

INFORMATION

기관명 / 좋은세상바라기(주)
책임개발자 / 장동웅
운영책임자 / 이충식
연락처 / 032-545-5550
기관주소 / 인천시 계양구 계산동 1069-3 계양빌딩 3층
홈페이지 / www.varagi.com

프로그램 특성

- 학교로 찾아가서 진행되는 환경교육프로그램으로 정규수업 시간에 진행하여 다양한 체험활동의 교과구성(강의, 체험, 만들기의 교과 과정 구성으로 공교육에서 지원하기 어렵거나 사교육으로 보완하던 내용을 공교육 범위에서 시행)
- 각 주제별 프로그램은, 인지발달 과정 및 커뮤니케이션 과정 모델인 “주의 – 흥미 – 욕망 – 행동” 단계에 맞추어 구성함으로써 학습한 환경지식을 실천으로 옮길 수 있도록 유도

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 강좌형
진행일정	4월 ~ 12월(8월 제외)
활동장소	각 신청학교
참가대상 및 인원	초등학교 4 ~ 6학년, 최대 210명
참가비용	무료
교육시간	3시간

교육목적

- 어릴때부터 전지구적 문제인 환경에 대해 이해
- 기후변화, 에너지, 식품 안전에 대한 중요성 인식

교육내용

- 건강한 음식을 먹고 싶어요.
 - 식품첨가물의 필요성과 우리 몸에 미치는 영향 알아보기
 - 식품첨가물로부터 우리 몸을 보호하는 법을 알고 실천 방법
 - 건강한 음식의 필요성과 선택할 수 있는 방법
- 알기 쉬운 기후변화

관련교과단원

초등학교	사 회(4-2)	1. 현명한 선택 / 4. 소비자의 권리와 책임
	수 학(5-2)	6. 자료의 표현과 해석
	과 학(5-2)	1. 지구와 달
	과 학(6-1)	2. 산과 염기 / 4. 생태계와 환경

프로그램 일정

진 행 시 간	활 동 내 용			
	프로그램	4학년	5학년	6학년
9:00 ~ 9:40	주제별 강의	환경과 생활 (건강한 음식)	환경과 기후 (알기쉬운 기후변화)	환경과 물 (흐르는 생명의 물)
9:50 ~ 10:30	영화 + 토론	환경영화 + 토론	환경영화 + 토론	환경영화 + 토론
10:40 ~ 11:20	참여형교육	워크시트 & 퀴즈	워크시트 & 퀴즈	워크시트 & 퀴즈
11:30 ~ 12:10	만들기	쌀꾸기 만들기	미래세상 합동그림 그리기	친환경 세제 만들기

기대효과

- 식품첨가물의 정확한 정의와 역할 이해
- 지구온난화의 원인과 결과에 대해 학습



식물 파라텍소 노미스트 양성교육

인증번호
2011-5-2

INFORMATION

기관명 / (주)동북아식물연구소
책임개발자 / 현진오
운영책임자 / 권희정
연락처 / 02-3411-8338
기관주소 / 서울시 강남구 일원1동 682-7 한결빌딩 302호
홈페이지 / www.koreanplant.info

프로그램 특성

- 2008년부터 실시하여 현재 우리나라에서 처음으로 시작된 식물
준분류학자 양성 프로그램으로 환경 및 생태계 관련 교사, 지도자
들을 대상으로 시행

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형 + 강의형
진행일정	4월, 9월
활동장소	태백산, 주왕산, 유명산, 천마산 등
참가대상 및 인원	대학생 및 일반, 30명
참가비용	450,000원
교육시간	60시간(비숙박[1일], 1박 2일[4차])

교육목적

- 교사를 대상으로 식물종에 대한 이해를 증진시킴으로써 학교 현장
에서 식물 및 생태계 보전 교육의 내실화
- 워크숍을 통해 양성된 식물 준분류학자들을 생태계 및 생물다양성
보전활동에 참여토록 함으로써 사회 구성원으로서의 역할과 책무
이행

교육내용

- 교육 1 이론교육 : 오리엔테이션, 생물다양성 및 심층생태학의 이해,
멸종위기식물 현황 및 보존 대책, 국가 지정 법정
보호종의 이해
- 교육 2 천마산 야외실습 : 서울 근교의 봄 꽃 익히기
- 교육 3 백암산 야외실습 : 고산지역의 봄 꽃 익히기
- 교육 4-5 현장이론교육 : 식물분류학 용어, 식물 기재용어(이론)

프로그램 일정

- 회문산 야외실습 : 남부지방의 봄 꽃 익히기
- 교육 6-7 현장이론교육 : 식물표본관, 식물표본의 중요성,
식물 학명과 국명(이론)
- 태백산 야외실습 : 고산지역의 봄 꽃 익히기, 조사야장 작성, GPS
사용법 익히기

진행시간	1일차	2일차
06:00 ~ 07:00		기상, 세면 및 체조
07:00 ~ 08:00		식사 및 교육 장소 이동
08:00 ~ 09:00		
09:00 ~ 10:00		교육 시작
10:00 ~ 11:00		산별(중부, 남부 지방 등) 생육 식물의 생김새와 습성 이해(Ⅰ)
11:00 ~ 12:00		
12:00 ~ 13:00		점심식사(산행 중)
13:00 ~ 14:00		
14:00 ~ 15:00		산별(중부, 남부 지방 등) 생육 식물의 생김새와 습성 이해(Ⅱ)
15:00 ~ 16:00	대청역 출발	
16:00 ~ 17:00		
17:00 ~ 18:00		하산, 저녁 식사 장소로 이동
18:00 ~ 19:00	교육 장소 도착	저녁식사
19:00 ~ 20:00	저녁식사	
21:00 ~ 21:00		출 발
21:00 ~ 22:00	저녁 이론 강의	서울 도착
22:00 ~ 23:00	취 침	

기대효과

- 일반인과 교사를 대상으로 교육을 통해 식물 준분류학자 양성 및
식물상 분야를 담당할 수 있는 연구인력 풀 조성



한반도 식물탐사 프로젝트

- '식물종이하기' 전문캠프 -

인증번호
2011-4-37

INFORMATION

기관명 / (주) 동북아식물연구소
책임개발자 / 현진오
운영책임자 / 권희정
연락처 / 02-3411-8338
기관주소 / 서울시 강남구 일원 1동 682-7 한결빌딩 302호
홈페이지 / www.koreanplant.info

프로그램 특성

- 고등학생들의 생물다양성 이해를 교육목표로 2박3일 동안 자연 속에서 모듬활동을 통해 50종 이상의 식물종을 익히는 것을 목표로 하며 탐구활동을 중심으로 능동적인 참여활동 구현

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형 + 강좌형
진행일정	7월
활동장소	청심국제청소년수련원, 유명산자생식물원, 동북아식물연구소
참가대상 및 인원	고등학생, 120명
참가비용	약 250,000원
교육시간	30시간(2박3일, 숙박형)

교육목적

- '식물학자 되어 보기' 체험활동을 통한 자기 정체성 확립과 책임감 증대
- 모듬 탐구보고서 작성을 통한 과학적인 사고능력과 과학글쓰기 능력 신장

교육내용

- 식물의 구조와 용어 이해 활동, 다양한 식물종 익히기 활동
- 특강(2개 주제), 식물종 익히기 놀이 활동
- 식물학자 되어보기 활동, 분류 활동

관련교과단원

고등학교	사 회	II. 자연환경과 인간생활
	사 회	IV. 환경문제와 지역문제

프로그램 일정

진행시간		활동내용
1일차	11:00 ~ 11:30	설문조사 : 프로그램 이해에 대한 사전조사
	11:30 ~ 12:00	식물의 생김새와 용어 이해
	13:30 ~ 17:30	다양한 식물종 익히기 활동 1 : 유명산자생식물원 식물의 생김새와 용어 이해(야외) 식물학자 되어 보기 활동
	19:00 ~ 20:30	특 강 : 생물다양성과 식물
	20:30 ~ 21:00	놀이활동 소개
	21:00 ~ 22:00	- 모듬 탐구결과 정리 및 토의
	22:00 ~ 23:00	발표활동 1 : 모듬 탐구주제 결과 발표
2일차	08:00 ~ 12:00	다양한 식물종 익히기 활동 2 : 장락산 분류활동 1 : 검색표를 이용한 참나무류의 이름 찾아보기 식물학자 되어 보기 활동
	13:00 ~ 14:30	제작활동
	14:30 ~ 18:00	다양한 식물종 익히기 활동 3 : 장락산 분류활동 2 : 단풍나무는 누구와 더 가까운 친척일까요? 식물학자 되어 보기 활동
	19:00 ~ 20:00	특 강 : 우리나라 멸종위기식물
	20:00 ~ 21:00	분류활동 3 : 8종류 식물의 잎 분류 검색표 제작
	21:00 ~ 22:00	- 모듬 탐구결과 정리 및 토의
	22:00 ~ 23:00	발표활동 2 : 모듬 탐구주제 결과 발표
3일차	08:00 ~ 10:30	식물학자 되어 보기 활동
	10:30 ~ 12:00	발표활동 2 : 모듬 탐구주제 결과 발표 모듬별 탐구보고서 제출 탐구 결과 및 발표에 대한 총평
	13:00 ~ 14:00	설문조사 및 평가
캠프후	-	편 집 / 탐구보고서 제작 및 배부

기대효과

- 자연속에서 모듬탐구 활동 중 다양한 식물종을 익히는 과정을 통하여 식물종과 생태계와의 관계 이해



환경과 몸을 생각하는 튼튼밥상

인증번호
2011-3-17

INFORMATION

기관명 / (주)어린이농부
책임개발자 / 변현숙
운영책임자 / 천재웅
연락처 / 031-949-6719
기관주소 / 경기 파주시 탄현면 법흥리 헤이리에솔인마을 1652번지
홈페이지 / www.dalkis.com

프로그램 특성

- '먹거리' 라는 실생활과 밀접하게 관련을 맺고 있는 소재를 바탕으로 어린 연령의 참가자들의 관심을 쉽게 이끌어내고 생활 전반에서 활용할 수 있도록 구성
- 자연 속에서 성장하는 작물들을 눈으로 확인하고 손으로 만져보면서 우리가 먹는 음식이 어디에서 어떤 모습으로 만들어지는지를 알고 확인된 재료들로 음식을 만드는 과정에 적극적으로 참여함으로써 교육에 대한 흥미와 집중을 유도
- 시식 후 남은 음식을 퇴비로 만드는 과정을 설명함으로써 자연에서 식재료의 순환을 이해하고 환경을 생각하는 바른 식습관을 생각할 계기 마련

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 강의형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	파주 헤이리 마을 오가닉 튼튼밥상
참가대상 및 인원	유치원, 15명 내외
참가비용	10,000원
교육시간	1시간 30분

교육목적

- '식(食)' 이란 주제로 환경과 생활방식의 연결고리를 이해
- 계절에 맞는 '먹거리'와 조리방법, 자연 친화적인 식습관을 체험해 봄으로써 먹거리 및 환경의 상호작용을 실감
- 직접 재료를 만지고 다듬어 요리를 하고 시식을 통해 건강하고 올바른 식습관 체득

교육내용

- 인간의 생활에서 환경과 가장 밀접한 관련이 있는 것은 '먹음'이며 환경을 생각하는 먹거리는 곧 우리 자신을 위한 먹거리가 되므로 좋은 식습관은 좋은 재료를 준비하는 것뿐만 아니라 먹을 만큼 음식을 준비하여 낭비를 줄이고 발생한 음식물 쓰레기를 재생 가능성을 인식할 수 있도록 구성

프로그램 일정

소 요 시 간	활 동 내 용
5분	참가자 인원 및 좌석 확인, 프로그램 소개 및 활동 설명
25분	콩으로 두부를 만드는 과정 설명 땅을 비옥하게 하는 콩의 효과와 콩의 철학 설명
40분	두부 스테이크를 만드는 순서를 설명하고 요리 시작 1. 두부에 물기를 제거하고 으깨기 2. 으갠 두부를 뭉쳐 굽기 3. 소스 만들어서 두부 위에 붓기 4. 맛있게 먹기 - 먹을 만큼 덜어서 먹기
20분	음식물 쓰레기를 모아 지렁이를 통해 퇴비화 설명 바른 식습관에 대해 다시 한 번 강조

기대효과

- 직접 재료를 선정함으로써 참가자들에게 음식의 거부감 완화 및 자연효소를 이용한 조리법 이해
- 환경을 생각하는 건강한 식습관의 기준 확립



에너지톡

인증번호
2011-5-10

INFORMATION

기관명 / (주) 터치포굿
책임개발자 / 박미현
운영책임자 / 장지은
연락처 / 070-8268-2068
기관주소 / 서울특별시 마포구 대흥로 80-34(대흥동) 2층
홈페이지 / www.touch4good.com

프로그램 특성

- 도시에서 발생하는 에너지·환경 문제를 주제로 다루며, 교육 방법에서도 에듀테인먼트(Education + Entertainment)를 지향함으로써 어린이들에게 에너지톡 교육과정 동안 관념적인 환경보호라는 슬로건에서 벗어나 환경과 사회의 관계와 내 행동의 중요성에 대해 인식 제공
- 다양한 친환경 활동에 대해 알고 실천할 수 있으며, 다양한 활동(게임, 만들기 등)을 체험하며 어린이 스스로가 능동적인 주체가 되어 수업에 참여할 수 있도록 구성

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형
진행일정	4월, 5월, 6월, 9월, 10월, 11월
활동장소	각 신청학교
참가대상 및 인원	초등학교, 40명 내외
참가비용	무료
교육시간	2시간 40분

교육목적

- 에너지와 환경에 관해 아는 것, 느끼는 것, 행동하는 것을 균형있게 학습
- 일상생활을 바탕으로 에너지 절약에 대해 지속적인 실천

교육내용

- 참 좋은 에너지
 - 생활 속 다양한 석유 에너지의 쓰임과 중요성, 화석연료의 종류 및 생성과정, 유한성

관련교과단원

초등학교	과 학(6-2)	에너지와 도구
	실 과(6)	4. 생활 속의 전기·전자
	과 학(6-1)	3. 계절의 변화 / 4. 생태계와 환경

프로그램 일정

소요 시간	활동 내용
80분	에너지와 환경에 대한 이해를 도울 수 있는 지식 전달 (단어와 개념을 쉽게 풀어 전달)
40분	게임, 만들기 등을 활용하고 참여를 통해 복습과 이해, 흥미를 높임
40분	총 정리 및 실천과 참여를 장려

기대효과

- 주입식 교육, 일방적 교육이 아닌 만들기, 게임, 협동활동 등으로 구성된 즐거운 에너지 환경교육 실현



푸르릉푸르릉 창의력이 자라는 환경교실

인증번호
2010-2-8

INFORMATION

기관명 / (주)터치포굿
책임개발자 / 박미현
운영책임자 / 장지은
연락처 / 02-6349-9006
기관주소 / 서울 마포구 대흥동 246번지 2층
홈페이지 / www.touch4good.com

프로그램 특성

- 학교와 가정, 일상생활을 바탕으로 한 참여형 환경교육 프로그램으로 생활과 밀접한 교수방법을 채택하여 교육 종료 후에도 스스로 지속가능한 교육 지향
- 교과서를 통합한 창의적 교육 프로그램으로 환경교육을 하나의 사건이나 현상에 국한하여 다루지 않고 각각의 현상들이 서로 어떤 연관성을 갖고 있는지 주목하여 공교육의 교과와 환경을 통합한 새롭고 파급력 있는 교육 시행

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	3월 ~ 12월
활동장소	송문고등학교, 고성 잼버리 캠프장, 각 신청 교육장
참가대상 및 인원	송문고 1 ~ 3학년, 청소년 걸스카웃 대원
참가비용	100,000원
교육시간	9시간

교육목적

- 어린이들이 환경을 보호하는 주체로 깨어나도록 의식 형성에 기여
- 교과서를 통합한 창의적 교육 프로그램으로 공교육의 교과를 보조
- 재활용 소재를 이용하여 창의력과 적극성 개발

교육내용

- 환경과 삶
 - 일상생활 범위에서 흔히 경험할 수 있는 다양한 환경 문제에 대해 바로 알아보고 창의적 대안을 생각하고 실천

관련교과단원

고등학교	도 덕	I-1. 현대 사회의 도덕문제와 환경문제 2. 청소년 문제와 청소년 문화
	시민윤리	II-1. 생명존중과 환경윤리

프로그램 일정

소 요 시 간	활 동 내 용
50분	식품첨가물 : 진짜 주스일까?
50분	가전제품은 버려지면 어디로 갈까?: 버려진 키보드 활용 악세서리 만들기
50분	분리수거는 어떻게 할까요? : 분리수거 게임
50분	우리 동네 : 우리 동네 생태 지도 만들기
50분	에너지를 아끼는 아이디어 : 북극곰 보드게임
50분	어디서 왔을까? : 푸드마일리지 교육
50분	하천을 살리자 : EM 흙공 만들기
50분	조상들의 재미있는 생활 속 Upcycling : 이어폰 와인더 만들기
50분	기부는 다른 방식의 선물이예요 : 선물을 배달하는 예코백 만들기
50분	지구를 살리는 녹색 소비 : 환경 캠페인 기획 및 홍보물 제작

기대효과

- 조기 환경교육을 통해 지속적인 녹색실천 및 녹색소비자 양성



팔당호 청소년 생태환경 탐사

인증번호
2011-4-36

INFORMATION

기관명 / 팔당호수질정책협의회
책임개발자 / 이석호
운영책임자 / 이승민
연락처 / 031-775-6701
기관주소 / 경기도 양평군 양서면 양수리 559-21 관대빌딩 2층
홈페이지 / www.paldang.or.kr

프로그램 특성

- 팔당수계 7개 시·군(가평군, 광주시, 남양주시, 양평군, 여주군, 용인시, 이천시) 중·고등학생을 대상으로 매년 8월 2박3일 동안 팔당수계를 탐방하는 프로그램으로 청소년들이 내 고장, 내 지역의 환경생태 현황을 직접 보고 겪음으로써 환경 및 물 보전의 중요성을 느낄 수 있도록 기획

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	8월
활동장소	팔당댐, 하수처리장, 생태마을 체험, 자연정화 활동, 팔당호전망대, 세미원 등
참가대상 및 인원	중·고등학생, 100명 내외
참가비용	무료
교육시간	13시간(2박3일, 숙박형)

교육목적

- 팔당호 청소년 생태환경탐사를 통해 나약한 정신력의 극복과 진취적인 도전정신의 계기를 마련

교육내용

- 팔당댐 견학 : 팔당댐 견학을 통해 물의 소중함과 중요성 인식
- 양평 나섬생태마을 : 자연친화적 생태마을 체험
- 경기도 민물고기연구소 : 민물고기 보전을 위한 물 환경보전 의식 함양
- 여주 농어촌폐기물 종합처리장 : 환경기초시설 견학을 통해 자연보호 마인드 함양

관련교과단원

중학교	한 경 5. 깨끗하고 풍부한 물
고등학교	생활과 과학 III 쾌적한 생활 2. 맑은 물/3. 좋은 환경 생태와 환경 III 환경오염 2. 수질오염 생태와 환경 V 환경과 사회 3. 환경보호운동

프로그램 일정

진행 시간	활동 내용
09:00 ~ 10:00	청소년생태환경탐사 발대식
11:00 ~ 12:00	팔당댐 견학(팔당댐 홍보관 및 팔당댐 지하 터빈시설 견학)
13:00 ~ 17:00	양평나섬생태마을 체험
18:00 ~ 22:00	숙소 이동 및 레크리에이션
10:00 ~ 12:00	경기도 민물고기연구소 견학(민물고기 관련 교육, 홍보관 견학, 민물고기 체험)
14:00 ~ 15:00	여주 농어촌폐기물종합처리장 견학(폐기물 처리교육 및 처리장 견학, 매립장 견학)
16:00 ~ 17:00	여주 강천보 견학
18:00 ~ 22:00	숙소 이동(체육활동 및 캠프파이어)
10:00 ~ 12:00	양평하수처리장 및 곤충박물관 견학
13:00 ~ 14:00	세미원 견학

기대효과

- 청소년들에게 저탄소 녹색성장의 중요성을 인식시켜 팔당호 주변 학생들의 환경보전 의식고취 및 청소년들 간의 지속적인 유대감 확산



풀빛
숲학교

인증번호
2010-2-10

INFORMATION
기관명 / 풀빛문화연대
책임개발자 / 유영초
운영책임자 / 안민자
연락처 / 02-332-2010
기관주소 / 서울특별시 종로구 적선동 20번지 4층
홈페이지 / 풀빛숲학교 www.forestschool.kr · 풀빛문화연대 www.gcnet.or.kr

프로그램 특성

- 3월에 시작해 12월까지 진행하며, 단기적으로 진행되는 타 프로그램들과는 달리 일 년 동안 진행됨으로써 숲의 사계를 모두 경험 가능
- 단편적인 지식 전달 교육보다는 자연의 변화를 몸과 마음으로 느끼기으로써 교육적 효과 제고

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	3월 ~ 12월(20차시 프로그램 구성)
활동장소	김포 장릉, 노원 수락산, 강남 선릉, 도봉 도봉산
참가대상 및 인원	초등학교생, 15명
참가비용	500,000원(20차시)
교육시간	40시간(비숙박형)

교육목적

- 생명과 환경을 소중히 여기는 공동체적인 생태적 감수성 배양
- 환경과 생태에 관한 올바른 가치관 형성
- 숲과 환경에 대한 지식과 경험을 또래들과 나눌 수 있는 어린이 생태 리더 양성

교육내용

- 다양한 자연을 접하게 되어 생태계를 전반적으로 이해할 수 있게 함
- 계절 변화에 따라 숲의 변화를 느낄 수 있도록 기본적인 관찰법을 지도
- 오감을 활용한 생태, 환경, 문화, 놀이 체험 등의 수업 구성

관련교과단원

초등학교 말하기듣기(1-1) 6. 느낌이 솔솔

프로그램 일정

슬기로운생활(1-1)	2. 봄이 왔어요
즐거운생활(1-1)	5. 흔들흔들
수 학(1-1)	2. 여러 가지 모양
그 외 관련교과 연계 다수	

진행일정	활동내용
1회차	자연과의 약속 : 숲 학교의 시작을 알리고 만남의 시간을 가짐.
2회차	로제트가 되어 : 겨울을 견디고 봄기 시작하는 들꽃의 강인함을 배움
3회차	꽃이 피는 봄 : 식물의 구조와 꽃의 번식방법에 대해 알아봄.
4회차	지구는 내가 지킨다! : 우리 주변의 자연을 살펴보고 환경보호에 대한 약속을 함.
5회차	고마운 숲 : 숲이 주는 고마움과 기능을 알고 자연의 지혜를 배움.
6회차	자연놀이 : 모둠원들과 다양한 놀이를 하며 또래 관계를 형성함.
7회차	숲 지도 그리기 : 숲 탐험을 하며 숲에 대한 관심을 갖고 탐색하며 지도를 그림.
8회차	자연정수기 : 강의 식생을 알아보고 물의 소중함을 지키기 위한 방법을 찾음.
9회차	숲 학교 캠프 : 1박 2일의 일정으로 자연의 하루를 경험함.
10회차	나뭇잎 손수건 : 식물의 구조, 나뭇잎의 역할을 배움.
11회차	매미는 어디로? : 매미의 한 살이에 대해서 알고, 매미의 허물을 관찰함.
12회차	습지탐방 : 습지에서 볼 수 있는 생물들을 관찰하고 생태에 대해 배워봄.
13회차	한가위 맞이 : 전래놀이와 만들기를 통해 추석의 의미를 되새김.
14회차	숲 박물관 : 곤충의 특징을 알아보고 버섯이 하는 일과 종류를 알아봄.
15회차	가을이 왔어요 : 가을에 볼 수 있는 열매와 단풍을 통해 가을의 변화를 느껴봄.
16회차	지구 살리기 : 숲과 지구를 살리기 위한 모둠 미션을 정하고 실천함.
17회차	겨울눈 : 내년을 준비하는 겨울눈의 모습을 보며 자연의 지혜를 배움.
18회차	이 목소리의 주인은? : 겨울이 되어 찾아오는 새의 종류와 생활을 관찰함.
19회차	나도 숲 해설가 : 일 년 동안 배운 숲과 자연에 대한 이야기를 발표하고 공유함.
20회차	수료식 : 숲 학교를 마무리하고 함께 이야기를 나누며 정리함.

기대효과

- 학교에서 진행되는 이론·강의 중심의 교육과 연계한 현장체험형 교육을 통해 학습효과 증진



기후변화 챔피언 — Be a changer

인증번호
2010-2-15

INFORMATION

기관명 / 한국기후변화대응전략연구소
책임개발자 / 윤인택
운영책임자 / 이규현
연락처 / 02-883-0818
기관주소 / 서울시 관악구 봉천동 산 4-2 서울대학교 연구공원 본관 419호
홈페이지 / www.kricccs.com

프로그램 특성

- 숙박형과 단일형 프로그램으로 구성되어 기후변화와 관련된 현상, 원인, 영향, 대책을 과학적, 사회적 관점에서 객관적으로 탐구하는 기회를 제공함으로써 기후변화 대응을 위한 실천 활동에 적극적인 참여 유도
- 기후변화는 단지 내가 살고 있는 지역의 문제가 아닌 전 지구적인 문제임을 인식하고, 영어를 매개체로 함으로써 전세계 어린이, 청소년들과의 네트워크 형성을 위한 초석 마련

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형 + 강좌형
진행일정	8월
활동장소	서울대 연구공원
참가대상 및 인원	초·중·고등학생, 100명
참가비용	200,000원
교육시간	22시간(2박 3일, 숙박형)

교육목적

- 전 지구적 문제로 인식되고 있는 기후변화 현상에 대해 과학적으로 이해하고 기후변화 대응 방안을 구체적으로 접근할 수 있는 탐구 프로그램 개발
- 학생에게 기후변화와 관련된 전문적인 지식과 다양한 체험활동의 기회를 제공하여 과학 학습에 대한 동기와 의욕을 부여

교육내용

- 기후변화 원인 및 영향
- 기후변화와 대기, 해양, 온실가스 인벤토리 구축

관련교과단원

- 기후변화와 식생, 먹거리 등

중학교	환 경	7-1. 더워지는 지구
고등학교	사 회	3. 미래 사회에 대비하는 시민의 자세

프로그램 일정

진 행 시 간	1 일 차	2 일 차	3 일 차
09:00 ~ 10:00	입소식	지구온난화의 원인과 영향	지구에게 약속하기
10:00 ~ 11:00	반 배정 고사	북아트 활동 기후변화의 증거물	영어골든벨 [주제: 환경과 기후변화]
11:00 ~ 12:00	운동회	영어마을 체험수업 환경게임	
12:00 ~ 13:00		점심식사	
13:00 ~ 14:00	기후란 무엇인가?	기후변화와 신재생 에너지	캠프 활동 추억하기
14:00 ~ 15:00	단어학습: 환경	태양광 자동차 만들기 실습	퇴소식 (2시 30분 종료)
15:00 ~ 16:00	세계지도 속 기후변화	영어마을 체험수업 도미노 지구	
16:00 ~ 17:00	기후는 어떻게 변했나	기후변화와 먹거리	
17:00 ~ 18:00	핸드폰 줄 만들기 실습	먹거리 만들기 실습	
18:00 ~ 19:00		저녁식사	
19:00 ~ 20:00	휘트니스 체조	휘트니스 체조	

기대효과

- 기후변화 대응의 문제해결 과정에 참여하여 환경적 실천 의지 고양 및 국제사회, 이공계 진학에 대한 비전 제시



자연애(愛) 캠프

인증번호
2011-5-12

INFORMATION

기관명 / 한국스카우트연맹
책임개발자 / 지성훈
운영책임자 / 임은선
연락처 / 02-6335-2030
기관주소 / 서울 영등포구 여의도동 18-3 한국스카우트연맹 10층
홈페이지 / www.scout.or.kr

프로그램 특성

- 이론중심의 환경교육에서 탈피하여, 각종 시청각자료와 다양한 체험 중심 활동을 통해 환경문제의 심각성을 인식하고, 이를 해결하기 위한 저마다의 현실적인 대안들을 고민할 수 있도록 구성

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	10월
활동장소	서삼릉청소년야영장 일대
참가대상 및 인원	중 · 고등학교, 40명
참가비용	40,000원
교육시간	12시간(1박 2일, 숙박형)

교육목적

- 세계의 자연환경이 직면한 문제를 폭넓게 이해하고 어떻게 환경을 위해 책임을 다 할 수 있는지를 과정활동을 통해 경험하고 생각하도록 함

교육내용

- 먹이사슬과 화학제품에 관한 게임을 통해 자연스러운 먹이사슬의 과정 및 화학제품이 미치는 영향 탐구
- 에너지에 대한 토론을 통해 에너지의 중요성 인식
- 쓰레기봉투의 쓰레기를 줄여봄으로써 재사용, 재활용, 절약
- 생물의 마음이 되어 생물이 살아가는 환경에 대한 생각 공유
- 재난이 일어날 경우 필요한 대책들과 재난이 일어나지 않도록 하는 대처방법

관련교과단원

중학교	환 경	1. 인간과 환경
	환 경	2. 변화하는 환경
	환 경	3-2. 자원 소비와 환경
	환 경	6. 다시 사용하는 쓰레기
고등학교	과 학	Ⅵ-18. 생물농축
	생태와 환경	Ⅵ-1. 자원과 에너지
	생태와 환경	Ⅲ-4. 폐기물 오염 및 기타

프로그램 일정

진 행 시 간	1 일 차	2 일 차
07:00 ~ 08:00		기상, 세면
08:00 ~ 09:00	입소, 등록	아침식사
09:00 ~ 10:00	개회식	자연재해 이야기 존극 발표
10:00 ~ 11:00	환경? 자연?	봉사활동 계획세우기
11:00 ~ 12:00	기조강의	폐회식
12:00 ~ 13:00	점심식사	
13:00 ~ 14:00	환경 체험 과정활동	
14:00 ~ 15:00	먹이사슬과 화학제품	
15:00 ~ 16:00	에너지에 대한 짧은 토론	
16:00 ~ 17:00	쓰레기봉투 챌린지, 자연예술	
17:00 ~ 18:00	생물들의 컨퍼런스	
18:00 ~ 19:00	재난에 대비하자	
19:00 ~ 20:30	저녁식사	
20:30 ~ 21:30	환경보드게임	
21:30 ~	자연재해 이야기 준비[조별]	
	취침준비	

기대효과

- 참가자 스스로 자연환경 보전을 위한 봉사활동 계획을 수립하고 실천



지구온난화와 대체에너지

인증번호
2011-3-10

INFORMATION
기관명 / 한국환경교육협회
책임개발자 / 류진수
운영책임자 / 류진수
연락처 / 02-571-1195
기관주소 / 서울시 서초구 양재동 2-34 한빛빌딩 지층
홈페이지 / www.greenvi.or.kr

프로그램 특성

- 학교에 직접 찾아가서 시행되며 학생들의 일상에서 발생될 수 있는 온실가스의 발생원을 찾고, 가정이나 학교에서 배출량을 줄일 수 있는 실천 지향적 프로그램
- 가정에서는 부모와 아이들이 학교에서는 교사와 학생이 함께 참여하여 온실가스 감축을 위한 노력할 수 있으며 이산화탄소 점검표를 이용하여 에너지 사용량을 매일 체계적으로 체크함으로써 보다 효율적인 에너지 사용방법을 익힐 수 있도록 구성

프로그램 개요

프로그램 유형	강의형 + 실내체험형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	각 신청학교
참가대상 및 인원	초·중·고등학생, 30명 내외
참가비용	15,000원
교육시간	3시간

교육목적

- 지구온난화 정의 및 온실가스에 관한 지식 습득
- 지구온난화 피해 사례 및 해결방법

교육내용

- 지구온난화를 발생시키는 온실가스 알아보기
- 지구온난화로 인한 우리나라와 외국의 피해 사례 알아보기
- 지구온난화를 막기 위한 방법들 생각해보기

관련교과단원

초등학교	말하기듣기쓰기(4)	5. 정보를 모아
중학교	기술가정 1	Ⅲ. 기술의 발달과 미래
	사 회	3. 미래의 기술
	환 경	19. 온실효과

프로그램 일정

진 행 시 간	활 동 내 용
09:00 ~ 09:50	지구온난화 수업
09:50 ~ 10:00	휴 식
10:00 ~ 10:50	대체에너지 수업
10:50 ~ 11:00	휴 식
11:00 ~ 12:00	친환경 에너지 활동

기대효과

- 지구온난화가 지구환경에 어떤 영향을 주는지 이해함으로써 환경 문제의 해결을 위해 일상생활에서의 온실가스 배출원에 대한 관심 유도
- 학생들은 미래의 소비자로서 화석연료를 대신하고 미래 환경을 이롭게 하는 대체에너지의 이용 증대 구현



지역
아동센터와
함께하는
녹색교실

인증번호
2011-4-33

INFORMATION
기관명 / 행복한숲
책임개발자 / 이원경
운영책임자 / 송선자
연락처 / 031-511-6563
기관주소 / 경기도 남양주시 화도읍 묵현리 72-7 태영빌딩 202호
홈페이지 / cafe.daum.net/eduforest

프로그램 특성

- 주중형 프로그램과 주말형 프로그램으로 구분하여 교육시간구분
- 자연을 소재로 한 노래와 시, 숲 놀이, 숲에서의 오감체험 등을 통해 단계별로 숲과 친해질 수 있도록 프로그램 기획
- 봄, 여름, 가을 등 계절별 주제에 맞는 프로그램 개발을 통해 재 참가를 했을 경우에도 색다른 경험 체험

프로그램 개요

프로그램 유형 실내체험형 + 실외체험형
진행일정 4월 ~ 10월
활동장소 천마산군립공원
참가대상 및 인원 경기도내 지역아동센터 초등학생, 40명
참가비용 무료
교육시간 평일(2시간), 주말(4시간)

교육목적

- 지역아동센터 아이들에게 녹색복지 실현을 위한 숲교육 실시
- 숲에서의 공동체 활동을 통한 자존감 및 심리적 안정감 회복

교육내용

- 4월 : 봄 꽃, 새싹관찰하기, 꽃 차 마시기 / 5월 : 애벌레관찰하기, 시짓기 등
- 6월 : 곤충관찰, 나뭇잎 반쪽그리기 / 7월 : 계곡탐사, 반딧불이 동영상 시청
- 8월 : 곤충관찰, 장님거미 릴레이 등 / 9월 : 다양한 나뭇잎 관찰하기
- 10월 : 가을 열매 관찰하기, 맛보기 등

관련교과단원

초등학교 말하기듣기(1-1) 6. 느낌이 솔솔
 과 학(4-1) 2. 지표의 변화
 과 학(5-1) 3. 식물이 구조와 기능
 과 학(6-1) 4. 생태계와 환경
 그 외 다수 관련교과 연계

프로그램 일정

진행시간	활동내용(주중)
10:00 ~ 10:10	안전교육
10:10 ~ 11:20	숲 탐사, 생태놀이, 워크북 활용
11:20 ~ 11:50	자연물로 만들기 - 사진꽃이, 연필꽃이, 가을액자 등
11:50 ~ 12:00	마무리 - 발표 및 정리
진행시간	활동내용(주말)
10:00 ~ 10:10	안전교육
10:10 ~ 10:50	숲 탐사 - 숲에 사는 다양한 생물 관찰
10:50 ~ 11:20	생태놀이 - 봄이 왔어요, 나무체조, 박쥐와 나방 등
11:20 ~ 12:00	워크북활용 - 시이여쓰기, 삼행시짓기, 자연빙고 등
12:00 ~ 13:00	점심
13:00 ~ 13:40	○, × 퀴즈
13:40 ~ 14:10	노래부르기, 노래개사
14:10 ~ 14:50	자연물로 만들기 - 사진꽃이, 연필꽃이, 가을액자 등
14:50 ~ 15:00	마무리 - 발표 및 정리

기대효과

- 오감으로 숲을 체험하고 느낌으로써 정서적 안정과 심리적 편안함 지향 및 창의력 신장



학교와 함께하는 환경생태교실

인증번호
2011-5-15

INFORMATION

기관명 / 행복한숲
책임개발자 / 이원경
운영책임자 / 송선자
연락처 / 031-511-6563
기관주소 / 경기 남양주시 화도읍 묵현리 72-7 태영빌딩 202호
홈페이지 / cafe.daum.net/eduforest

프로그램 특성

- 자연 속에서의 활동을 통해, 감수성, 다양성, 창의성 함양
- 숲에서 이루어지는 직접 체험활동으로 교과에 대한 흥미와 관심을 키우고 이해도 제고
- 환경생태 수업을 교과와 연계하여 정규생태수업으로 활용
- 탐구활동을 바탕으로 몸으로 표현해보고, 게임을 통해 생태를 알아 가는 방식으로 구성하여 환경교육의 효과 제고

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	5월, 6월, 9월, 10월
활동장소	천마산군립공원 등
참가대상 및 인원	초등학교, 30 ~ 90명
참가비용	5,000원
교육시간	2시간

교육목적

- 남양주 지역의 잘 보존된 숲을 학교 교육에 이용하여 아이들이 숲과 가까워질 수 있는 기회로 만들
- 숲에서 이루어지는 직접적인 체험을 통해 학교 생태교육에 대한 흥미와 관심을 키우고 이해도를 높여 교육효과를 극대화 함
- 컴퓨터 게임과 핵가족화로 인해 정서적으로 결여된 부분을 자연 속에서 치유, 완화

교육내용

- 숲 탐구활동
 - 꽃을 찾아라, 애벌레 찾기, 새싹 어린나무 / 큰나무 찾기, 숲에

관련교과단원

초등학교	슬기로운생활(2-1) 즐거운생활(2-1) 바른생활(2-2) 과 학(3-1) 체 육(3) 과 학(4-1) 과 학(5-1)	7. 동물과 식물은 내 친구 2. 봄이 오는 길 7. 생명의 소중함 3. 배추나비의 한 살이 4. 표현활동 3. 식물의 한 살이 3. 식물의 구조와 기능
------	--	---

프로그램 일정

진 행 시 간	활 동 내 용
10:00 ~ 10:10	인사나누기
10:10 ~ 10:20	숲에서의 안전교육
10:20 ~ 10:50	학년별 주제에 맞는 숲 탐구 활동
10:50 ~ 11:20	신체활동(몸으로 표현하기, 생태게임)
11:20 ~ 11:50	다양한 표현활동(결과물 활동)
11:50 ~ 12:00	마무리

기대효과

- 숲에서의 공동체 활동을 통한 자존감 및 심리적 안정감 회복



푸른하늘 지킴이

인증번호
2011-3-15

INFORMATION

기관명 / 환경보전협회(환경부 수도권대기환경청 주최)
책임개발자 / 정극환
운영책임자 / 김선미
연락처 / 02-3407-1525
기관주소 / 서울시 동대문구 천호대로 259-1(답십리동)
홈페이지 / mamoblue.kr

프로그램 특성

- 매년 수도권 지역내 초·중학교에서 신청을 받아 100개교를 선정, 학교별로 대기를 포함한 기후변화, 녹색생활 분야에 대한 학습 및 기획, 홍보 실천활동 프로그램 진행
- 푸른하늘지킴이 참여 시, 운영비 및 봉사활동 확인서(학생)지원, 기념품 및 다양한 교육자료 제공, 연말 활동결과에 대한 심사를 통해 우수학교 선정하여 상장(환경부장관상) 및 상금 수여

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	3월 ~ 12월
활동장소	각 학교 및 탐방지
참가대상 및 인원	초·중학교, 학교당 약 20명
참가비용	무료
교육시간	학교별로 상이

교육목적

- 미래 환경의 주인인 청소년에게 맑은 공기의 소중함 및 필요성을 인식시키고 자발적인 실천의식 함양
- 자라나는 학생들이 스스로 대기환경에 대하여 학습하고 토의하여 맑은 공기의 중요성에 대하여 깨우치고 대기환경에 대한 인식을 개선

교육내용

- 지도교사와 참여학교 학생들이 토의를 통해 대기환경 중심의 홍보 주제를 선정하고 그에 대해 학습
- 선정된 주제에 대하여 효과적인 홍보방법 기획 후 홍보활동 기자

관련교과단원

재를 제작·준비

- 준비된 내용을 토대로 교내외 홍보 실천활동 진행

초등학교	사 회(6-1) 과 학(6-1) 도 덕(4-2)	3. 환경을 생각하는 국토 가꾸기 4. 생태계와 환경 4. 우리가 지키는 푸른별
중학교	환경전체 사 회 2	V. 현대 사회와 민주시민 VI. 개인과 사회의 발전

프로그램 일정

진행 일정	활동 내용
3월 ~ 4월	푸른하늘지킴이 학교 선정 및 설명회 개최
4월 ~ 10월	학교별 대기환경홍보 실천활동 및 SUMMER CAMP 진행
12월	푸른하늘지킴이 우수활동학교 심사 및 시상
12월	우수사례집 제작 및 배포
1월	지도교사 및 심사위원 건의사항 반영 및 피드백, 결과보고서 작성

기대효과

- 직접 현장에 나가 홍보하며 자신뿐만 아니라 학교, 가정, 지역사회에까지 대기환경의 중요성에 대한 관심증폭과 함께 자발적인 실천 의식 함양



푸름이 이동환경교실

인증번호
2010-1-4

INFORMATION

기관명 / 환경보전협회
책임개발자 / 최수경
운영책임자 / 김혜련
연락처 / 02-3407-1520
기관주소 / 서울시 동대문구 천호대로 259-1(답십리동)
홈페이지 / www.keep.go.kr

프로그램 특성

- 분야별, 수준별 다양한 체험환경교육을 제공하는 방문형 눈높이 환경교육으로 다양한 교구들을 활용하는 쉽고 재미있는 환경교육 프로그램
- 천연가스 이용, 압전소자 설치 등 환경 체험학습이 가능한 친환경 차량을 활용한 교육진행

프로그램 개요

프로그램 유형 실내체험형 + 실외체험형
진행일정 2월 ~ 12월(평일, 상시 운영)
활동장소 각 신청학교
참가대상 및 인원 초등학교, 40명 내외
참가비용 무료
교육시간 1시간 30분

교육목적

- 이동환경교육차량(CNG 버스)을 이용, 교육대상자를 직접 찾아가 눈높이에 맞는 환경교육을 체계적으로 실시함으로써 환경보전에 대한 올바른 가치관 정립 및 '저탄소·녹색성장'을 지향하는 친환경적 생활양식의 정착에 기여

교육내용

- 식물 : 낙엽으로 손수건 만들기, 열매보고 나무찾기
- 동물 : 먹이그물 만들기, 새탐험
- 물 : 간이정수기 만들기, 물방울 여행기
- 공기 : 우리집 교실의 먼지(모둠활동, 개인활동)
- 흙 : 살아 숨 쉬는 흙(모둠활동, 개인활동)

관련교과단원

- 재활용 : 기후변화올림픽, 우리생활 속 자원을 발견하다
- 식품 : 알고 먹으면 건강해져요(모둠활동, 개인활동)

초등학교	식 물	과 학[4-2]	1. 식물의 생김새
		과 학[5-1]	3. 식물의 구조와 기능
동 물	과 학[3-2]	1. 동물의 생김새	
		과 학[6-1]	4. 생태계와 환경
물	실 과[6]	5. 동물과 함께 하는 생활	
		과 학[4-1]	1. 물과 수증기
공 기	실 과[5]	4. 쾌적한 주거 환경	
		과 학[6-2]	2. 여러 가지 기체
흙	과 학[4-1]	1. 소중한 자원, 흙	
		과 학[5-1]	4. 작은 생물의 세계
재활용	실 과[6]	3. 생활자원과 소비	
식 품	체 육[4]	1. 우리 몸을 균형 있게	
		실 과[5]	2. 나의 영양과 식사

프로그램 일정

소 요 시 간	활 동 내 용
20분	환경애니메이션 시청
50분	교육활동(7개 분야별 체험활동)
20분	소감발표 및 정리활동

기대효과

- 체험활동을 통해 주변환경에 대한 소중함을 인식하고 친환경 가치관 정립



한강생태학습장 생태탐방 및 체험교실

인증번호
2010-2-22

INFORMATION

기관명 / 환경보전협회

책임개발자 / 서진영

운영책임자 / 조영준

연락처 / 02-3407-1527

기관주소 / 서울시 동대문구 천호대로 259-1(답십리동)

홈페이지 / www.hgeco.or.kr

프로그램 특성

- 팔당특별종합대책을 통해 남한강 둔치를 하천변 습지로 복원한 공간으로 탐방·완충·보전지구 개념을 도입하여 생물서식공간 기능과 생태교육 기능을 모두 수행하며 체험프로그램 위주로 이루어짐
- 강하하수처리장 견학프로그램을 통해 생활하수 처리과정 및 수질오염이 한강에 끼치는 영향에 대해 탐방객 스스로 환경보전의식을 일깨움
- 강하하수처리장의 유출수가 학습장 연못·수로를 거침으로써 생태계의 자연정화 능력에 대해 교육 가능

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	3월 ~ 11월
활동장소	한강생태학습장
참가대상 및 인원	유치원·초·중·고등학생·일반, 30명 내외
참가비용	무료
교육시간	2시간

교육목적

- 한강유역에 조성된 한강생태학습장의 수생태계 교육을 통해 교육대상자들에게 수생태계의 중요성을 알리고 체험학습을 통해 물의 소중함을 일깨움
- 환경학습을 통하여 환경문제 개선에 기여할 녹색인재 양성을 도모하고 수생태계에 대한 관심을 높여 환경 보전의식을 함양시킴

교육내용

- 표본 및 자연물 공예품을 통해 한강생태학습장의 변천과정 및 서식

관련교과단원

초등학교	바른생활(2-2)	7. 생명의 소중함
중학교	한 경	5. 깨끗하고 풍부한 물

프로그램 일정

진행시간	활동내용
10:00 ~ 10:10	개 회 : 소개 및 모둠나누기, 인솔교사 배정
10:10 ~ 10:25	한강생태학습장 옛보기 : 한강생태학습장의 변천 과정, 한강생태학습장에서 볼 수 있는 동·식물들 알아보기
10:25 ~ 10:45	수질정화의 이해 : 한강생태학습장 내에 같이 있는 강하하수종말처리장을 견학, 생활하수 처리과정의 이해 및 수질오염 비교
10:45 ~ 11:25	생태학습 : 인솔강사와 함께 모둠별로 한강생태학습장 생태탐방, 다양한 체험 프로그램을 이용한 학습
11:25 ~ 11:45	체험학습 : 찰흙, 손수건, 식물재료 등을 이용하여 직접 만들어보는 학습
11:45 ~ 12:00	폐 회 : 뒷정리 및 해산

기대효과

- 생태복원과정 이해를 통한 습지생태계 중요성 인지 및 자연훼손에 대한 경각심 고취



그린스쿨

인증번호
2010-1-2

INFORMATION

기관명 / 환경재단 기후변화센터
책임개발자 / 김소희
운영책임자 / 김소희
연락처 / 02-2011-4389
기관주소 / 서울시 중구 서소문로 89-20 동양빌딩 A동 2층(정동 34-7)
홈페이지 / www.climatechangecenter.kr

프로그램 특성

- 교육운영, 교육과정 개발, 교수 학습 진행을 각각의 전문기관(기후변화센터, 서울대학교 아시아 에너지 환경지속가능발전연구소, 한국환경교육 연구소)에서 진행하여, 전문성 극대화 및 학생들에게 수준별 학습 제공
- 지역아동중심센터와 구청담당 부서를 통해 저소득층 및 소외계층 학생을 우선 선발하여 환경교육 기회 제공, 동시에 미래세대 기후변화 교육의 효과적인 방안 마련

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 강좌형
진행일정	2월, 8월
활동장소	환경재단 레이첼카슨홀
참가대상 및 인원	초·중·고등학생, 50명
참가비용	무료
교육시간	초등학생(3시간), 중학생, 고등학생(4시간)

교육목적

- 미래세대의 기후변화 관련 지식 함양을 위한 교육
- 각 교육대상의 수준에 맞는 전문적이고 특성화된 기후변화 교육

교육내용

- 기후변화 강의
 - 초등부, 중등부 : 변화하는 지구환경 / 고등부 : 기후변화와 기후정의
- 자기 주도 학습
 - 초등부 : 지구를 살리는 골든벨, 녹색생활 실천사항 서약서 작성 등
 - 중등부 : 세계 각국 기후변화 소식 및 이미지 검색 후, 조별 발표

관련교과단원

- 고등부 : 모의 기후변화 총회 1차 협상과 2차 협상 진행

초등학교	바른생활(1-2) 5. 환경이 웃어요 과 학(3-2) 2. 부피와 무게를 가지는 기체 과 학(4-2) 3. 열전달과 우리생활 과 학(5-1) 1. 지구와 달 과 학(6-1) 4. 생태계와 환경
중학교	환 경(7-1) 더워지는 지구
고등학교	(지구과학 1) 2. 날씨의 변화 (생태와 환경) 4. 지구적 환경 문제와 대응

프로그램 일정

진 행 시 간	활 동 내 용
초등 10:00 ~ 11:00	기후변화 강의 : 변화하는 지구환경
11:00 ~ 12:00	자기주도 학습(1) : 지구를 살리는 골든벨, 녹색생활실천사항 서약서 작성 및 발표
12:00 ~ 13:00	자기주도 학습(2) : 교구 활용 게임
중등 13:00 ~ 14:00	기후변화 강의 : 변화하는 지구환경
14:00 ~ 15:40	자기주도 학습(1) : 기후변화 세계 지도 그리기
15:40 ~ 17:00	자기주도 학습(2) : 조별 세계 지도 발표
고등 13:00 ~ 14:40	기후변화 강의 : 기후변화와 기후정의
14:40 ~ 16:00	자기주도 학습(1) : 모의 기후변화 총회 1차 협상
16:00 ~ 17:00	자기주도 학습(2) : 모의 기후변화 총회 2차 협상

기대효과

- 기후변화를 나의 문제로 인식하고 학습하여 교육과정 이후에도 기후변화에 스스로 대응



갑사 오리숲이 들려주는 이야기

인증번호
2011-4-5

INFORMATION
기관명 / 계룡산국립공원사무소
책임개발자 / 김 훈
운영책임자 / 조동현, 구근희
연락처 / 042-825-3002
기관주소 / 충남 공주시 반포면 학봉리 777
홈페이지 / gyeryong.knps.or.kr

프로그램 특성

- 우리나라 최고 사찰 중 하나인 갑사 주변에서 프로그램이 진행되며 갑사 입구에서 사찰까지 형성되어 있는 숲 길을 스토리화한 특색 있는 프로그램
- 계룡산에는 천년고찰인 갑사 사찰이 있어서 우리 민족과 불교문화의 관계 및 불교문화 체험 등을 할 수 있으며 사찰주변으로 조성된 자연관찰로에 해설을 위한 시설을 이용하여 직접 체험 가능

프로그램 개요

프로그램 유형 실외체험형

진행일정 4월 ~ 11월

활동장소 계룡산국립공원, 갑사자연관찰로

참가대상 및 인원 전 연령층, 30명 내외

참가비용 무료

교육시간 2시간

교육목적

- 계룡산국립공원의 자연자원을 소개함으로써 환경과 자연의 소중함 인식
- 갑사의 문화자원을 보면서 소중한 문화유산에 대해 알아보는 시간 제공

교육내용

- 갑사오리숲
 - 국립공원 소개와 오리숲에 대해 알아보기
- 숲속을 걸으며
 - 녹음이 짙게 깔린 오리숲을 걸으면서 다양한 동식물들을 만나보기

관련교과단원

○ 갑사로 가는 길

- 갑사에 있는 국보와 보물을 보면서 계룡산의 문화자원 소개

초등학교	과 학(3-2)	1. 동물의 생김새
	과 학(4-2)	1. 식물의 생김새
	과 학(5-1)	3. 식물의 구조와 기능
	과 학(6-1)	4. 생태계와 환경
	실 과(6)	5. 동물과 함께 하는 생활
고등학교	생태와 환경	II. 생태계와 환경

프로그램 일정

진행시간	활동내용
10:00 ~ 10:05	초인사 및 프로그램 진행시 주의, 유의사항 안내
10:05 ~ 10:20	국립공원 소개, 계룡산의 역사적 문화적 특징, 지형과 경관 소개
10:20 ~ 11:20	갑사오리숲 자연해설, 갑사 문화해설
11:20 ~ 11:50	다양한 체험놀이 진행
11:50 ~ 12:00	마무리 및 끝인사

기대효과

- 국립공원의 가치와 건전한 자연, 환경의 소중함 인식
- 자연과 함께하는 즐거움 제공과 심신의 건강 증진



남매탐의 전설을 간직한 계룡산

인증번호
2010-2-11

INFORMATION
기관명 / 계룡산국립공원사무소
책임개발자 / 김 훈
운영책임자 / 조동현, 구근희
연락처 / 042-825-3002
기관주소 / 충남 공주시 반포면 학봉리 777
홈페이지 / gyeryong.knps.or.kr

프로그램 특성

- 접근성이 우수하고 3,600여종의 다양한 동·식물이 서식하는 중부 지방의 자연생태계를 대표할 만한 계룡산국립공원내에서 이루어지는 프로그램
- 동·식물에 대하여 자연해설을 제공하며 동학사계곡에서 서식하는 물고기에 대한 설명, 깨끗한 환경과 그렇지 못한 환경과의 차이점을 참여자 스스로 찾아낼 수 있도록 유도
- 초등학교 이상이라면 참여가 가능하여 폭넓은 참가대상에게 자연 환경의 소중함을 알기 쉽게 전달

프로그램 개요

프로그램 유형 실외체험형

진행일정 4월 ~ 11월

활동장소 계룡산국립공원 동학사자연관찰로

참가대상 및 인원 초등학교 이상, 30명 내외

참가비용 무료

교육시간 1시간 30분

교육목적

- 계룡산국립공원의 자연을 소개함으로써 환경과 자연의 소중함을 느낌
- 계룡산과 관련된 역사와 문화를 소개함으로써 역사와 문화체험의 기회 제공

교육내용

- 계룡산으로 떠나는 여행 : 계룡산의 유래 및 문화, 자연자원 소개
- 계룡산의 야생화 : 계절별로 피는 야생화 관찰

관련교과단원

- 숲은 생태계의 보물창고 : 계곡에 사는 물고기, 참나무와 단풍나무 종류 구별법 소개

초등학교 과 학(4-2) 1. 식물의 생김새
 과 학(5-1) 3. 식물의 구조와 기능
 과 학(6-1) 4. 생태계와 환경

프로그램 일정

진 행 시 간	활 동 내 용
10:00 ~ 10:10	집결 참가 접수
10:10 ~ 10:40	계룡산의 유래와 문화 자연 경관자원 소개(탐방안내소)
10:40 ~ 11:00	계곡에 사는 물고기와 수서곤충, 참나무와 단풍나무 이야기 (동학사계곡)
11:00 ~ 11:30	계절별로 피는 야생화 관찰(자연관찰로)
11:30 ~	설문 및 마무리

기대효과

- 국립공원에 대한 이해와 건전한 자연과 환경의 소중함 인식
- 역사와 문화자원에 대한 관심과 자부심 부여



자연의 기쁨! 국립공원과 함께해요

인증번호
2011-3-9

INFORMATION
기관명 / 계룡산국립공원사무소
책임개발자 / 김 훈
운영책임자 / 조동현, 구근희
연락처 / 042-825-3002
기관주소 / 충남 공주시 반포면 학봉리 777
홈페이지 / gyeryong.knps.or.kr

프로그램 특성

- 대전권역 초등학교 및 지역아동단체를 방문하여 친환경 프로그램을 운영함으로써 자라나는 어린이들에게 자연과 친숙해 질 수 있는 기회 제공
- 몸이 불편하여 국립공원 인근에 있으면서도 찾아오지 못하는 장애인들에게 직접 찾아가 자연에 대해 같이 공부하고 즐기면서 정서 함양과 건강증진 등에 기여

프로그램 개요

프로그램 유형 실내체험형

진행일정 1월 ~ 12월

활동장소 각 신청기관

참가대상 및 인원 아동·초등학생·장애인, 30명 내외

참가비용 무료

교육시간 1시간 30분

교육목적

- 계룡산국립공원의 자연 자원을 소개함으로써 환경과 자연의 소중함을 느끼도록 함
- 주제에 맞는 체험프로그램을 진행함으로써 자연과 친숙해지는 시간을 부여함

교육내용

- 계룡산국립공원
 - 국립공원에 대해 알아보고 계룡산의 문화, 경관, 자연자원 소개
- 야생화 이야기
 - 계절별로 피는 야생화와 야생화에 얹힌 전설에 대해 알아보기

프로그램 일정

- 생동하라 야생동물
 - 야생동물이 생활하는 방식에 대해 알아봄

진행시간	활동내용
16:30 ~ 16:35	프로그램 소개 및 첫인사
16:35 ~ 17:10	주제에 맞는 테마로 내용 전달 계룡산국립공원, 야생화, 야생동물, 환경이야기
17:10 ~ 17:55	주제에 해당하는 다양한 체험프로그램 진행 자연물로 만들기, 나뭇잎 프로타주, 동물발자국 만들기, 천연비누 만들기 등
17:55 ~ 18:00	주변정리 및 마무리

기대효과

- 나뭇잎 비교를 통해, 관찰의 즐거움과 나무의 흥미 유발
- 야생동물 흔적 찍기를 통해 야생동물에 대한 흥미 유발
- 환경오염사례와 원인을 파악하여 우리가 할 수 있는 최소한의 환경 보호 실천



신나는 생태운동회

인증번호
2011-4-22

INFORMATION
기관명 / 광덕산환경교육센터
책임개발자 / 차수철
운영책임자 / 이은희
연락처 / 041-572-2535
기관주소 / 충남 천안시 동남구 광덕면 광덕리 537번지
홈페이지 / www.natureschool.or.kr

프로그램 특성

- 생태건축으로 시공된 광덕산환경교육센터를 배경으로 자연체험을 통한 생태계를 이해하는 교육으로 체험 및 놀이, 게임 등의 다양한 프로그램을 유기적으로 결합
- 유치원 및 초등학교를 대상으로 하여 수준에 맞는 프로그램으로 구성함으로써 참가자들이 자발적으로 참여할 수 있도록 구성

프로그램 개요

프로그램 유형 실외체험형
진행일정 5월 ~ 10월
활동장소 광덕산환경교육센터
참가대상 및 인원 유치원·초등학교생, 30명
참가비용 20,000원
교육시간 2시간

교육목적

- 생태운동회 종목을 통하여 식물의 전략 알기
- 식물의 생존전략을 알아보고 생태계 이해하기

교육내용

- 신나는 생태운동회를 통해 생물의 생존전략을 이해
- 생태놀이 종목과 협동 놀이 종목을 통해 친근하고 재미있게 자연의 협동심을 배우
- 식물 또는 동물의 이름을 빌어 팀명을 정하고, 종목별로 점수를 부여해 최종 우승팀을 가림
- 경기는 종목별 장소를 이동하며 릴레이 방식으로 재미있고 신나게 진행

관련교과단원

초등학교 읽 기[2-2] 7. 재미가 솔솔
 슬기로운생활[2-1] 5. 생각하여 만들기
 즐거운생활[1-2] 2. 신나는 놀이

프로그램 일정

진 행 시 간	활 동 내 용
10:00 ~ 10:10	오리엔테이션
10:10 ~ 10:20	팀 구분과 사전 몸 풀기
10:20 ~ 10:30	생태놀이 1. 종포산 다트게임
10:30 ~ 10:40	생태놀이 2. 종포산 솔방울 넣기
10:40 ~ 10:50	생태놀이 3. 도토리야 굴러라
10:50 ~ 11:00	협동놀이 1. 달팽이 놀이 또는 외나무다리 올라서기
11:00 ~ 11:10	협동놀이 2. 비석치기
11:10 ~ 11:20	생태놀이 4. 칠공 볼링놀이
11:20 ~ 11:30	생태놀이 5. 동물들이 심은 나무
11:30 ~ 11:40	생태놀이 6. 바람이 심은 나무
11:40 ~ 11:50	생태놀이 7. 보물상자 열기
11:50 ~ 12:00	시상식 및 정리

기대효과

- 식물의 어렵고도 재미있는 생존전략 이해 및 협동심을 통한 친밀한 교우관계 유지



탄소(CO₂) 고정 숲, 광덕산 자연체험

인증번호
2010-1-5

INFORMATION

기관명 / 광덕산환경교육센터
책임개발자 / 차수철
운영책임자 / 이은희
연락처 / 041-572-2535
기관주소 / 충남 천안시 동남구 광덕면 광덕리 537번지
홈페이지 / www.natureschool.or.kr

프로그램 특성

- 환경교육프로그램을 실시하기 위한 충분한 시설 및 지도자를 바탕으로 하는 1박 2일 숙박형 프로그램
- 강의 및 체험(만들기와 숲 생태 관찰) 프로그램을 혼용하여 나무의 이산화탄소 고정량을 조사함으로써 기후변화 대응을 할 수 있도록 구성

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형 + 강좌형
진행일정	5월 ~ 10월
활동장소	광덕산환경교육센터
참가대상 및 인원	초등학교 3 ~ 6학년, 20명
참가비용	76,000원
교육시간	14시간(1박 2일, 숙박형)

교육목적

- 도심 인근에 위치한 광덕산 자연 친구 사귀기
- 나무의 이산화탄소를 고정(흡수)량 조사를 통해 기후변화 대응을 위한 숲의 가치 이해

교육내용

- 광덕산에 사는 나무, 야생화, 곤충 등의 탐사를 통해 생태적 특성을 알고, 자연의 가치를 이해하는 체험
- 나무와 숲의 탄소 고정 기능을 알고, 측정해 숲의 가치와 보전대책을 배우는 체험 및 조사 프로그램

관련교과단원

초등학교	사 회(5-1)	5. 고려의 과학기술
	수 학(5-2)	3. 도형의 대칭
	수 학(5-2)	6. 자료의 표현과 해석

프로그램 일정

	진 행 시 간	활 동 내 용
1일차	12:00 ~ 13:00	점심식사
	13:00 ~ 14:00	이름표 만들기 / 소개
	14:00 ~ 16:00	재미있는 만들기
	16:00 ~ 18:00	숲 체험자연놀이
	18:00 ~ 19:00	저녁식사
	19:00 ~ 20:00	전래놀이
	20:00 ~ 21:00	별자리 관찰 / 명상
	21:00 ~ 22:00	생태일기 작성
2일차	08:00 ~ 09:00	아침식사
	09:00 ~ 10:00	알기 쉬운 기후변화 특강
	10:00 ~ 11:00	모둠별 스스로 체험
	12:00 ~ 13:00	점심식사
	13:00 ~ 14:00	자유시간(놀이)
	14:00 ~ 16:00	나무 탄소고정량 조사/발표
	16:00 ~ 17:00	총괄 발표와 평가

기대효과

- 생태건축으로 시공된 광덕산환경교육센터와 주변 광덕산 자연공간을 이용해 생태적 가치를 배우고 이해



EFT(Env-Friendship Training, 환경과 친구되기)

인증번호
2010-1-7

INFORMATION

기관명 / 대전광역시만인산푸른학습원
책임개발자 / 이상덕
운영책임자 / 강희영
연락처 / 042-280-5566
기관주소 / 대전광역시 동구 산내로 106
홈페이지 / www.maninedu.or.kr

프로그램 특성

- 숙박을 하면서 수련 활동을 겸한 환경체험 프로그램으로 2박3일 동안 짜임새 있는 프로그램을 통해 친환경교육은 물론 청소년들의 성장에 맞게 추억을 남겨 줄 수 있도록 구성

프로그램 개요

프로그램 유형 실내체험형 + 실외체험형
진행일정 3월 ~ 10월(8월 제외)
활동장소 만인산푸른학습원, 만인산휴양림
참가대상 및 인원 초등학교 4~6학년
중·고등학교, 240명 내외
참가비용 21,000원
교육시간 22시간(2박3일, 숙박형)

교육목적

- 자연환경, 생활환경, 신재생에너지에 대한 개념을 이해하고 생활에서 실천
- 숲과 인간의 관계를 알고 친구들과의 우정 배양

교육내용

- 태양광, 수질, 대기, 원자력 등에 대한 개념을 이해
- 식물, 수서생물, 천체 등의 자연환경 교육을 통한 환경의 소중함 인식
- 숲과 인간의 상호관계를 이해하면서 친구의 소중함을 일깨워 줌

관련교과단원

초등학교 과 학(4-1) 1. 물과 수증기
과 학(5-1) 3. 식물의 구조와 기능

프로그램 일정

중학교	과 학(6-1)	4. 생태계와 환경
	환 경	1. 인간과 환경(생태계의 구성) 2. 변화하는 환경(환경보전)
고등학교	과 학(1)	4. 생물의 구성과 다양성, 6. 식물의 영향
	과 학(2)	5. 태양계
고등학교	과 학	16. 태양계와 은하, 19. 온실효과

진행시간	A형(B형)			
	1일차		2일차	3일차
06:30 ~ 07:30	입교식		기상 / 세면	
07:30 ~ 08:50			아침식사	
09:00 ~ 09:50			환경학습(수서환경) 환경학습 (토양환경, B형)	식물학습 (저탄소실험)
10:00 ~ 10:50				설문 및 수료식
11:00 ~ 11:50				
12:00 ~ 12:50	점심식사			
13:00 ~ 13:50	특강(저탄소녹색성장)		태양열교육	환경 골든벨 (B형)
14:00 ~ 14:50	도미노 게임	산림 체험 하이킹 (B형)	팀워크경기 (B형)	
15:00 ~ 15:50	팀워크경기	하이킹 (B형)		
16:00 ~ 16:50				
17:00 ~ 17:50	저녁식사			
18:00 ~ 18:50	저녁식사			
19:00 ~ 19:50	별자리 및 행성교육		레크레이션, 캠프파이어	
20:00 ~ 20:50				
21:00 ~ 21:50	분임토의			
22:00 ~ 22:50				

기대효과

- 미래사회의 환경을 지키는 파수꾼이 되도록 학습 및 인격 배양



가족과 함께 떠나는 자연탐사

인증번호
2011-4-4

INFORMATION
기관명 / 대전광역시만인산푸른학습원
책임개발자 / 이상덕
운영책임자 / 염동희
연락처 / 042-280-5566
기관주소 / 대전광역시 동구 산내로 106
홈페이지 / www.maninedu.or.kr

프로그램 특성

- 천리포수목원, 고성공룡박물관, 고수동굴, 무안갯벌 등 우리나라 주요생태 보고지를 탐사지로 선정하여 운영함으로써 우리나라가 소유한 세계적인 자연경관의 우수성에 대한 자부심 함양

프로그램 개요

프로그램 유형 실외체험형

진행일정 4월 ~ 12월

활동장소 안동하회마을 등

참가대상 및 인원 가족단위 참여, 40 ~ 80명

참가비용 12,000원 ~ 18,000원

교육시간 약 8시간

교육목적

- 자연환경 및 환경관련 기관을 찾아 직접 체험해 봄으로써 환경사랑 고취
- 자연에서 가족 간의 직접 체험활동을 통한 가족사랑 강화

교육내용

- 국립생물자원관, 공룡박물관 등의 환경관련 시설을 방문하여 직접 체험
- 식물, 어류, 갯벌, 한지, 동굴, 철새 등의 자연환경을 직접 체험하면서 자연과 환경의 소중함을 고취하고 가족간의 애정 강화

관련교과단원

초등학교 과 학(3-1) 3. 동물의 한살이
과 학(3-2) 2. 동물의 세계

프로그램 일정

과 학(4-2)	1. 식물의 생김새
과 학(5-1)	3. 식물의 구조와 기능
과 학(5-2)	1. 환경과 생물
과 학(6-1)	4. 생태계와 환경
과 학(6-2)	3. 쾌적한 환경
중학교	과 학(1) 4. 생물의 구성과 다양성, 6. 식물의 영향

진행시간	활동내용
08:30 ~ 11:00	인원파악 및 탐사지 이동(이동시 차량안 교육)
11:00 ~ 12:00	탐사지 생태 현장교육
12:00 ~ 13:00	점심식사
13:00 ~ 15:00	탐사지 생태 탐사 및 그룹간 토의
15:00 ~ 18:00	탐사지 ▶ 출발지 이동

기대효과

- 가족단위의 자연환경체험을 통해 환경의 소중함을 느끼고 홍보



도시숲 어린이 생태학교

인증번호
2011-4-2

INFORMATION

기관명 / 대전충남생명의숲
책임개발자 / 이인세
운영책임자 / 유지현
연락처 / 042-226-5355
기관주소 / 대전광역시 중구 선화동 20 창성빌딩 205호
홈페이지 / www.djforest.or.kr

프로그램 특성

- 전문적인 숲 해설가를 활용하여 양질의 교육효과는 물론 일회성으로 끝나지 않고 1년 동안 어린이들이 숲과 함께 성장해 가는 모습을 지켜보며 보다 효과적인 환경교육 진행

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	3월 ~ 11월
활동장소	대전지역 산, 숲, 식장산, 계족산, 월평공원
참가대상 및 인원	초등학생, 50명
참가비용	100,000원
교육시간	41시간(9회, 비숙박형)

교육목적

- 우리지역의 도시숲 및 산, 1곳을 선정하여 숲의 사계절을 공부하고 체험하는 프로그램으로 숲이 어떻게 변화되어 가는지, 숲의 중요성을 깨닫는 기회 제공
- 어린이들이 직접 자연을 체험하고, 학습하면서 숲의 가치를 느끼며, 숲과 인간이 공존하는 부가적인 학습효과 기대
- 지역의 특성을 최대한 활용하여 도시숲과 우리 산의 나무, 풀, 꽃 등 이름을 알아내고, 숲이 주는 혜택과 이로움을 공유하는 시간 제공

교육내용

- 3월 숲 친구들을 만나요! / 4월 봄에 만나는 숲 속 친구들
- 5월 나뭇잎과 뿌리가 하는 일 / 6월 수서생물을 관찰해요!
- 7월 숲 속 곤충들을 알아보아요! / 8월 밤에 느끼는 숲

관련교과단원

초등학교	슬기로운생활(1-1)	2. 봄이 왔어요
	슬기로운생활(2)	1. 낮과 밤이 달라요
과 학(4-1)		3. 식물의 한 살이
미 술		자연환경과 미술
과 학(6-1)		4. 생태계와 환경

프로그램 일정

진 행 시 간	활 동 내 용(월 1회, 9회 진행)
10:00 ~ 10:10	모이는 장소 도착, 모둠 인원 확인(강사, 모둠별 준비)
10:10 ~ 10:20	숲에서 일어나는 위급상황 및 대처요령 설명
10:20 ~ 12:00	주제별(월별) 숲체험 프로그램 진행
12:00 ~ 13:00	즐거움 점심시간
13:00 ~ 14:30	계절과 주제에 맞는 놀이와 만들기 체험
14:30 ~	마무리(숲체험 활동 모둠별 평가)

기대효과

- 자연생태계가 어떤 역할을 하는지 알고, 생물들의 특징을 파악하고 학습하는 효과



찾아가는 목재체험교실

인증번호
2011-5-14

INFORMATION

기관명 / [사] 충북생명의숲
책임개발자 / 류진호
운영책임자 / 이상수
연락처 / 043-253-3339
기관주소 / 충북 청주시 상당구 복문로2가 116-146 시민정보센터 3층
홈페이지 / www.esup.org

프로그램 특성

- 정규교과목 단위 중 일부분을 프로그램화하여 학교에서 직접 운영하기 어려운 부분을 체험할 수 있도록 구성
- 학교로 직접 찾아가서 진행되며 학교수업의 연계성은 물론 목재 소비량의 90%를 수입하고 있는 우리나라에 비춰볼 때 국산 목재의 활용을 위한 숲 가꾸기 사업의 중요성 인식 가능

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 강의형
진행일정	3월 ~ 11월(8월 제외)
활동장소	각 신청학교
참가대상 및 인원	초등학생 4 ~ 6학년, 30 ~ 60명
참가비용	7,000원
교육시간	3시간

교육목적

- 생활 속에서 목재를 쉽게 대할 수 있는 태도를 교육하여 목재의 이로운 점을 알리고 목재자원이 우리의 생활에서 얼마나 소중한가를 알
- 초등학교 5학년 실과교과서에 나오는 다용도함 만들기란 단원을 실제로 공구를 다루어 보고 목재의 구조를 살펴보고 나무에 대한 여러 가지 이로운 점을 배움

교육내용

- 나무와 목재에 대해 알기
 - 나무와 풀의 차이점, 목재의 용도, 공구사용 시 주의사항
- 다용도함 만들기
 - 목재를 재단 후 톱질, 망치질을 하고 그림 도구로 꾸미기

관련교과단원

- 마무리 : 설문조사 후 모듬별로 만든 다용도함 발표

초등학교 실과(5) 5. 생활 속의 목제품

프로그램 일정

진행시간	활동내용	비고
08:30	강사, 재료, 공구준비	각 학교 도착
09:00 ~ 09:40	ppt 활용 나무와 목재에 대한 설명 및 공구 사용 설명	이론교육 및 안전교육
09:50 ~ 11:40	공구(톱, 망치) 사용 다용도함 만들기 / 다용도함 꾸미기	목공 실습
11:40 ~ 11:50	설문조사 각 다용도함 나누기	마무리

기대효과

- 나무와 풀, 침엽수와 활엽수의 차이점에 대해 인식
- 다용도함을 만들기 위해 평소에 사용하지 못했던 공구 사용법에 대해 배우고 익힘
- 목재자원이 우리 일상생활에서 얼마나 소중한지 배움



우암골 자연생태학교

인증번호
2011-4-25

INFORMATION
기관명 / 샘나
책임개발자 / 신동선
운영책임자 / 윤삼수
연락처 / 010-3435-7649
기관주소 / 충북 청주시 흥덕구 미평동 3-9
홈페이지 / cafe.daum.net/cbsem

프로그램 특성

- 생태 교육 운영을 1회성으로 끝나는 것이 아닌 동일한 교육대상자에게 10회차에 걸쳐 집중 교육함으로써 생태학교 수료생 생태 환경에 대한 마인드를 고취할 수 있도록 운영

프로그램 개요

프로그램 유형 실외체험형

진행일정 3월 ~ 12월

활동장소 우암골자연생태학습공원, 충북교육과학연구원

참가대상 및 인원 초등학교 5~6학년, 각 20명

참가비용 무료

교육시간 30시간(비속박형)

교육목적

- 다양한 생태 체험을 통해 자연에 대한 이해를 높이며 환경과 생명의 소중함 인식
- 아이들이 자연을 몸으로 체득하여 일상에서 지친 몸과 마음을 치유
- 자연 유산을 지키기 위한 실천, 희망적인 녹색미래를 이루어가는 방법 이해
- 생물의 다양성이 인간을 존재하게 할 수 있다는 당위성 함양

교육내용

- 새싹들아 안녕? / 꽃다지와 꽃마리를 찾아라!
- 너도 나처럼 꽃이야!! / 예쁜 꽃을 더 예쁘게
- 물에는 누가 살아요? / 풀들의 속마음
- 생명의 근원 물을 지켜주세요! / 우리 모습은 서로 달라도
- 아주 작은 세상 속 생명 / 북극에 웃음을 돌려주고 싶어요

관련교과단원

초등학교

과 학(5-1)	3. 식물의 구조와 기능
실 과(5)	6. 식물과 함께 하는 생활
체 육(5)	V. 여가와 생활 환경
과 학(6-1)	4. 생태계와 환경

프로그램 일정

진행시간		활동내용
1일차		쑥과 산마늘의 냄새 맡아보기, 특이한 향기나는 식물 찾아보기 겨울눈에서 꽃눈과 잎눈 찾아보고 눈을 보호하는 방법을 알아보기 등
2일차		꽃의 구조와 기능, 갯춘꽃과 안갯춘꽃, 갈래꽃과 통꽃 먹을 수 있는 봄 식물, 봄나물로 밥 비벼 먹기 등
3일차		민꽃식물을 찾아 그림을 그려보고, 뿌리·줄기·잎의 구분이 명확한지 관찰 '생물 다양성의 날' 제정 의미를 알아보고 환경에 미치는 영향 발표 등
4일차		식물 건조 표본 제작 과정을 이해하면서 만들기 실생활에서 활용되는 압화 제작
5일차	각 회차별 14:30 ~ 17:30	습지에 있는 생태계 관찰 습지 식물의 형태 및 구조를 관찰하고 육지 식물과의 차이점 등
6일차		습지 많이 나오는 식물과 그렇지 않은 식물의 차이점 풀물을 통하여 손수건을 예쁘게 디자인한 후, 생쪽 및 천연 염색으로 마무리 등
7일차		무심천 상류 1급수 지역과 중류인 방서대교에서 담수생물을 찾아 비교 우리가 살고 있는 지역의 수질 상태 알아보기 등
8일차		다양한 잎맥, 잎차례, 줄기의 모양 찾기 자세히 관찰하고 서로 다른 모양이 갖는 장점이 무엇인지 토론
9일차		다양한 현미경의 종류를 알아보고 사용상의 차이 비교 양파 프레파라트를 만들고 세포 관찰 등
10일차		기후 변화로 인한 환경 파괴 현상 동영상 시청 환경을 보호해야하는 이유를 명확히 인식하고 실천의지 갖기 등

기대효과

- 다양한 생태체험을 통해 자연에 대한 이해를 높이며 환경과 생명의 소중함을 인식



노리피야 놀자!

인증번호
2011-4-13

INFORMATION

기관명 / 소백산국립공원북부사무소

책임개발자 / 양기식

운영책임자 / 현병관

연락처 / 043-423-0708

기관주소 / 충북 단양군 단양읍 천동리 소백산 등산길 103

홈페이지 / sobaek.knps.or.kr

프로그램 특성

- 자연훼손이 극히 적고 농촌지역 사회로 집중되어 환경교육프로그램을 운영하는데 적합한 지역 특성을 바탕으로 다양한 체험프로그램(농작물 키우기, 천연염색, 자연체험 등)을 활성화하여 구성
- 현재 '노리피 5기' 운영중으로 단기적, 일회성 환경교육이 아닌 정기 프로그램을 지속적으로 개발 운영하고 있으며 환경교육에 대한 체계적 교육방법 고안

프로그램 개요

프로그램 유형	실내·외 체험형 + 강좌형
진행일정	3월 ~ 11월
활동장소	노리피 생태학교
참가대상 및 인원	초등학생, 45명
참가비용	무료
교육시간	회당 2시간

교육목적

- 국립공원이 지닌 가치를 미래세대 주역인 학생들에게 알릴 수 있는 환경교육 시스템을 구축, 자연에 대한 소중함을 배울 수 있는 교육의 장으로 마련

교육내용

- 동·식물 이야기 : 자연생태계 이해(소백산 자생동식물 알아보기)
 - 체 험 : 씨앗심기, 동물발자국 찍기, 곤충만들기, 자연학습장 현장 체험 등
- 별자리 이야기 : 소백산 천문대와 연계하여 별자리 탐구 및 태양계 이해

관련교과단원

초등학교	슬기로운생활(2-2)	7. 동물과 식물은 내 친구
	과 학(3-2)	2. 동물이 사는 곳
	사 회(6-1)	3. 환경을 생각하는 국토

프로그램 일정

진 행 시 간	활 동 내 용
15:00 ~ 15:40	과정(6강좌) : 국립공원소개, 동(곤충) 식물이야기, 별자리 이야기, 안전관리교육
16:00 ~ 16:40	체험활동 : 씨앗심기, 곤충만들기, 동물 발자국 찍기, 망원경 만들기 등
16:40 ~ 17:00	강 평 : 질문 및 토의, 설문지 작성, 수업평가, 소감문 작성, 인터뷰

* 정규과정은 총 6개 강좌로 진행되며 일정 계획을 기초로 각 과목별 수업 진행, 상설과정은 참여자 요구 및 상황에 따라 강좌별 수업 진행

기대효과

- 자연을 이해하고 환경보전의 중요성을 인식하며 자연체험을 통한 창의적 사고와 인성함양



속리산과 친구되기

인증번호
2011-5-8

INFORMATION

기관명 / 속리산국립공원사무소
책임개발자 / 황보연
운영책임자 / 김학영
연락처 / 043-542-5267
기관주소 / 충북 보은군 속리산면 상판리 19-1
홈페이지 / songni.knps.or.kr

프로그램 특성

- 기존 식물에 대한 사전적 의미의 전달 방법에서 탈피하여 자연관찰로 주변 모니터링 자료를 동영상으로 제작하여 보여주고 동물의 흔적을 관찰하는 프로그램과 연계하여 진행
- 새소리를 녹음하여 프로그램 진행 중 재생함으로써 조류의 영역에 대한 방어 기전을 이용, 조류가 참여자 주변으로 모여드는 모습을 보여주어 야생동물들에 대한 참가자들의 관심을 높이고 식물과 동물로 구성된 자연생태를 이해하고 보호하는 마음 함양

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	2월 ~ 11월
활동장소	속리산국립공원일대
참가대상 및 인원	초·중·고등학교, 30명 내외
참가비용	약 2,500원
교육시간	3시간

교육목적

- 많은 동식물들이 서식하고 있는 건강한 숲인 속리산국립공원으로 자연보전의 필요성 인식
- 천연염색 손수건을 만들어 사용함으로써 친환경제품의 이로운을 알리고 화장지 등 1회용품 사용을 자제하여 환경오염을 최소화 할 수 있음을 알림

교육내용

- 자연이 물드는 색 “천연염색 손수건 만들기”
- 자연에서 얻을 수 있는 천연재료를 이용하여 손수건을 염색하고

관련교과단원

초등학교	과 학(3-2)	1. 동물의 생김새
	과 학(6-1)	4. 생태계와 환경
	실 과(6)	5. 동물과 함께 하는 생활

프로그램 일정

진 행 시 간	활 동 내 용
09:00 ~ 09:30	“만남과 인사” 속리산국립공원 소개
09:30 ~ 10:30	자연의 색 “천연염색”
10:30 ~ 12:00	속리산 자연관찰로 자연해설
12:00 ~ 12:20	설문조사 평가하기
12:20 이후	귀 가

기대효과

- 천연염색과 화학염색의 비교를 통해 참가자들의 친환경제품 사용에 대한 긍정적 인식을 고양
- 다양한 무늬 만들기 방법을 응용하게 하여 참가자들의 창의력 향상 기여
- 야생동물에 대한 관심을 갖도록 유도하여 자연보전 의식 형성



가야산 알찬학교

인증번호
2010-2-21

INFORMATION

기관명 / 약초밥상영농조합법인
책임개발자 / 박광수
운영책임자 / 이경용
연락처 / 041-338-8533
기관주소 / 충청남도 예산군 덕산면 시랑리 442번지
홈페이지 / cafe.daum.net/gysas

프로그램 특성

- 과학적인 방법으로 자연의 원리를 이해하며 깊은 내면에 있는 또 다른 자신(무의식의 세계)을 찾고 자연을 사랑하며 건강하고 행복한 마음을 유지할 수 있는 명상 프로그램

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	체험센터 및 덕산면일원
참가대상 및 인원	초·중·고등학생·일반, 30명 이내
참가비용	200,000원, 500,000원
교육시간	23시간(2박3일), 70시간(5박6일)

교육목적

- 각종 스트레스와 학업 및 업무로 지친 학생과 일반인에게 숲 속에서 자연을 이해하고 마음을 관리하는 자기치유 및 인성을 함양하는 체험 프로그램

교육내용

- 명상 및 명상강의
 - 뇌과학, 기억력 향상을 위한 강의, 소나무길 걷기
 - 집중수련 명상
- 체험프로그램
 - 보부상놀이, 득도굴 탐사, 덕산온천체험, 약초 재배지 방문
- 산약초 알기
 - 역사, 종류, 특성, 모양, 습성 관찰, 생태계 관찰, 약초밥상체험

관련교과단원

초등학교	과 학(4-2)	1. 식물의 생김새
	과 학(5-1)	3. 식물의 구조와 기능
	과 학(6-1)	4. 생태계와 환경
고등학교	생태계와 환경	II. 생태계와 환경

프로그램 일정

진행시간	1일차	2일차	3~5일차	6일차
05:00 ~ 06:00		기상 및 세면		
06:00 ~ 08:30 ~		불편한 마음 비우기, 고운마음 만들기체험	심화집중수련 명상	심화집중수련 명상
10:00 ~ 11:00		약초음식과 건강 [대체: 저명인사 초청강의]	소나무 숲 걷기명상 [대체: 올바른 자세와 실내 걷기]	덕산온천 체험 [대체: 약초 재배지를 방문 산약초와 대화하기]
11:00 ~ 12:00		점심식사		
12:00 ~ 13:30		원효대사 득도굴답사 [대체: 보부상 놀이]	심화집중수련 명상 [5일차 1.5시간 일상생활 중 명상요령 강의]	소감나누기
~ 15:00		본성과 소통을 방해하는 유전인자 [DNA] 파동 버리기		해산
15:00 ~ 17:00 ~	등록 및 숙소배정			
17:00 ~ 17:30				
17:30 ~ 19:00	저녁식사			
19:00 ~ 20:00	프로그램 및 지역적 특성 소개	본성과 소통을 방해하는 유전인자 [DNA] 파동 버리기	체험담 나눔의 장	
20:00 ~ 20:30 ~ 22:00	뇌 과학 강의			
22:00 ~ 23:00	참가자 인사 및 소개	심화집중수련 명상	심화집중수련 명상 [5일차 저녁 1시간 소감나누기]	

기대효과

- 편안한 마음으로 건강유지를 통해 학습, 업무능력 향상 및 삶의 질 제고



닥터,
주니어레인저

인증번호
2010-2-5

INFORMATION
기관명 / 월악산국립공원사무소
책임개발자 / 이필수
운영책임자 / 장석준
연락처 / 043-653-3250
기관주소 / 충북 제천시 한수면 송계리 693-1
홈페이지 / worak.knps.or.kr

프로그램 특성

- 하루 한 걸음도 흙을 밟지 않는 도심 속 생활에서 '닥터, 주니어레인저'에 참여하여 자연과 서로 감응하고 자연의 질서에 순응함으로써 자연 체험의 즐거움을 얻을 수 있는 프로그램으로 계절별 다양한 숲의 모습을 만날 수 있는 기회 제공

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	3월 ~ 11월(8월 제외)
활동장소	사문리탐방지원센터, 사문리자연관찰로, 만수계곡자연관찰로
참가대상 및 인원	초등학생 · 중학생, 20 ~ 40명
참가비용	10,000원
교육시간	4시간 30분

교육목적

- 위락 · 등산형 탐방 행태를 '고품격 생태관광 문화'로 전환 유도
- 자연생태계 모니터링을 통해 국립공원의 자연경관 및 자연생태를 자유롭게 체험하고 감상할 수 있는 기회를 제공하여 탐방객들이 자연의 소중한 가치를 깨닫고 이해함으로써 자연생태계 보전의 중요성 및 필요성을 공감
- 나도 '생태박사' 라는 인지 구축을 통하여 탐방객들에게 자연을 바라 보는 새로운 시각을 제공

교육내용

- Doctor! 주니어레인저 소개
- 신비한 국립공원 속으로

관련교과단원

- 야생동물의 보금자리 '월악산' 체험, 멸종위기종 복원 사업의 필요성, 우선위치추적 이론 해설
- S.O.S 사라진 산양을 찾아라!
- 계절별 식물 모니터링 기법

초등학교	슬기로운생활(2-2) 말하기듣기(3-2) 과 학(4-2) 사 회(6-1)	3. 아름다운 우리나라 1. 마음으로 보아요 1. 식물의 세계 3. 환경을 생각하는 국토 가꾸기
중학교	과 학(1)	Ⅳ. 생물의 구성과 다양성

프로그램 일정

진행 시간	활동 내용
09:30 ~ 09:40	Doctor! 주니어레인저 소개 및 모동별 레크리에이션 명찰 만들기, 아이스 브레이킹
09:40 ~ 10:05	신비로운 국립공원 속으로 국립공원 소개(PPT 및 UCC자료 활용)
10:05 ~ 10:40	야생동물의 보금자리 '월악산' 야생동물의 특징과 야생동물발자국 만들기 등
10:40 ~ 12:00	S.O.S 사라진 산양을 찾아라! 야생동물에게 사랑전하기 / 야생동물의 배설물, 발자국 찾기 등
12:00 ~ 13:00	점심 식사
13:00 ~ 14:20	계절별 식물 모니터링 기법 모니터링 기법 설명 / 방형구를 이용한 식물모니터링
14:20 ~ 15:00	우리는 월악산국립공원 "닥터, 주니어레인저" 설문평가 및 발표

기대효과

- 국립공원의 아름다운 자연을 관리하는 '초보 생태박사' 양성



마의태자의 흔적을 찾아나서는 하늘재

인증번호
2011-5-5

INFORMATION

기관명 / 월악산국립공원사무소
책임개발자 / 이필수
운영책임자 / 장석준
연락처 / 043-653-3250
기관주소 / 충북 제천시 한수면 송계리 693-1
홈페이지 / worak.knps.or.kr

프로그램 특성

- 하늘재의 옛길은 우리나라 문헌에 기록된 최초의 고갯길로 우리나라에서 가장 오래된 고갯길이며, 월악산국립공원 방향의 하늘재는 정상부분까지 옛 길의 모습을 간직하고 있으나 반대 방향인 문경시 관음리 지역은 옛 길이 아닌 아스팔트로 포장되어 있어 비교를 통한 환경교육의 효과 증대

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	월악산국립공원 일대
참가대상 및 인원	초등학교, 20명
참가비용	3,000원
교육시간	2시간

교육목적

- 국립공원의 역사 및 자연해설을 통해 우리 생명의 원천인 자연 속에서 사람도 자연의 일부임을 배우고 환경의 중요성에 대하여 알아봄

교육내용

- 자연과 인간의 문화가 어우러진 하늘재에서 과거, 현재, 미래의 우리들 위치에 대하여 생각해보는 시간을 갖고, 각종 체험을 통해 지속 이용 가능한 자연을 위해 우리가 해야 하는 일은 무엇인지 알아봄
- 월악산국립공원에 산재하고 있는 역사와 자연생태계를 마의태자가 되어 보다 친밀감 있게 느끼고, 자연이 주는 고마움 속에서 선조들

관련교과단원

의 삶의 흔적과 지혜를 통해 국립공원의 가치와 자연환경 보호의 필요성을 느낄 수 있게 함

초등학교	슬기로운생활(2-2)	3. 아름다운 우리나라
	사 회(5-1)	I. 하나가 된 겨레
	사 회(5-1)	II. 다양한 문화를 꽃피운 고려
	사 회(6-1)	3. 환경을 생각하는 국토 가꾸기

프로그램 일정

소 요 시 간	활 동 내 용
5분	국립공원 및 월악산국립공원 알아보기 국립공원의 가치와 신령스러운 월악산
7분	2천년의 옛길 하늘재 문헌에 기록된 최초의 고갯길 하늘재
7분	나라의 중심 '중원문화' : 중원문화 발생지
34분	중원 미륵리사지, 어떤 비밀을 품고 있을까? 미륵리사지의 가치 / 미륵리사지의 주인공은 누구일까? 미완성의 자연석 그 보이지 않는 수학적 질서 등
7분	우리의 맥 '백두대간' : 백두대간보호와 올바른 탐방문화
8분	나는 어디로 가고 있는 것일까? 눈을 감고 숲을 걸으며 '나'를 찾는 시간
9분	잊고 살았던 발밑세상 : 숲을 바라보는 눈높이와 자연의 소중함
28분	체험을 통한 생명의 소중함 찾기 맨발로 숲 길 걷기 / 숲 속의 기를 받기 등
15분	마의태자에게 보내는 편지 및 마무리

기대효과

- 월악산국립공원과 탐방객의 친근감을 형성하고 옛 사람인 마의태자가 되어 역사와 자연을 보다 깊이 인식



가족과 함께하는 저탄소녹색성장 체험캠프

인증번호
2010-2-18

INFORMATION

기관명 / 충청북도자연학습원
책임개발자 / 안중수
운영책임자 / 최병철, 나경흠, 전민석
연락처 / 043-833-8005
기관주소 / 충북 괴산군 청천면 송면리 287-4
홈페이지 / www.campcb.net

프로그램 특성

- 방학 및 휴가철 기간을 이용하여 환경이라는 막연한 주제를 가족과 함께 자연 속에 위치한 자연학습원에서 환경체험 제공

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	7월, 8월
활동장소	충청북도자연학습원
참가대상 및 인원	가족단위 참여
참가비용	20,000원
교육시간	26시간(1박 2일, 숙박형)

교육목적

- 저탄소녹색성장 체험캠프활동을 통해 환경의 소중함을 이해하고 캠프기간 동안 가족과 함께하는 시간을 이용하여 가족의 소중함과 가족애를 느껴볼 수 있는 소중한 시간을 제공

교육내용

- 1일차 : 여는 마당(입소식), 빈 그릇 운동실천, 대체에너지 체험, 재활용공작(슈가클레프트), 수서곤충 관찰체험 등
- 2일차 : 지렁이 이야기, 가정용 지렁이 사육장 만들기, 캠프활동사진 보기, 활동 소감문 쓰기 및 대화의 시간 등

관련교과단원

초등학교	실과(5)	2. 나의 영양과 식사
	과학(5-1)	4. 작은 생물의 세계
중학교	환경	3. 생활의 원동력, 자원

프로그램 일정

고등학교	과 학	6. 다시 사용하는 쓰레기
	생태와 환경	Ⅵ. 환경(산성비, 온실효과)
		Ⅳ. 지구적 환경문제와 대응

진행시간	제1일 (환경과 가족의 만남)	제2일 (가족의 날)
07:00 ~ 08:00		기상 / 개인위생 아침활동(화양동 계곡 산책)
08:00 ~ 09:00		아침식사(빈 그릇 운동 실천)
09:00 ~ 10:00	청주체육관 / 한마음예식장 집결 (12:40분, 13:00분)	가족 기네스대회
10:00 ~ 11:00	출발 ▶ 학습원 도착 (임차버스 45인승 이용)	휴식 및 물놀이 준비
11:00 ~ 12:00		가족 물놀이
12:00 ~ 13:00		점심식사(빈 그릇 운동 실천)
13:00 ~ 14:00		지렁이 이야기 (환경부 환경인증 프로그램 2011-03-11)
14:00 ~ 15:00	등록 및 여는 마당 준비 여는 마당 / 안전교육 / 숙소배정 등	지렁이 사육화분 만들기
15:00 ~ 16:00		캠프 뒤돌아보기
16:00 ~ 17:00	환경체험활동	캠프소감문 쓰기 / 맺는 마당(퇴소식)
17:00 ~ 18:00		
18:00 ~ 19:00	저녁식사(빈 그릇 운동 실천)	
19:00 ~ 20:00	가족장기자랑 준비시간	학습원 출발 (15:30)
20:00 ~ 21:00	직장인 밴드 폴리엠(Poly.M) 공연	
21:00 ~ 22:00	가족장기자랑 및 캠프파이어	
22:00 ~ 23:00	대화의 시간 자유 시간 / 개인위생 / 취침	

기대효과

- 저탄소녹색성장 체험캠프 활동을 통해 환경을 이해하고 가족의 소중함과 녹색생활을 생활속에서 실천할 수 있는 방법 체험



다람이 집에 놀러가자 (숲체험)

인증번호
2010-4-14

INFORMATION

기관명 / 충청북도자연학습원
책임개발자 / 안중수
운영책임자 / 최병철, 나경흠, 전민석
연락처 / 043-833-8005
기관주소 / 충북 괴산군 청천면 송면리 287-4
홈페이지 / www.campcb.net

프로그램 특성

- 숲 생태 체험활동을 기본으로 하는 충청북도자연학습원(內) 자연 관찰로를 활용한 숲 생태 체험학습으로 자연관찰로 약 1.5km 코스에 9개 코스를 설치하여 베이스를 운영하고 각 베이스에 생태체험 게임을 운영하여 체험을 통해 몸과 마음으로 생태환경을 느낄 수 있도록 구성

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	5월 ~ 10월
활동장소	충청북도자연학습원
참가대상 및 인원	초·중학생, 40명
참가비용	4,000원
교육시간	4시간 ~ 6시간

교육목적

- 자연학습을 통해 탐방객이 실내에서는 할 수 없는 직접적인 자연 체험의 기회 제공

교육내용

- 안전교육, 이론교육, 시청각 교육, 빈 그릇 이야기
- 다람이 집에 놀러가자(숲 체험)
 - ① 숲에서 지켜야 할 예절과 안전규칙
 - ② 숲의 주인은 누구일까요? / ③ 숲이 주는 혜택
 - ④ 숲은 어떻게 변해 가나요? / ⑤ 바위 위에서 함께 살아요?
 - ⑥ 꽃과 줄기에 대해 알아볼까요?
 - ⑦ 뿌리와 잎에 대해 알아볼까요? / ⑧ 열매와 씨앗에 대해 알아볼까요?

관련교과단원

⑨ 숲 체험에 대한 느낌을 말해보세요

초등학교	즐거운생활(2-1) 과 학(4-2) 과 학(5-1) 실 과(5)	2. 봄이 오는 길 1. 식물의 세계 3. 식물의 구조와 기능 2. 나의 영양과 식사
중학교	과 학(1) 과 학(1)	IV-2. 생물의 다양성 VI-1. 식물의 구조와 기능

프로그램 일정

진행시간	활동내용
08:00 ~ 09:00	출발 장소 집결 및 출발
09:00 ~ 10:00	충청북도자연학습원 도착
10:00 ~ 11:00	안전교육, 이론교육
11:00 ~ 12:00	시청각 교육 / 빈 그릇 이야기
12:00 ~ 13:00	점심식사(빈 그릇 이야기 실천)
13:00 ~ 16:00	★ 다람이 집에 놀러가자(숲 체험) ① 숲에서 지켜야 할 예절과 안전규칙 ▶ ② 숲의 주인은 누구일 까요? ▶ ③ 숲이 주는 혜택 ▶ ④ 숲은 어떻게 변해 가나요? ▶ ⑤ 바위 위에서 함께 살아요? ▶ ⑥ 꽃과 줄기에 대해 알아볼까요? ▶ ⑦ 뿌리와 잎에 대해 알아볼까요? ▶ ⑧ 열매와 씨앗에 알아볼 까요? ▶ ⑨ 숲 체험에 대한 느낌을 말해보세요
16:00 ~	충청북도자연학습원 출발

기대효과

- 몸으로 직접 체험하는 숲 체험을 통해 숲에 대하여 이해하고 환경 인식의 변화 기대



지렁이 이야기

인증번호
2011-3-11

INFORMATION

기관명 / 충청북도자연학습원
책임개발자 / 안중수
운영책임자 / 최병철, 나경흠, 전민석
연락처 / 043-833-8005
기관주소 / 충북 괴산군 청천면 송면리 287-4
홈페이지 / www.campcb.net

프로그램 특성

- 지렁이 사육장을 운영하고 있어 실질적인 체험학습이 가능하며 주변의 화양계곡을 활용하여 수서곤충 학습도 연계하여 학습이 가능
- 지속적인 학습이 이루어질 수 있도록 지렁이 사육장과 지렁이 분양을 하여 가정에서도 지렁이 사육학습이 이루어 질 수 있도록 구성

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	4월 ~ 10월
활동장소	충청북도자연학습원
참가대상 및 인원	초등학생(전체) · 중학생 1학년 / 40명
참가비용	4,000원
교육시간	4시간 ~ 6시간

교육목적

- 지렁이가 흙에 영양을 풍부하게 해서 식물들이 잘 살 수 있게 해주는 고마운 동물임을 인식
- 지렁이 체험학습을 통해 지렁이가 우리에게 얼마나 유익한가를 알아보고 활용 방안을 학습

교육내용

- 안전교육, 지렁이란? : 이론교육(PPT 자료 활용)
- 시청각교육 : 지렁이 똥 이야기 시청
- 빈 그릇 운동 및 실천(점심식사)
- 지렁이 사육장 체험 : 지렁이 관찰하기, 분변토 활용학습, 지렁이 사육장 만들기 등

관련교과단원

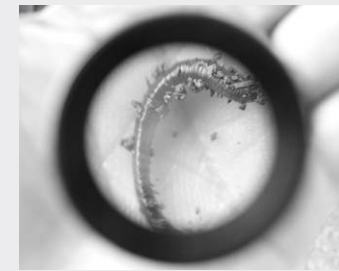
초등학교	과 학(5-1)	4. 작은 생물의 세계
중학교	환 경	9. 생활 속의 환경보전

프로그램 일정

진 행 시 간	활 동 내 용
08:00 ~ 10:00	집결장소 출발 및 충청북도자연학습원 도착
10:00 ~ 11:00	안전교육, 지렁이 이론교육
11:00 ~ 12:00	지렁이 시청각 교육
12:00 ~ 13:00	빈 그릇 운동 실천(점심식사)
13:00 ~ 16:00	지렁이사육장 체험 (관찰(사육장), 그리기, 만들기, 사육장 만들기, 평가)
16:00 ~	충청북도자연학습원 출발 및 집결장소 도착

기대효과

- 지렁이와 사육장 만들기를 통해 지렁이의 소중함을 바르게 알고 학습
- 환경, 경제, 건강 문제점을 이해하고 빈 그릇운동 실천으로 음식물 쓰레기 저감
- 지렁이에 대한 학습을 통해 지렁이를 올바르게 이해



찾아가는
꿈나무
환경
녹색교실

인증번호
2011-3-13

INFORMATION
기관명 / 광주광역시환경시설공단
책임개발자 / 이영우
운영책임자 / 이영우
연락처 / 062-603-5381
기관주소 / 광주광역시 서구 치평동 753-1
홈페이지 / www.geic.or.kr

프로그램 특성

- 강사들이 직접 다년간의 현장경험을 토대로 강의자료 및 실험장비와 도구를 준비하여 학교를 직접 찾아가서 수질오염에 대한 이론과 실험실습을 통해 지역주변의 환경문제를 스스로 생각할 수 있도록 유도
- 90분간의 수업진행을 서술형이 아닌 대화형으로 서로 생각하고 실험하고 토론하는 수업방식으로 직접 참여하여 스스로 환경문제의 해결점을 찾아가는 수업방식

프로그램 개요

프로그램 유형 실내체험형 + 강좌형
진행일정 3월 ~ 12월
활동장소 각 신청학교
참가대상 및 인원 초등학교 4 ~ 6학년, 30 ~ 50명
참가비용 무료
교육시간 1시간 30분

교육목적

- 자라는 꿈나무들에게 환경의 의미와 소중함을 일깨워주어 환경 친화적 가치관 확립
- 우리 고장의 환경기초시설 소개와 역할 바로알기

교육내용

- 환경기초시설 소개 및 관련 동영상 시청
- 환경 이론교육(PPT 자료)
- DO, COD 실험실습
- 미생물 관찰, 모둠 토론 등

관련교과단원

초등학교 과 학(5-2) 2. 용해와 용액
 과 학(6-2) 2. 산과 염기

프로그램 일정

소 요 시 간	활 동 내 용
15분	환경기초시설 소개 및 동영상 시청
20분	환경이론교육
30분	실험 실습
10분	환경미생물 관찰
15분	모둠 토론 및 끝맺음

기대효과

- 지역환경기초시설의 이해 및 환경오염 동영상 시청을 통한 환경 보전의식 고취
- 물자원 절약의 의식 함양
- 수질오염지표 및 미생물이 하수를 정화하는 과정 이해



광주·전남 푸름이 이동환경교실

인증번호
2010-2-24

INFORMATION

기관명 / 광주·전남 환경보전협회
책임개발자 / 배영수
운영책임자 / 임현섭
연락처 / 062-350-5844~7
기관주소 / 광주광역시 서구 농성 2동 652-1번지 상공회의소 빌딩 2층
홈페이지 / www.keep.go.kr

프로그램 특성

- 분야별, 수준별 다양한 체험환경교육을 제공하는 방문형 눈높이 환경교육으로 다양한 교구들을 활용하는 쉽고 재미있는 환경교육 프로그램
- 천연가스 이용, 압전소자 설치 등 환경 체험학습이 가능한 친환경 차량을 활용한 교육진행

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	2월 ~ 12월(평일, 상시운영)
활동장소	각 신청학교
참가대상 및 인원	초등학교, 30명 내외
참가비용	무료
교육시간	1시간 30분

교육목적

- 이동환경교육차량을(CNG 버스) 이용, 교육대상자를 직접 찾아가 눈높이에 맞는 환경교육을 체계적으로 실시함으로써 환경보전에 대한 올바른 가치관 정립 및 '저탄소·녹색성장'을 지향하는 친환경적 생활양식 정착에 기여

교육내용

- 식물 : 낙엽으로 손수건 만들기, 열매보고 나무찾기
- 동물 : 먹이그물 만들기, 새탐험
- 물 : 간이정수기 만들기, 물방울 여행기
- 공기 : 우리집 교실의 먼지(모둠활동, 개인활동)
- 흙 : 살아 숨 쉬는 흙(모둠활동, 개인활동)

관련교과단원

- 재활용 : 기후변화올림픽, 우리생활 속 자원을 발견하다
- 식품 : 알고 먹으면 건강해요(모둠활동, 개인활동)

초등학교	식 물	과 학[4-2]	1. 식물의 생김새
		과 학[5-1]	3. 식물의 구조와 기능
	동 물	과 학[3-2]	1. 동물의 생김새
		과 학[6-1]	4. 생태계와 환경
	물	실 과[6]	5. 동물과 함께 하는 생활
		과 학[4-1]	1. 물과 수증기
	공 기	실 과[5]	4. 쾌적한 주거 환경
		과 학[6-2]	2. 여러 가지 기체
	흙	과 학[4-1]	1. 소중한 자원, 흙
		과 학[5-1]	4. 작은 생물의 세계
	재활용	실 과[6]	3. 생활자원과 소비
		체 육[4]	1. 우리 몸을 균형 있게
	식 품	실 과[5]	2. 나의 영양과 식사

프로그램 일정

소 요 시 간	활 동 내 용
35분	환경애니메이션 시청(7개 분야별 관련 애니메이션)
35분	교육활동(7개 분야별 체험활동)
20분	소감발표 및 정리활동

기대효과

- 체험활동을 통해 주변환경에 대한 소중함을 인식하고 친환경 가치관 정립



우리의 친구 반달가슴곰을 만나요

인증번호
2011-5-11

INFORMATION

기관명 / 국립공원종복원센터
책임개발자 / 이윤수
운영책임자 / 정우진
연락처 / 061-783-9120
기관주소 / 전남 구례군 마산면 황전리 41
홈페이지 / www.bear.or.kr

프로그램 특성

- 국내 최초 대형포유류 복원사업을 진행하는 기관으로서 사라져가는 멸종위기 야생동물을 복원하는 일련의 과정을 소개하고, 직접 복원 대상체(반달가슴곰)를 탐방객에게 눈으로 보고, 생태를 느낄 수 있으며, 복원추진과정 및 반달가슴곰 생태를 영상에 담아 매일 5회 이상 상영

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	3월 ~ 11월
활동장소	생태전시관, 영상실, 생태학습장 등
참가대상 및 인원	초·중·고·일반(가족 가능), 30명
참가비용	무료
교육시간	1시간 30분 1일 5회(10시, 11시, 14시, 15시, 16시)

교육목적

- 반달가슴곰에 대한 생태 및 야생동물에 대한 이해를 높이기 위해 다양한 시설에서 프로그램 진행
- 생태전시관 :
야생동물 박제, 배설물, 털, 골격 등을 전시하여 야생동물 대한 이해 도모
- 영상실 :
종복원사업, 아기곰 성장일기, 반달곰 애니메이션 등 연령대를 고려하여 눈높이 영상 상영
- 생태학습장 :
곰을 만났을때 대처요령, 반달곰에 대한 생태, 불법엽구의 위험성, 곰 포획과정 및 도구 전시

교육내용

- 반달가슴곰복원 프로젝트 영상시청
- 종복원사업 홍보영상, 아기곰 성장일기, 반달가슴곰 애니메이션
- 반달가슴곰의 생태적 / 생리적 특징

관련교과단원

초등학교	과 학(3-2)	1. 동물의 생김새
	과 학(6-1)	4. 생태계와 환경
	실 과(6)	5. 동물과 함께 하는 생활
중학교	환 경	8-1. 멸종위기에 처한 생물

프로그램 일정

소 요 시 간	활 동 내 용
20분	첫만남, 참가자 확인 / 종복원센터 소개 및 생태전시관 관람
20분	반달가슴곰복원프로젝트 영상 시청 종복원사업 홍보 영상 9분 / 아기곰 성장일기 5분 반달가슴곰 애니메이션 6분
5분	생태학습장 이동 생태학습장 이용시 주의사항 알림
35분	반달가슴곰의 생태적·생리적 특징 곰을 만났을 때 대처요령 / 불법엽구의 위험성 곰 포획과정 및 장비소개 / 야생동물과 공존을 위한 전기울타리
10분	마무리 인사, 평가, 해산

기대효과

- 야생동물의 중요성 및 멸종위기 종복원 사업관련 공감대 형성



비자향 가득한 백양골 자연해설

인증번호
2011-3-7

INFORMATION

기관명 / 내장산국립공원백암사무소
책임개발자 / 김병채
운영책임자 / 김상범
연락처 / 061-392-7288
기관주소 / 전남 장성군 북하면 백양로 1116
홈페이지 / naejang.knps.or.kr

프로그램 특성

- 프로그램이 이루어지는 백양골 숲 속에 들어와 자연해설프로그램을 듣다 보면 크게 세가지 백양골의 중요한 자원체험 경험 가능
- 첫째, 백양골의 유명한 아기단풍에 대한 설명과 함께 단풍나무 씨앗 날려보기
- 둘째, 천연기념물 제153호로 지정된 백양골 비자나무 숲으로 비자나무 열매에서 나오는 특이한 향과 피톤치드를 온 몸으로 느끼며 다양한 체험 가능
- 셋째, 500년 ~ 700년 된 갈참나무 군락을 사찰에서 몇 백년간 보호하는 생태적인 가치와, 탐방객에게는 편안한 휴식처를 제공

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	3월 ~ 11월
활동장소	백양골자연관찰로
참가대상 및 인원	초등학교 3~6학년 · 중학교 · 고등학교 · 성인 / 20명
참가비용	무료
교육시간	1시간 30분

교육목적

- 자연해설 및 자연체험놀이 운영을 통해 생명의 소중함을 알리고 환경적 감수성 함양
- 국립공원에 대한 이해와 가치 전파를 통한 국립공원 탐방문화 개선

교육내용

- 갈참나무 호텔의 친구들 관찰 : 루페, 곤충 눈 체험경 등으로 곤충,

관련교과단원

초등학교	과 학(3-2) 2. 동물이 사는 곳 과 학(4-2) 2. 식물이 사는 곳
------	--

프로그램 일정

소요시간	활 동 내 용
20분	공감대 형성 : 서로 친구 되기 / 몸으로 친해지기
10분	갈참나무 호텔에 살아요 : 갈참나무와 갈참나무에 사는 생물이야기
20분	자연놀이 : 자연과 하나 되어 자연을 느끼고 체험하는 놀이
10분	비자향을 맡으면서 : 백양골 비자나무 이야기, 피톤치드 설명
5분	새 생명을 싹틔우는 귀염둥이 : 생태계내에서 다람쥐의 역할, 생태계 순환
5분	썩은 나무 : 고사목을 그대로 두는 이유, 고사목에서 사는 생물
5분	단풍도 아기가 있어요 : 단풍나무 종류와 아기단풍나무의 특징
5분	백양꽃 : 백양골에서 태어난 "백양꽃", 이름의 유래 알기, 백양꽃 관찰
10분	마무리 : 소감나누기 / 마음속에 사진 한 장

기대효과

- 평소 지나쳤던 자연이 주는 즐거움과 이로움을 몸소 체험함으로써 자연의 소중함을 인식하고 국립공원 지정목적에 대한 이해를 증진시켜 국립공원 탐방문화 개선



내장산과 함께하는 환경여행

(숲과 문화를 체험하는 내장산)

인증번호
2011-3-4

INFORMATION

기관명 / 내장산국립공원사무소
책임개발자 / 박혜림
운영책임자 / 박혜림
연락처 / 063-538-7875
기관주소 / 전라북도 정읍시 내장동 59-10
홈페이지 / naejang.knps.or.kr

프로그램 특성

- 단순 설명 나열식의 프로그램 진행이 아닌, 직접 느끼고 관찰하게 하며, 주제와 연관된 체험놀이의 형태로 구성되어 독창적이고 친한 경적인 프로그램으로 운영

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	원적골자연관찰로
참가대상 및 인원	초등학교, 20명
참가비용	입장비용 소요
교육시간	회차별 2시간 ~ 4시간

교육목적

- 원적골 자연관찰로의 자연생태계와 계절별 변화의 모습을 오감으로 체험함으로써 자연과 소통할 수 있는 계기를 마련
- 인간의 휴식처이자 자원의 보고인 국립공원의 가치를 제고하고 환경 교육의 장으로서 에너지 절약, 기후변화 등 환경보호를 위한 노력의 중요성 이해

교육내용

- 숲의 개척자 이끼 / 보물산, 내장산
- 꽃에서 발견하는 인류학 / 탄소를 저장하는 나무 이야기
- 내장산국립공원의 깃대종 / 수질오염으로부터 지켜야 하는 물 속 생태계
- 그루터기에서 발견하는 생태계 / 단풍은 왜 붉게 물들까?
- 철마다 옷을 갈아입는 산 / 겨울새에게도 집이 필요해!!
- 누구 발자국이지? / 어쩌다 거기 살게 됐을까?

관련교과단원

초등학교	과 학(3-2)	2. 동물의 세계
	과 학(4-2)	1. 식물의 세계
	과 학(5-1)	3. 식물의 구조와 기능
	실 과(5)	4. 쾌적한 주거환경
	실 과(5)	5. 식물과 함께 하는 생활

프로그램 일정

진행시기	소요시간	활 동 내 용
3월	2시간	숲의 천이 알아보기, 체험놀이(어떤 순서일까?)
4월	3시간	내장사와 조선동종, 비자나무와 굴거리나무, 탄소 먹는 바람 개비 만들기
5월	2시간	꽃의 수정과 전락, 생식기관으로서 꽃, 꽃따기 체험놀이
6월	3시간	식물의 성장과 구조, 나무의 소리 들어보기 체험, 테라리움 만들기
7월	2시간	깃대종에 대해 알아보기, 비단벌레와 진노랑상사화
8월	3시간	원적골의 수서곤충들, 수서생물 관찰하기, 곤충의 눈으로 보기
9월	2시간	버섯의 구조와 역할, 그루터기에서 발견하는 생태계, 무서운 독버섯 알아보기
10월	2시간 30분	내장산의 단풍 알아보기, 단풍나무 전설 - 스토리텔링, 단풍 잎 탁본뜨기 체험
11월	3시간	숲 속에 숨겨진 색들, 천연염색 체험
12월	4시간	산새 관찰하기, 점심 및 이동(내장호), 물새 관찰하기, 갈 곳이 없는 철새
1월	2시간	동물의 흔적 찾기, 동물 발자국 찍기 체험
2월	2시간	나무에 기생하는 겨우살이, 나만의 장소를 찾아서

기대효과

- 교과과정과 연계한 환경교육프로그램을 실시함으로써 미래세대 창의적 체험활동에 이바지하고 환경보전 의식 함양



갯돌소리 들리는 정도리 구계등

인증번호
2011-5-1

INFORMATION
기관명 / 다도해해상국립공원사무소
책임개발자 / 방선영
운영책임자 / 최원남
연락처 / 061-554-5474
기관주소 / 전남 완도군 완도읍 개포로 62번길 17-12
홈페이지 / dadohae.knps.or.kr

프로그램 특성

- 일반 방풍림은 소나무가 대부분인데 반해 정도리 방풍림은 남도 특유의 상록수림으로 조성된 특징과 재미있는 식물의 이름 유래 등으로 교육 흥미 유발
- 정도리 구계등의 몽돌과 후면 방풍림의 형성 과정 및 그 역할 등에 대하여 자연관찰로를 따라 이동하면서 해설 및 체험 제공

프로그램 개요

프로그램 유형 실외체험형

진행일정 4월 ~ 11월

활동장소 전남 완도군 정도리 구계등, 후면 방풍림 등

참가대상 및 인원 초등학교 · 중학교, 20명

참가비용 무료

교육시간 1시간 30분

교육목적

- 다도해해상국립공원 중 완도의 정도리 구계등의 자연과 역할을 소개함으로써 소중함을 느끼도록 함
- 방풍림이 형성된 목적과 역할을 통해 사람과 자연의 조화를 통한 생활에 대하여 느끼도록 함

교육내용

- 정도리 구계등의 유래 및 역할을 통해 자연의 위대함을 알리고, 이러한 자연과 더불어 살아가는 사람들의 모습을 알게 함
- 후면에 위치한 난대림으로 구성된 방풍림을 통해 다른 지역과의 차이를 알려주며 이러한 특성이 발생하게 된 원인과 그 효과를 통해 자연과 사람은 서로 서로 도와가며 살아야 하는 것을 일깨워 줌

관련교과단원

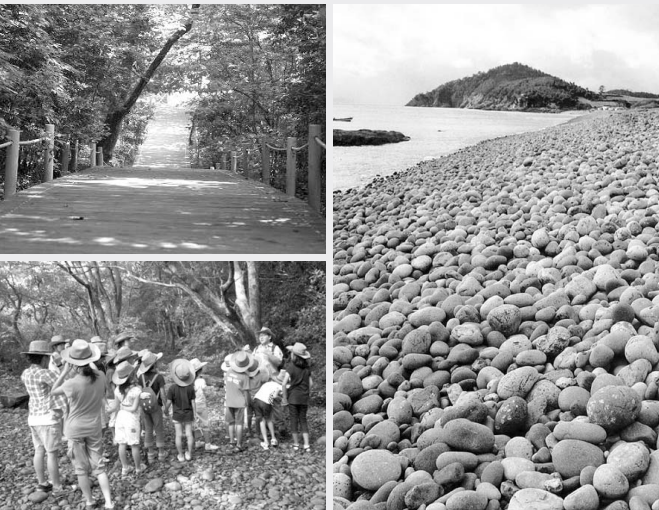
초등학교 과 학(4-2) 1. 식물의 생김새
과 학(5-1) 3. 식물의 구조와 기능
과 학(6-1) 4. 생태계와 환경

프로그램 일정

진행시간	활동내용
10:00 ~ 10:10	집결 참가 접수
10:10 ~ 10:20	다도해해상국립공원 소개
10:20 ~ 10:30	다도해해상국립공원의 자연자원
10:30 ~ 10:50	정도리 구계등의 유래
10:50 ~ 11:30	구계등 자연경관 해설 [갯돌해변의 형성과정 및 변화, 주변 도서 경관 해설]
11:30 ~ 12:00	방풍림 자연관찰로(남해안 상록수림 자연 해설)
12:00 ~	설문 및 마무리

기대효과

- 건전한 자연과 환경의 소중함을 인식하게 하여 생태적 마인드 함양



관매도
명품
곰솔
숲 속으로

인증번호
2011-4-7

INFORMATION
기관명 / 다도해해상국립공원서부사무소
책임개발자 / 윤슬아
운영책임자 / 최영란
연락처 / 061-284-9113
기관주소 / 전남 목포시 옥암동 1091-5
홈페이지 / www.knps.or.kr/dadohae

프로그램 특성

- 관매도의 13갈래의 마실길을 천천히 걸으며 보고·듣고·느끼며 자연을 배우고 걷는 즐거움과 동시에 소중한 환경을 살릴 수 있다는 교육적 메시지를 함께 전달
- 관매도 섬 전체를 아우르는 13갈래의 마실길과 탐방로, 곳곳의 쉼터와 아름다운 관매8경, 천연기념물 후박나무와 관매해변까지 섬 전체를 환경교육의 터로 설계한 새로운 형태의 환경교육프로그램

프로그램 개요

프로그램 유형 실외체험형
진행일정 3월 ~ 10월
활동장소 관매도리 곰솔 숲
참가대상 및 인원 천연령(가족단위), 20명
참가비용 무료
교육시간 2시간

교육목적

- 관매도의 소중한 아름다운 자연을 배우고 체험하는 프로그램
- 국제해양쓰레기 문제의 심각성을 일깨우는 녹색체험프로그램

교육내용

- 관매해변 곰솔숲과 습지관찰로에서 동·식생을 배우고 자연의 소중함을 체험
- 마실길 따라 걸으며 보고·듣고·배우는 섬마을의 독특한 역사와 문화 학습
- 서남해안에 밀려오는 중국해양쓰레기의 심각성 알기와 쓰레기 수거활동을 통한 환경교육

관련교과단원

초등학교 슬기로운생활(1-1) 5. 자연과 함께 해요
 즐거운생활(2-1) 7. 산으로 바다로
 과 학(4-2) 1. 식물의 세계
 과 학(6-1) 4. 생태계와 환경

프로그램 일정

진행시간	활동내용
13:20 ~ 13:25	첫만남, 참가자 확인, 걷고 싶은 매화의 섬 소개
13:25 ~ 13:30	곰솔숲 입구로 이동, 탐방 전 준비운동
13:30 ~ 14:00	300년 역사의 아름다리 곰솔 숲으로
14:00 ~ 14:30	곰솔 숲을 지키는 배후습지
14:30 ~ 14:45	사색의 마실길 걷기
14:45 ~ 15:15	셋배해변 탐방 및 해양쓰레기 수거활동
15:15 ~ 15:20	마무리 인사, 평가, 해산

기대효과

- 마실길과 곰솔숲 탐방, 해양쓰레기 수거를 통한 환경보호의 중요성 인식



노을따라 물결따라

인증번호
2011-4-1

INFORMATION
기관명 / 다도해해상국립공원서부사무소
책임개발자 / 윤슬아
운영책임자 / 최영란
연락처 / 061-284-9113
기관주소 / 전남 목포시 옥암동 1091-5
홈페이지 / www.knps.or.kr/dadohae

프로그램 특성

- 1박 2일 숙박형 프로그램으로 교실에서 벗어나 자연과의 호흡을 통해 생활에서 잘못된 습관으로 파괴되는 자연에 대해 알아보고 습관을 변화시키는 가치관 재정립 확립
- 숙박, 음식, 교통 등 지역사회 경제발전에 이바지 할 수 있는 프로그램으로 가족 단위의 참여를 통해 가족과 함께 환경의 소중함과 가족의 중요성을 몸과 마음으로 이해

프로그램 개요

프로그램 유형 실외체험형

진행일정 3월 ~ 10월

활동장소 홍도 ~ 흑산도 일원

참가대상 및 인원 초·중·고등학교, 20명

참가비용 85,000원

교육시간 7시간 30분(1박 2일, 숙박형)

교육목적

- 천연보호구역 제170호 홍도에서 배우는 자연의 아름다움과 환경 보호의 중요성
- 조선시대 대표적인 유배지 흑산도에서 배우는 선조들의 녹색지혜

교육내용

- 파크레인저 체험과 자연놀이를 통해 즐기는 바다숲만의 특별함
- 국내 유일의 철새연구센터 연구진과 함께하는 철새 탐험
- 숲 가마터, 자산어보전시관, 사촌서당에서 만나는 유배문화 속의 녹색지혜

관련교과단원

초등학교 슬기로운생활(1-1) 5. 자연과 함께 해요
즐거운생활(2-1) 7. 산으로 바다로
과 학(4-2) 1. 식물의 세계
과 학(6-1) 4. 생태계와 환경

프로그램 일정

	진행시간	활동내용
1일	12:30 ~ 12:50	프로그램 소개(인사 및 참가자 확인)
	12:50 ~ 13:00	쾌속선 승선
	13:00 ~ 15:30	목포 ▶ 홍도 이동
	15:30 ~ 16:00	인원체크 및 숙소배정
	16:00 ~ 17:00	늘푸른 홍도숲 속으로
	17:00 ~ 18:00	환경지킴이가 되자
	18:00 ~ 19:00	저녁식사
2일	07:30 ~ 10:00	유람선 타고 홍도 한 바퀴
	10:00 ~ 10:30	국립공원 바로알기
	10:30 ~ 11:00	홍도 ▶ 흑산 이동
	11:00 ~ 12:30	문화가 살아 숨 쉬는 흑산
	12:30 ~ 13:30	점심식사
	13:30 ~ 15:30	철새... 레인저를 만나다.
	15:30 ~ 16:00	프로그램 정리(설문 평가 및 발표, 기념촬영)
	16:00 ~ 18:00	흑산 ▶ 목포 이동

기대효과

- 천연기념물과 다양한 역사, 문화자원의 소중한 가치 인식
- 도서지역의 독특한 ‘유배문화’를 이해함으로써 선조들의 고난 극복과 지혜 함양



마음의 고향! 영광생태 5감(感) 나누기

인증번호
2010-1-10

INFORMATION

기관명 / 대추귀말자연학교
책임개발자 / 김상훈
운영책임자 / 김상훈
연락처 / 061-352-0775
기관주소 / 전남 영광군 불갑면 금계리 강항로 100
홈페이지 / www.daechunature.com

프로그램 특성

- 출향민 등에게 마음의 고향에 대한 향수를 매개로 전통과 현대, 생태와 문화, 지역비전과 환경교육을 지역공동체 내에 결합하려는 특징을 갖는 프로그램
- 특히 전통과 환경, 생태와 관광 등이 복합적으로 결합되어 농촌 경제 활성을 꾀할 수 있으며, 학교 정규 교과목을 분석하여 통합한 주제와 교안 등을 활용

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	대추귀말자연학교 등
참가대상 및 인원	초·중·고등학교·성인 / 30명
참가비용	8,000원
교육시간	3시간 30분

교육목적

- 주말 생태학습 프로그램을 제공하여 생태환경과의 지속가능한 발전도모와, 지역의 생태환경에 대한 자긍심을 자라나는 세대와 자연환경에 관심 있는 일반인에게 고취하여 건강한 미래 육성 도모

교육내용

- 교육농장
 - 주 제 : 불갑산 주변 꽃지도, 동식물의 겨울나기, 효소 만들고 시음하기, 우리콩 손두부 만들기, 태양열오븐 만들고 계란 구워먹기
- 영광생태투어 : 불갑산 > 와탄천 > 기수역 > 갯벌 > 모래사구

관련교과단원

초등학교	체 육(4)	1. 우리 몸을 균형 있게
	실 과(5)	2. 나의 영양과 식사
	과 학(4-2)	1. 식물의 생김새
	과 학(5-1)	3. 식물의 구조와 기능
교육농장은 초·중·고등 교과서를 분석한 후 통합해서 만든 주제와 교안 비치		

프로그램 일정

진 행 시 간	활 동 내 용
09:00 ~ 09:30	입교 및 오리엔테이션
09:30 ~ 10:30	ppt를 통한 이론교육과 워크북 활용 방법 소개
10:30 ~ 12:00	조별로 체험 교육 활동
12:00 ~ 12:30	체험보고서 작성 및 주변정리

기대효과

- 진정한 한류의 정신적 뿌리를 체험환경교육으로 승화시켜 전통과 환경의 시너지 효과 증대



금강모치가 살고 있는 무주 구천동 계곡이야기

인증번호 2011-4-9

INFORMATION
기관명 / 덕유산국립공원사무소
책임개발자 / 황익수
운영책임자 / 이동훈
연락처 / 063-322-3174
기관주소 / 전라북도 무주군 설천면 삼공리 백련사길 310번지
홈페이지 / deogyu.knps.or.kr

프로그램 특성

- 생태적 가치가 큰 금강모치를 주제로 하여 금강모치의 터전인 구천동계곡, 금강모치의 먹이, 금강모치가 사는 계곡주변의 환경, 금강모치의 천적, 자연놀이로 알아보는 안정된 계곡 생태계 등 금강모치에 관해 하나의 주제로 다양한 세부 프로그램을 엮어 넣으려서 사슬처럼 연결된 자연생태를 이해하기 쉽게 구성

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	덕유산국립공원 구천동자연관찰로
참가대상 및 인원	초등학교 3~6학년, 20명
참가비용	무료
교육시간	2시간 30분

교육목적

- 우리나라 고유종이자 덕유산국립공원 깃대종인 금강모치가 살고 있는 구천동 계곡의 안정된 생태계를 이해함으로써, 탐방객의 무분별한 계곡 이용문화 개선 및 자연자원에 대한 보호의식 함양

교육내용

- 국립공원이란? : 국립공원 정의와 한국의 국립공원 소개
- 금강모치와 덕유산 : 금강모치의 터전과 금강모치 해설
- 함께 사는 이야기 : 인간과 자연의 '공존' 해설

관련교과단원

초등학교	도 덕(3-1)	2. 생명을 존중해요
	과 학(3-1)	Ⅲ. 동물의 한 살이
	과 학(4-2)	1. 식물의 세계
	과 학(5-1)	4. 작은 생물의 세계
	과 학(6-1)	4. 생태계와 환경

프로그램 일정

진행시간	활동내용
09:30 ~ 09:50	환영인사 및 프로그램 소개 한국의 국립공원 이야기
09:50 ~ 11:30	금강모치의 터전과 금강모치 소개 계곡 주변의 습지식물과 수서생물 이야기 함께 사는 이야기 '공존' 금강모치 자연놀이
11:30 ~ 12:00	느낌나누기 / 기념사진 촬영 / 설문 및 평가

기대효과

- 인간과 공존해서 살아가고 있는 숲 속 생명체의 소중함을 알고 자연 자원에 대한 보호의식 함양



산과 바다가 함께 하는 아름다운 동행

인증번호
2011-5-7

INFORMATION

기관명 / 변산반도국립공원사무소
책임개발자 / 유리수
운영책임자 / 서순민
연락처 / 063-584-8186
기관주소 / 전북 부안군 변산면 대항리 415-24
홈페이지 / byeonsan.knps.or.kr

프로그램 특성

- 천혜의 지질학습장인 채석강 지형·지질 체험활동을 통한 현장 교육의 극대화
- 세계 유일의 부안종개(변산반도국립공원 깃대종) 서식처 확인 및 수질측정 체험프로그램으로 자연의 자체정화작용 체험

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	5월 ~ 11월
활동장소	변산반도국립공원 일대
참가대상 및 인원	초·중·고등학교, 약 30명
참가비용	무료
교육시간	7시간

교육목적

- 산과 바다가 어우러진 변산반도국립공원의 특성을 살려 육상·해양생태계를 직접 체험하여 자연과 교감을 나눌 수 있도록 함

교육내용

- 채석강에서 볼 수 있는 지형·지질적인 특성과 그 속에 살고 있는 해양생물들의 생활상을 관찰함으로써 자연에 대한 중요성과 국립공원의 역할 전달
- 내소사의 중요한 문화자원과 가람양식, 건축양식 등을 통해 전통문화를 이해하며, 나아가서는 우리 선조들의 뛰어난 문화유산을 통해 우리 문화에 대한 관심을 고취시킴
- 내변산 봉래구곡의 잘 보존된 수생태계를 이해하고 간이 수질측정기구인 키트를 활용하여 계곡의 수질을 직접 측정해보면서 자연

관련교과단원

초등학교	과 학(4-2)	II. 지층과 화석
중학교	과 학(1)	V-1. 광물과 암석
고등학교	지구과학(2)	2. 광물과 암석

프로그램 일정

진행 시간	활동 내용
10:00 ~ 10:15	인사나누기, 명찰 배부, 일정소개
10:15 ~ 11:30	생명의 보고 바다이야기, 지구의 암석, 해양생물이야기
11:30 ~ 12:00	조개 껍데기와 파라핀을 이용한 젤리초 만들기, 색깔 모래를 이용한 모래업서만들기 등
12:00 ~ 13:00	자유 중식
13:30 ~ 15:00	우리나라의 아름다운 숲 길 "전나무 숲", 불교 문화의 이해, 내소사의 역사와 보물
15:30 ~ 17:00	봉래구곡의 다양한 생태계, 변산반도국립공원 깃대종 부안종개 이야기, 키트를 이용한 수질측정과 자연의 정화작용
17:20 ~ 18:00	우리나라 지도를 바꾼 세계 최대의 새만금방조제의 규모와 기능, 자연보전과 개발의 기로
18:00 ~	기념촬영 및 프로그램 마무리, 설문·평가

기대효과

- 국립공원의 가치를 제고하고 환경교육의 장으로서 에너지 절약, 기후변화 등 환경보호를 위한 노력의 중요성 이해



나는 CO₂ 마이너스의 손

인증번호
2011-4-12

INFORMATION

기관명 / (사)광주생명의숲국민운동
책임개발자 / 김경일
운영책임자 / 정은실
연락처 / 062-234-5540
기관주소 / 광주광역시 북구 신안동 234-5 2층
홈페이지 / cafe.daum.net/gjforest

프로그램 특성

- 학교 정규 교과목과 연계하여 학교에서 직접 운영하기 어려운 부분을 체험할 수 있도록 구성하였으며 환경에 대한 이론과 체험학습을 동시에 진행함으로써 창의적 체험활동의 대안으로 활용 가능
- 교육시간 전 유의사항과 이론교육을 통해 한 그루 나무와 숲이 갖는 가치의 중요성을 강조하며 교육 후 환경보호를 위한 생활실천 사항 등을 정하여 실천할 수 있도록 유도

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	3월 ~ 11월(8월 제외)
활동장소	각 신청학교
참가대상 및 인원	초등학교, 30명
참가비용	5,000원
교육시간	1시간 30분

교육목적

- CO₂를 흡수하고 홍수를 조절하며, 생명체의 보고인 숲의 가치를 학습
- 이론교육과 실험, 체험을 통해 숲과 물의 가치를 알아보고 그것을 지키기 위한 실천방법 등을 제시
- 인간과 환경간의 상호 관계를 이해하고 환경 보전 태도와 실천능력 향상

교육내용

- 숲의 역할과 중요성 학습
 - 숲의 생성, 숲의 역할(숲과 강, 도시숲과 기후변화), 숲의 중요성
- '숲은 강으로 흐른다' 실험

관련교과단원

초등학교	바른생활(1-2)	5. 환경이 웃어요
	과 학(4-2)	2. 식물이 사는 곳
	실 과(5)	6. 식물과 함께 하는 생활

프로그램 일정

소요시간	활동내용
10분	사전교육 강사소개, 교육에 대한 간략한 소개, 활동 설명 및 유의사항 등
20분	이론교육 기후변화와 숲의 가치 / 실생활에서 우리가 실천할 수 있는 것들 알아보기
10분	실험(숲과 물) 숲과 황무지를 나타내는 실험상자에 물을 뿌리고, 실험결과 비교
40분	체험교육(페트병 재활용 화분만들기) 식물고르기(5종 중 1가지 선택) : 환경호르몬과 CO ₂ 흡수력이 좋은 토종식물 마사토갈기 / 식물넣고 흙 채우기 / 하이드리볼로 마무리 화분용 이름표에 식물명, 날짜, 본인 성명, CO ₂ 를 줄이는 실천방법쓰기
10분	체험도구 등 주변 정리 / 평가 설문지 작성, 느낌 나누기

기대효과

- 페트병을 활용한 재활용 화분만들기 체험을 통해 자원의 소중함을 인식하고 기후변화대응을 위한 다짐들을 스스로 실천할 수 있도록 유도



H·C (Holistic Creative) 자연학교

인증번호
2011-4-3

INFORMATION

기관명 / [사]군산YMCA
책임개발자 / 유희영
운영책임자 / 김해경
연락처 / 063-461-4166
기관주소 / 전라북도 군산시 월명동 2-1번지
홈페이지 / www.gsymca.or.kr

프로그램 특성

- 자연과학적인 이성 내용과, 음악, 문학, 무언극 등 감성적인 접근 그리고 이성과 감성의 영역을 넘어서는 영성적인(Holistic) 내용과 체험을 창의적(Creative)으로 표현

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	3월 ~ 10월
활동장소	군산청소년수련관, 월명호수공원
참가대상 및 인원	초등학교 3 ~ 6학년, 30명
참가비용	57,000원
교육시간	20시간(2박3일, 숙박형)

교육목적

- Holistic 자연환경교육론에 입각하여 생명존중의 유기적 관계성을 교육하여 환경감수성 증진

교육내용

- 열림식 / 영상으로 만나는 자연 / Holistic 자연체험활동
- Creative 체험활동 / 창작발표회 / 도전! Eco-樂 퀴즈

관련교과단원

초등학교	과 학(4-2)	1. 식물이 사는 곳
	실 과(5)	2. 나의 영양과 식사

기대효과

- 청소년들에게 숲과 생태의 새로운 자연체험활동 패러다임 제시

프로그램 일정

시 간	1일(열림의 날)	2일(체험의 날)	3일(마침의 날)
06:00		취 침 기상 및 세면	
07:00		숲 속 길 산책, 명상 및 건강 체조	
08:00		아침식사	
09:00		Holistic 자연체험활동	숙소 및 개인 짐정리
10:00		이 성 숲 및 생태 해설	도전! Eco-樂 퀴즈대회
11:00		감 성 시와 노래 숲 속 오감 체험	자연 속 생명존중 평화나눔
12:00		점심식사	프로그램 평가 및 소감문 작성
13:00		휴식 및 자유 활동	점심식사
14:00	H·C 자연학교 체험활동 안내 및 열림식, 환경부 인증활동 소개	Creative 체험활동	H·C 자연체험활동 마침식
	숙소배정 및 생활안내	Wood Green Human	
15:00	소통의 시간 (지도자와 참가자 마음열기)	소 통 하 go	함 께 하 go
16:00	영상으로 만나는 자연 (자연환경다큐멘터리 감상)		
17:00		H·C 자연학교 체험활동 창작 발표회 준비	
18:00		저녁식사	그리운 집으로~
19:00	H·C 자연 페스티벌!! 너의 끼를 보여줘~ (레크리에이션)	H·C 자연학교 체험활동 창작 발표회 비전 - Eco(Brain writing)	
20:00		지구환경지킴이 서약(촛불의식)	
21:00		간식, 세면 및 취침준비	
22:00		취침 점검 및 환자 파악	
23:00		취 침!! 지도자 회의	
24:00			



도갑사를 지나 자연의 품으로

인증번호
2011-4-16

INFORMATION

기관명 / 월출산국립공원사무소
책임개발자 / 전효숙
운영책임자 / 안동순
연락처 / 061-473-5210
기관주소 / 전라남도 영암군 영암읍 천황사로 280-43
홈페이지 / wolchul.knps.or.kr

프로그램 특성

- 도갑사 자연관찰로에는 대나무 숲길이 나 있어 맨발로 걷기 체험을 통해 마음의 여유를 가질 수 있는 명상의 시간을 갖을 수 있으며, 야생동물의 세계에 살며시 들어가 가까이에서 그들을 관찰하는 등의 친환경적인 자연체험을 할 수 있는 매우 좋은 장소라고 할 수 있으며, 특히 자연과 가까이 할 수 없었던 학생들에게는 더욱 더 좋은 자연체험 기회 제공

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	월출산 도갑사 자연관찰로
참가대상 및 인원	초등학교, 20명 이내
참가비용	무료
교육시간	1시간 30분

교육목적

- 생태체험을 통하여 자연을 이루고 있는 요소들의 중요성을 인식함
- 자연을 바라보는 시각과 생각을 바꾸고, 새롭게 느끼는 자연의 의미를 되새겨 자연을 대하는 행동에 변화를 가질 수 있게 되는 시간 가짐

교육내용

- 생태의자 만들기
- 교육을 시작하기 전에 서로의 마음을 확인할 수 있는 놀이
- 도토리 육형제 이야기, 도갑습지, 대나무 숲 체험 등 생태체험활동
- 자연놀이 : 환상의 숲 체험, 나무가 버린 것

관련교과단원

초등학교 과 학(5-1) 3. 식물의 구조와 기능
4. 작은 생물의 세계

프로그램 일정

소요시간	활동내용
20분	공감대 형성 생태 의자 만들기 / 숲에 인사하기
15분	습지의 역할 습지의 중요성 바로알기 - 환경생태교육의 장으로서의 습지의 기능 월출산 깃대종인 끈끈이주걱 - 산림청 지정 희귀식물인 끈끈이주걱 소개
15분	자연과 친해지기 환상의 숲 - 나는 누구일까요? 및 우리와 다른 시각을 가지고 있는 야생 동물의 생활을 체험하는 놀이 나무가 버린 것 - 나무가 버리는 것들을 찾아보고 그 원인과 나무의 생리 이해하기
30분	대나무 숲 - 맨발체험 발바닥 감각 체험 - 자연물과 접촉을 통해 친근한 느낌
10분	50년 후의 숲 상상하기 / 소감 나누기 및 마무리

기대효과

- 익숙한 자연물을 새로운 시각으로 보고, 동심을 느낄 수 있는 다양한 자연체험을 통해 일상을 벗어난 자유로움을 느끼며, 자연을 바라보는 시각과 생각을 바꾸는 계기 마련



찾아오는 환경교실 (덕유산 생태학습)

인증번호
2010-2-7

INFORMATION

기관명 / 전라북도자연환경연수원
책임개발자 / 정동균
운영책임자 / 정동균
연락처 / 063-323-0380
기관주소 / 전북 무주군 안성면 공정리 173-1
홈페이지 / www.jayeon.or.kr

프로그램 특성

- 덕유산 칠연계곡이 갖는 생태적 특성을 최대한 활용하고, 이를 기반으로 한 기후변화 교육이 이루어질 수 있도록 지역이 갖는 특성을 프로그램에 최대한 반영
- 기후변화에 대한 이해 및 대응 교육이 이루어 질 수 있도록 덕유산 칠연계곡과 전라북도 자연환경연수원을 배경으로 자연체험, 이론 및 실습 등의 다양한 프로그램을 유기적으로 고려하여 기획

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형 + 강좌형
진행일정	3월 ~ 11월
활동장소	전라북도자연환경연수원, 인근 탐방로
참가대상 및 인원	초등학교 4 ~ 6학년 · 중학교, 40명
참가비용	약 30,000원
교육시간	10시간 30분(1박2일, 숙박형)

교육목적

- 기후변화의 원인과 해결방안에 대한 이해 및 실천

교육내용

- 기후변화 강의 : 기후변화의 원인, 영향, 대응 방향, 숲의 탄소 고정 가치
- 저탄소 테라리움 : 자연친화적 의식 함양, CO₂ 흡수 기작 체험
- 자연체험 OL : 식물의 특징 및 생태 파악, 호연지기 함양, 담력과 창의성 신장
- 천문관측 : 계절별 주요 별자리, 천체와 우리 생활과의 관계
- 숲 탐사 : 숲의 구조 이해, 토양 미생물, 숲의 중요성
- 자연사박물관 : 유전자원 보전의 중요성, 인간과 자연의 관계

관련교과단원

초등학교	과 학(4-1)	1. 소중한 자원, 흙
	과 학(4-2)	1. 식물의 생김새
	과 학(5-1)	3. 식물의 구조와 기능
중학교	환 경	19. 온실효과

프로그램 일정

진 행 시 간	1 일 차	2 일 차
07:00 ~ 08:00		기상 / 체조 / 세면 / 정리
08:00 ~ 09:00		아침식사
09:00 ~ 10:00	연수원 도착	저탄소 생명의 숲 탐사 /
10:00 ~ 11:00	숙소배정 및 생활안내 시작의 시간	숲 해설
11:00 ~ 12:00	기후변화관련 강의 / 영상	자연사박물관 견학
12:00 ~ 13:00	점심식사	점심식사
13:00 ~ 14:00	저탄소 테라리움	설문 작성 및 마침의 시간
14:00 ~ 15:00		
15:00 ~ 16:00		
16:00 ~ 17:00	자연탐사 OL	
17:00 ~ 18:00		
18:00 ~ 19:00	저녁식사	
19:00 ~ 20:00		
20:00 ~ 21:00	천문관측	
21:00 ~ 22:00		
22:00 ~	취 침	

기대효과

- 자연을 접하기 어려운 현대사회에서 일상생활의 정신적인 여유와 활력충전의 기회 제공
- 숲 탐사활동을 통하여 숲의 가치 및 기능을 재인식하는 기회 제공



고맙습니다 지리산

인증번호
2011-4-6

INFORMATION

기관명 / 지리산국립공원남부사무소

책임개발자 / 강정순

운영책임자 / 왕효숙

연락처 / 061-780-7700

기관주소 / 전남 구례군 마산면 화엄사로 356

홈페이지 / jiri.knps.or.kr

프로그램 특성

- 지역 학교와 연계하여 진행되는 환경교육프로그램으로, 이 지역의 미래 세대 주인공이자 관리의 주체가 될 청소년들에게 지리산국립공원 지역의 다양한 생태문화자원을 테마로 한 강좌 운영

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	4월 ~ 11월(7월 제외)
활동장소	구례중앙초등학교, 국립공원멸종위기종복원센터, 화엄계곡, 화엄사(협의)
참가대상 및 인원	초등학교 4 ~ 6학년, 30명
참가비용	무료
교육시간	18시간(비숙박형)

교육목적

- 지역의 대표적 자량거리인 지리산국립공원의 자원과 문화에 대한 폭넓은 이해의 장을 마련함으로써 자연의 소중함과 환경보전의 필요성을 체험
- 현장감 있는 주제를 교과과정과 연계 적용함으로써 국립공원과 지역의 자원에 대한 관심과 보호의식을 이끌어 내는 동기 부여

교육내용

- 지리산 지역의 자연과 문화에 대한 이해와 체험을 할 수 있는 총 12개의 실내외 혼합프로그램
 1. 지리산국립공원과 친구되기 / 2. 생태계와 먹이사슬
 3. 다양한 꽃의 색깔 / 4. 화엄계곡 자연해설
 5. 우리의 친구 반달가슴곰 / 6. 버섯이야기 / 7. 섬진강과 어류

관련교과단원

8. 지리산의 포유동물 만나기 / 9. 곤충 이해하기
10. 가을 숲의 아름다움 / 11. 화엄사 문화해설
12. 우리 고장 문화재 알기

프로그램 일정

진행일정	활동내용
1회차	국립공원 알아보기, 동화구연 국립공원퀴즈, 퍼즐
2회차	생태계와 먹이사슬, 종의 중요성과 환경보전의 필요성
3회차	신비스런 꽃 색깔의 비밀과 야생화 만나기, 칼라스톤 야생화 액자 만들기
4회차	자연해설(관찰 체험, 자연놀이 : 숲과 자연의 고마움 알아보기)
5회차	영상물 관람, 반달가슴곰 체험활동, 반달가슴곰 그림그리기, 편지쓰기
6회차	버섯의 생활사, 생태적 지위, 특징, 종류 알아보기
7회차	섬진강의 특징과 물의 소중함, 서식하는 물고기
8회차	지리산에 서식하는 포유동물의 종류와 특성 알아보기
9회차	곤충의 다양성과 생태적 지위 및 생활사 알아보기
10회차	숲의 고마움과 역할 알아보기, 자연물로 가을액자 만들기
11회차	화엄사 문화해설(해설, 퀴즈, 체험): 화엄사의 문화재 체험, 조상의 삶 들여다보기
12회차	지역의 문화재 알아보기를 통해 애항정신 함양

기대효과

- 자연과 문화에 대한 이해의 폭을 넓히고 바람직한 자연보호 의식 함양



지리산
초록빛
자연학교

인증번호
2011-4-31

INFORMATION
기관명 / 지리산국립공원북부사무소
책임개발자 / 노승훈
운영책임자 / 김광수
연락처 / 063-625-8911
기관주소 / 전북 남원시 산내면 부운리 산 93-4
홈페이지 / jiri.knps.or.kr

프로그램 특성

- 도시에 비하여 다양한 환경교육프로그램으로부터 소외되어 있는 지리산 인근 지역의 어린이들에게 환경교육 체험프로그램의 기회를 제공함으로써 지역 어린이의 환경의식을 높이고, 지역에 대한 애정을 키워냄으로써 자연환경과 사회의 주체임을 인식하는 계기 제공

프로그램 개요

프로그램 유형 실내체험형 + 실외체험형
진행일정 4월 ~ 10월
활동장소 뱀사골 계곡 일원
참가대상 및 인원 초등학교, 20명
참가비용 무료
교육시간 4시간

교육목적

- 지리산국립공원이 가지고 있는 풍부한 자연자원과 환경교육 기반 시설을 활용하여 미래 세대들에게 현장체험 위주의 다양한 환경 교육을 실시

교육내용

- 뱀사골 계곡 이야기
 - 소중한 물, 깨끗한 물, 계곡물 pH실험, 자연정수기 실험
- 꿈나무 푸른교실
 - 영상교육 : 영상을 통해 배우는 지리산 야생동·식물과 불법엽구 피해사례 등
 - 참여마당 : 알쏭달쏭 환경퀴즈

관련교과단원

초등학교 과 학(4-1) 1. 물과 수증기
 과 학(5-2) 2. 용해와 용액
 과 학(6-2) 2. 산과 염기

프로그램 일정

진행시간	활 동 내 용
13:00 ~ 13:20	인사나누기 지리산초록빛자연학교 소개, 진행자 소개, 모듬나누기
13:20 ~ 14:00	자연의 보고 국립공원 국립공원 소개(PPT 및 UCC자료 활용)/ 반달이와 꼬미 이야기
14:00 ~ 15:10	뱀사골 숲 이야기 뱀사골에서 만난 보물들 알아보기 / 뱀사골 자연관찰로 모니터링
15:10 ~ 15:50	뱀사골 계곡 이야기 수서생물 관찰하기 소중한 물, 깨끗한 물/(PH실험, 산성비의 피해, 간이정수기 실험)
15:50 ~ 16:40	꿈나무 푸른교실 알쏭달쏭 환경퀴즈 (물건이 색는데 걸리는 시간 알아보기 / 야생동물 흔적 알아 맞추기) 지구를 살리는 나만의 손수건 만들기
16:40 ~ 17:00	마무리 참여자 체험일지 및 설문지 작성 / 지리산초록빛자연학교 기념촬영 마무리 인사

기대효과

- 국립공원이 어떠한 곳인지 알아보고 자연의 공존과 역사 미래를 향해 나아가는 국립공원의 의미 재인식



산사로 가는 길

인증번호
2011-4-19

INFORMATION

기관명 / 가야산국립공원사무소
책임개발자 / 정은숙
운영책임자 / 정은숙
연락처 / 055-930-8000
기관주소 / 경남 합천군 가야면 아천리 886번지
홈페이지 / gaya.knps.or.kr

프로그램 특성

- 팔만대장경이 있는 해인사 주변의 자연관찰로에서 진행되는 프로그램으로 숲과 문화재와의 연계성과 조화로우를 통한 체험 교육

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	3월 ~ 11월
활동장소	해인사 자연관찰로
참가대상 및 인원	초등학교, 30명 이내
참가비용	무료
교육시간	1시간 30분

교육목적

- 자연해설 및 자연체험놀이를 통해 생명의 소중함을 알리고 감수성 함양
- 자연(숲)과 문화재와의 공존과 조화를 알고 이를 통해 자연과 문화재의 소중함 인식

교육내용

- 공감대 형성 : 국립공원이란?, 자연과 친구되기
- 산사와 나무 : 사찰 주변의 은행나무, 조릿대, 대나무이야기
- 팔만대장경과 나무이야기 : 팔만대장경의 주재료인 벚나무와 장경판전을 받치고 있는 기둥의 재료인 느티나무이야기
- 나무친구이야기 : 숲 속의 무법자 층층나무, 단풍잎의 비밀, 우리 민족의 삶과 함께한 소나무이야기
- 자연놀이 : 외나무다리 놀이(놀이를 통한 자연의 언어를 표현),

관련교과단원

초등학교	슬기로운생활(1-2)	4. 가을의 산과 들
	슬기로운생활(2-1)	7. 동물과 식물은 내친구
	사 회(3-1)	4. 고장의 문화유산
	사 회(5-1)	5. 고려의 과학과 기술

프로그램 일정

소요시간	활 동 내 용
15분	국립공원 소개 / 서로 친구 되기 / 친밀감 형성하기
5분	가야산국립공원의 깃대종 : 가야산은분취와 삶에 대한 이야기
10분	사찰과 주변의 나무 이야기 : 사찰 주변의 은행나무, 조릿대, 대나무이야기
20분	외나무다리 놀이, 나무의 시 짓기, 손수건 탁본체험(3개중 2개 운영) : 자연과 생명의 이해와 소중함 인식
5분	팔만대장경과 벚나무 : 팔만대장경의 주재료인 벚나무
5분	숲 속의 무법자, 층층나무 : 층층나무가 자라는 속도와 주변식물에 미치는 영향
5분	단풍잎이 물드는 이유 : 여러 가지 색으로 물드는 단풍잎의 비밀
5분	장경판전을 받치고 있는 기둥 / 느티나무의 장점
5분	한민족의 나무 : 우리 민족의 삶과 함께한 소나무
15분	소감나누기 : 자연의 소중함 느끼기

기대효과

- 평소 지나쳤던 자연이 주는 즐거움과 이로움을 몸소 체험하고 자연과 문화재와의 연관성과 조화로우를 이해함으로써 자연과 문화재의 소중함 인식



구미 녹색사관학교

인증번호
2010-1-6

INFORMATION

기관명 / 경상북도환경연수원
책임개발자 / 제상훈
운영책임자 / 김순일
연락처 / 054-457-0649
기관주소 / 경상북도 구미시 남동동 207-2번지
홈페이지 / www.igreen.or.kr

프로그램 특성

- 매월 지역특성 및 계절에 맞는 차별화된 교육프로그램을 통해 미래의 주역인 청소년들에게 폭넓은 지식과 다양한 체험활동을 통해 올바른 심성과 지식을 갖추 수 있도록 지도

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	3월 ~ 12월
활동장소	경상북도환경연수원, 예천곤충생태관, 안동하회마을 등
참가대상 및 인원	초등학교 4 ~ 6학년, 80명
참가비용	400,000원
교육시간	73시간(1박 2일(10회), 숙박형)

교육목적

- 미래의 주역인 청소년에게 이론교육 및 다양한 체험활동을 통해 환경의 중요성을 인식
- 환경체험활동을 통한 올바른 심성과 지식을 갖춘 미래의 환경지도자 양성

교육내용

- 3월 : 입교식, 부모와 함께 하는 성격테스트, 식물화분심기 등
- 4월 : 영양 산촌마을 및 야생화공원탐방, 야간 별자리 및 주간 태양관측 등
- 5월 : 곤충의 세계 강의 및 곤충관찰, 예천곤충생태관 관람 등
- 6월 : 전통예절교육 및 전통놀이, 전통음식 만들어 먹기 등
- 7월 : 생태계 강의 및 게임과 함께 하는 자연관찰(필드빙고) 등
- 8월 : 녹색사관학교 연합캠프 각 지역별 우수프로그램 체험 등
- 8월 : 해외탐방 백두산 생태탐방 및 고구려 역사유적지 견학

관련교과단원

초등학교	과 학(5, 6)전반	자연과 생태계 환경보전과 관련하여 전반적인 내용으로 구성
	사 회(5, 6)전반	경북지역을 중심으로 다양한 유적지 및 박물관 견학
	실 과(5)	6. 식물과 함께 하는 생활
	도 덕(5)	5. 우리는 하나 10. 우리는 자랑스러운 한인

프로그램 일정

월	소요시간	활 동 내 용
3월	6시간	부모님과 함께 성격유형에 대해 알아보고 서로를 이해 / 숲 체험놀이 및 나의보물 상자(식물) 등
4월	11시간	우리나라의 대표적인 야생화는 무엇일까요? / 영양 외씨바선길 음악을 들으며 숲 길을 걸어요 등
5월	6시간	신비한 곤충의 세계에 대하여 알아보아요!(강의) / 신기한 곤충의 세계로! 예천곤충생태관 관람 등
6월	7시간	영주 선비촌 및 소수서원 선비문화탐방 / 죽령옛길 및 견기 및 소백산 생태탐방 등
7월	9시간	게임과 함께 자연관찰하기(필드빙고) / 생태계의 이해 강의, 갯벌생태탐사 등
8월	9시간	하천을 살리는 EM흙공 만들기 / 지역우수프로그램 체험(6개 프로그램) 등
9월	7시간	물만으로도 식물이 살아갈 수 있을까?(수경재배식물심기) / 임실치즈피자체험 등
10월	6시간	체험형 농촌마을 개실마을 탐방 / 산림녹화기념 숲 견학 등
11월	8시간	위치에너지가 전기에너지로!(안동댐 수력발전소 견학) 등
12월	4시간	바람직한 인간관계 맺기 및 환경윤리강의 / 겨울철 동물은 어떻게 살아갈까요?(야생동물 먹이주기 등)

기대효과

- 청소년들에 대한 전문적이고 장기적인 교육을 통한 의식과 실천의 녹색화 고조



남산의
꽃,
나무,
동물 이야기

인증번호
2010-2-17

INFORMATION
기관명 / 경주국립공원사무소
책임개발자 / 윤홍근
운영책임자 / 김주연
연락처 / 054-741-7612
기관주소 / 경북 경주시 용강동 958-6번지
홈페이지 / gyeongju.knps.or.kr

프로그램 특성

- 남산을 오르면서 남산에서 볼 수 있는 자연생태계를 관찰하고, 자연은 스스로의 생명이 있고, 미래세대에게 전해주어야 할 소중한 자원임을 인식
- 피톤치드, 씨앗의 대이동, 오리나무와 때죽나무 이름의 유래, 야생 동물 흔적찾기 등의 주제로 남산 생태계 이론학습 및 나무목걸이 만들기, 자연의 악기 연주하기 등 현장학습을 통합한 프로그램

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형 + 강좌형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	경주국립공원 남산삼릉
참가대상 및 인원	초등학교 4~6학년·중고생·일반, 30명 내외
참가비용	무료
교육시간	4시간

교육목적

- 경주 남산의 자연생태계와 역사문화재를 소개하고 아름다운 남산의 자연환경과 역사문화재를 보존할 생활 속의 실천방법 모색

교육내용

- 경주 남산의 의미 및 유래
- 경주 남산에서 만날 수 있는 동물, 식물 이야기
- 나무목걸이 만들기, 자연물로 그린 내 얼굴 등 자연체험프로그램 운영

관련교과단원

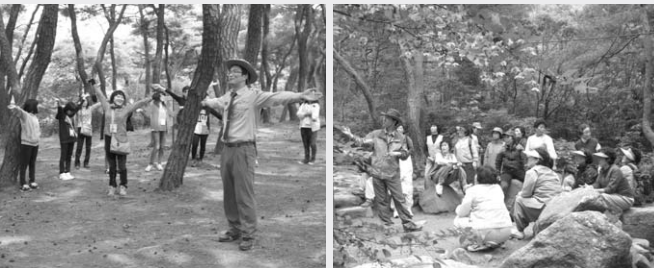
초등학교	도 덕(4) 실 과(5)	4. 우리가 지키는 푸른별 6. 식물과 함께 하는 생활
중학교	과 학 1	Ⅳ. 생물의 구성과 다양성
고등학교	생활과 과학	3. 좋은 환경

프로그램 일정

진 행 시 간	활 동 내 용
09:30 ~ 10:00	국립공원소개 및 경주이야기 안내서 배부, 교감나누기, 유의사항 전달
10:00 ~ 10:20	안전산행을 위한 준비 운동 간단한 스트레칭 및 산불방지, 자연보호를 위한 실천약속 알림
10:20 ~ 11:00	삼릉 ~ 마애여래좌상까지 산행 남산의 자연생태계 체험
11:00 ~ 12:00	자연체험 경주국립공원 깃대종 색칠하기, 나뭇잎 손수건 만들기, 자연물로 그린 그림
12:00 ~ 13:00	점심식사 내 컵 사용하기 등 일회용품 줄이기 등 자연보호 실천
13:00 ~ 14:30	남산의 석탑과 불상을 찾아보는 경주 남산 답사 및 프로그 램 정리

기대효과

- 국립공원의 가치에 대한 재인식 기회를 제공하며, 스스로 녹색생활을 실천하는 생활습관 함양



기청산식물원 자연체험학교

인증번호
2011-3-1

INFORMATION

기관명 / 기청산식물원
책임개발자 / 강기호
운영책임자 / 권동한
연락처 / 054-232-4129
기관주소 / 경북 포항시 북구 청하면 덕성리 362번지
홈페이지 / www.key-chungsan.co.kr

프로그램 특성

- 학교 정규교과서를 분석하여 학교 교과과정과 연계된 프로그램으로 천연의 숲처럼 생태계가 살아있도록 조성된 기청산식물원에서 다양한 식물과 동물을 직접 관찰하면서 진행
- 서식지외보전기관으로 등록된 기청산식물원의 노하우를 바탕으로 멸종위기식물에 대한 전문적인 교육을 하고 있으며, 학교에서는 쉽게 체험하지 못하는 자연체험 및 생태놀이를 중심으로 교육

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	3월 ~ 12월
활동장소	기청산식물원
참가대상 및 인원	초·중·고등학교, 20 ~ 120명
참가비용	11,000 ~ 15,000원
교육시간	4시간

교육목적

- 자연 체험을 통해 자연과 함께 살아가는 방법을 배우고 실천
- 식물, 숲, 그리고 생태계를 통해 우리가 올바르게 살아가는 방법을 배우고 실천

교육내용

- 계절별 생태관찰
- 식물 프로필 만들기 : 식물의 구조와 기능
- 습지에서 살아가는 친구들 : 습지에서 살아가고 있는 수생 동·식물
- 우리 지역에 살아가는 식물 알아보기 : 포항과 울릉도 지역의 식물 생태를 관찰

관련교과단원

- 사라져가는 식물들 : 멸종위기종의 중요성과 보전에 대한 이해
- 알콩 달콩 생태계 : 생태계의 평형에 대한 이해

초등학교	바른생활(1-1)	6. 와! 여름이다
	슬기로운생활(1-2)	4. 가을의 산과 들
과 학(4-2)		1. 식물의 생김새
과 학(5-1)		3. 식물의 구조와 기능

프로그램 일정

진행시간	활동내용
10:00 ~ 10:10	인원 점검
10:10 ~ 10:20	교육장 이동
10:20 ~ 11:00	시청각 교육
11:00 ~ 11:10	기청산식물원 이동
11:10 ~ 12:00	기청산식물원 관찰로 탐방
12:00 ~ 13:00	점심시간 및 자유 시간
13:00 ~ 13:10	인원 점검 및 교육장 이동
13:10 ~ 14:00	체험 학습(만들기 등)
14:00 ~ 14:10	교육장 이동
14:10 ~ 15:00	교육 평가 및 마무리

기대효과

- 사계절의 변화에 따른 식물변화 이해 및 식물이 살아가는데 필요한 환경요인에 대하여 학습
- 생태계의 먹이사슬 구조 파악 및 멸종위기종에 대한 경각심 함양



식물, 숲, 인간 그리고 생태계

인증번호
2011-4-21

INFORMATION

기관명 / 기청산식물원
책임개발자 / 강기호
운영책임자 / 권동한
연락처 / 054-232-4129
기관주소 / 경북 포항시 북구 청하면 덕성리 362번지
홈페이지 / www.key-chungsan.co.kr

프로그램 특성

- 단순한 식물 관찰 시각에서 벗어나 식물이 살아가면서 스스로 생존을 위한 필사적인 노력과 전략을 갖고 살아가는 모습 탐구
- 청소년을 대상으로 학교 교과과정에 준하여 교과서와 연계, 분석되어 학교에서 수행하기 어려운 교과서 내용을 현장에서 이론과 실습을 통해 확인 할 수 있는 독창적인 프로그램

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	3월 ~ 12월
활동장소	기청산식물원
참가대상 및 인원	초·중·고등학교, 20~120명
참가비용	11,000 ~ 15,000원
교육시간	4시간

교육목적

- 자연 체험을 통해 자연과 함께 살아가는 방법을 배우고 실천
- 식물, 숲, 그리고 생태계를 통해 우리가 올바르게 살아가는 방법을 배우고 실천

교육내용

- 식물, 숲, 인간, 그리고 생태계
 - 식물과 건강 그리고 지구 생태계 : 식물의 중요성과 건강
 - 사라져가는 식물들 : 멸종위기종의 중요성과 보전
 - 숲의 구조와 생태계 : 숲의 구조와, 천이 과정
 - 식물의 생존 전략 : 식물의 생존 전략을 통해 미래 대비

관련교과단원

중학교	과 학(1)	Ⅳ. 생물의 구성과 다양성
	과 학(1)	Ⅵ. 식물의 영향
	과 학(3)	Ⅷ. 유전과 진화

프로그램 일정

진행시간	활동내용
09:40 ~ 10:00	도착
10:00 ~ 10:10	인원 점검
10:10 ~ 10:20	교육장 이동
10:20 ~ 11:00	시청각 교육
11:00 ~ 11:10	기청산식물원 이동
11:10 ~ 12:00	기청산식물원 관찰로 탐방
12:00 ~ 13:00	점심시간 및 자유 시간
13:00 ~ 13:10	인원 점검 및 교육장 이동
13:10 ~ 14:00	체험학습(만들기 등)
14:00 ~ 14:10	교육장 이동
14:10 ~ 15:00	교육 평가 및 마무리

기대효과

- 건강한 지구와 건강한 신체를 기를 수 있는 자연주의적 방법 함양
- 식물의 생존전략을 통해 앞으로 우리가 나아가야 할 방향 모색



낙동강하구 청소년지킴이

인증번호
2011-3-2

INFORMATION

기관명 / 낙동강하구에코센터
책임개발자 / 백주형
운영책임자 / 백주형
연락처 / 051-209-2058
기관주소 / 부산광역시 사하구 하단동 1207-2(낙동남로 1240)
홈페이지 / wetland.busan.go.kr

프로그램 특성

- 3일간(비수박)의 환경교육을 통해 낙동강하구생태지킴이로 양성함은 물론 프로그램 수료 후에도 참여자 스스로가 자원봉사활동을 함으로써 교육실천을 지속적으로 이뤄질 수 있도록 연계한 프로그램

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	12월 ~ 1월 중(겨울방학)
활동장소	낙동강하구에코센터, 아미산전망대, 낙동강하구 일원 등
참가대상 및 인원	6학년(예비중학생) ~ 중학생, 30명
참가비용	무료
교육시간	20시간(비수박형)

교육목적

- 자연 생태에 관심이 많은 청소년을 대상으로 방학기간을 이용하여 낙동강 하구 생태교육을 제공
- 하구의 중요성과 가치를 느끼고 실천하는 계기를 만들어 부산시의 자발적 환경 지킴이로 양성하기 위함

교육내용

- 지역특성 반영한 강의와 실습 프로그램
 - 1) 낙동강 하구의 지역특성 반영한 강의
 - 하구습지 : 다양한 습지의 모습을 영상자료를 이용한 강의
 - 하구식물 : 사구식물 및 염생식물의 종류와 생리적 특성
 - 하구조류 : 조류 전반적 강의 및 전시물을 통해 탐조 전 이론적 지식 습득
 - 2) 낙동강 하구 지역특성 반영한 실습
 - 하구답사 : 갯벌에 사는 생물 관찰 및 낙동강 하구 삼각주 형태를 관찰

관련교과단원

초등학교	사 회(6-1) 과 학(6-1) 실 과(6)	3. 환경을 생각하는 국토 가꾸기 4. 생태계와 환경 5. 동물과 함께 하는 생활
중학교	과 학(3) 과 학(1)	4. 생물은 어떻게 변해 왔을까? Ⅳ. 생물의 구성과 다양성 / Ⅵ. 식물의 영향

프로그램 일정

진 행 시 간	활 동 내 용		
	1일차	2일차	3일차
1교시(10:00 ~ 11:00)	등록OT 및 입교식(30')	하구의 식물 [강의]	하구답사 I [아미산전망대, 다대포, 물운대]
2교시(11:00 ~ 12:00)	센터 및 낙동강하구 소개		
점 심(12:00 ~ 13:00)	점심(*개별준비)	점심(*개별준비)	점심(*개별준비)
3교시(13:00 ~ 14:00)	하구습지 [강의]	하구의 조류 [강의, 실습]	하구답사 II [명지갯벌, 하산마을, 망산도, 녹산수문, 죽도성]
4교시(14:00 ~ 15:00)			
5교시(15:00 ~ 16:00)	야생동물 흔적 찾기 [강의, 실습]	야생동물에 대한 이해 [강의, 실습]	센터/수료식(30')
6교시(16:00 ~ 17:00)			
7교시(17:00 ~ 18:00)			

기대효과

- 펫병을 활용한 재활용 화분만들기 체험을 통해 자원의 소중함을 인식하고 기후변화대응을 위한 다짐들을 스스로 실천할 수 있도록 유도



단체맞춤형
프로그램
(탐조체험)

인증번호
2011-4-15

INFORMATION
기관명 / 낙동강하구에코센터
책임개발자 / 이원호
운영책임자 / 이화자
연락처 / 051-209-2051
기관주소 / 부산광역시 사하구 하단동 1207-2
홈페이지 / wetland.busan.go.kr

프로그램 특성

- 계절적인 프로그램으로 낙동강 하구를 찾는 겨울철새 및 낙동강 하구의 자연환경에 대해 확인할 수 있는 프로그램
- 낙동강 하구에 서식하는 새들의 특성과 생태환경에 대한 이해를 증진하고, 자연환경의 중요성을 일깨워 줄 수 있는 프로그램

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	11월 말 ~ 2월 말
활동장소	에코센터, 을숙도 남단탐조대, 명지탐조대
참가대상 및 인원	초등학생 이상, 20 ~ 40명
참가비용	4,000원
교육시간	2시간

교육목적

- 겨울철새들의 개별특성과 생태 알아보기

교육내용

- 낙동강하류철새도래지(을숙도 등 낙동강 하구 등지)에서 서식하는 조류 습성 파악 및 망원경(필드스코프) 및 쌍안경을 이용한 탐조 체험활동임

관련교과단원

초등학교	슬기로운생활(1-2)	6. 우리의 겨울맞이
중학교	과 학(1)	IV-2. 생물의 다양성
고등학교	생 물(2)	IV. 생물의 다양성과 환경

프로그램 일정

진 행 시 간	활 동 내 용
09:30 ~ 10:00 (14:00 ~ 14:30)	출석체크, 교재배부, 답사 지역에 대한 사전설명
10:00 ~ 11:10 (14:30 ~ 15:40)	을숙도남단 탐조대 및 명지탐조대(명지갯벌) 필드스코프 및 쌍안경을 이용한 조류 관찰 및 이해 * 대체장소 : 맥도생태공원, 아미산전망대
11:10 ~ 11:30 (15:40 ~ 16:00)	에코센터 도착 및 작성한 설문조사지 제출

기대효과

- 다양한 철새들의 서식지인 낙동강 하구에서 겨울철새들의 개별 특성과 생태에 대해 알아봄으로써 자연, 도시, 인간이 공존할 수 있는 지혜 습득



대구·경북 푸름이 이동환경교실

인증번호
2010-2-4

INFORMATION

기관명 / 대구·경북 환경보전협회
책임개발자 / 박준호
운영책임자 / 원은진
연락처 / 053-812-2383
기관주소 / 경북 경산시 서상동 143-18
홈페이지 / www.keep.go.kr

프로그램 특성

- 분야별, 수준별 다양한 체험환경교육을 제공하는 방문형 눈높이 환경교육으로 다양한 교구들을 활용하는 쉽고 재미있는 환경교육 프로그램
- 태양광 발전, 천연가스 이용, 압전소자 설치 등 환경 체험학습이 가능한 친환경 차량을 활용한 교육진행

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	2월 ~ 12월(평일, 상시운영)
활동장소	각 신청학교
참가대상 및 인원	초등학교, 40명 내외
참가비용	무료
교육시간	1시간 30분

교육목적

- 이동환경교육차량(8톤 트럭)을 이용, 교육대상자를 직접 찾아가 눈높이에 맞는 환경교육을 체계적으로 실시함으로써 환경보전에 대한 올바른 가치관 정립 및 '저탄소·녹색성장'을 지향하는 친환경적 생활양식의 정착에 기여

교육내용

- 식물 : 낙엽으로 손수건 만들기, 열매보고 나무찾기
- 동물 : 먹이그물 만들기, 새탐험
- 물 : 간이정수기 만들기, 물방울 여행기
- 공기 : 우리집 교실의 먼지(모둠활동, 개인활동)
- 흙 : 살아 숨 쉬는 흙(모둠활동, 개인활동)

관련교과단원

- 재활용 : 기후변화올림픽, 우리생활 속 자원을 발견하다
- 식품 : 알고 먹으면 건강해져요(모둠활동, 개인활동)

초등학교	식 물	과 학[4-2]	1. 식물의 생김새
		과 학[5-1]	3. 식물의 구조와 기능
	동 물	과 학[3-2]	1. 동물의 생김새
		과 학[6-1]	4. 생태계와 환경
	물	실 과[6]	5. 동물과 함께 하는 생활
		과 학[4-1]	1. 물과 수증기
	공 기	실 과[5]	4. 쾌적한 주거 환경
		과 학[6-2]	2. 여러 가지 기체
	흙	과 학[4-1]	1. 소중한 자원, 흙
		과 학[5-1]	4. 작은 생물의 세계
	재활용	실 과[6]	3. 생활자원과 소비
		체 육[4]	1. 우리 몸을 균형 있게
	식 품	실 과[5]	2. 나의 영양과 식사

프로그램 일정

소 요 시 간	활 동 내 용
20분	환경애니메이션 시청(7개 분야별 관련 애니메이션)
50분	교육활동(7개 분야별 체험활동)
20분	소감발표 및 정리활동

기대효과

- 체험활동을 통해 주변환경에 대한 소중함을 인식하고 친환경 가치관 정립



지구숲지기 양성교육

인증번호
2011-4-30

INFORMATION

기관명 / [사]대구생명의숲
책임개발자 / 백승기
운영책임자 / 백승기
연락처 / 053-754-3236
기관주소 / 대구시 동구 신천 4동 334-1번지 4층
홈페이지 / www.tgforest.or.kr

프로그램 특성

- 숲 해설가가 매월 주제에 맞는 교육안을 작성하여, 사전시연을 통해 학생들에게 교육
- 정기적으로 참여하여, 계절의 변화에 따라 숲이 바뀔을 인지
- 매회 진행되는 체험활동 사진 및 교육내용을 학부모 메일로 발송하여 학부모도 숲 체험에 관심을 가질 수 있도록 유도
- 매달 수업 종료 시 환경실천표를 배부하여, 가정에서도 환경을 지킬 수 있도록 안내
- 놀이를 접목한 숲 체험 및 소규모 모둠별 수업을 통해 소극적인 아이들도 활동적으로 참여할 수 있는 프로그램 창조

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	4월 ~ 12월(8월 제외)
활동장소	앞산(큰골)
참가대상 및 인원	초등학교, 40명
참가비용	5,000원
교육시간	1시간 30분

교육목적

- 숲, 자연, 지구와 더불어 사는 방법에 대해 배우는 교육의 장을 열고, 지구온난화 해결방법을 고민하며 행동하는 청소년 양성
- 다양한 숲 체험교육 프로그램을 개발하여 체험환경프로그램의 데이터 구축

교육내용

- 앞산 탐방하며 숲에 대한 이야기, 자연물로 만들기, 자연놀이를 통한

관련교과단원

초등학교	과 학(4-2)	1. 식물의 세계
	과 학(5-1)	3. 식물의 구조와 기능
	과 학(6-1)	4. 생태계와 환경

프로그램 일정

진행시간	활동내용
09:30 ~ 10:00	집결 및 인원 파악 / 모둠편성
10:00 ~ 10:10	숲 속 선서 및 준비운동
10:10 ~ 11:50	계절별 프로그램
11:50 ~ 12:00	모둠별 정리 및 단체사진
12:00	다음 활동 안내 및 해산

기대효과

- 다양한 숲 체험 활동을 통한 감수성 및 창의력 배양을 통해 청소년 숲지기 양성



우포늪 자연체험 학교

인증번호
2011-4-26

INFORMATION

기관명 / [사]푸른우포사람들
책임개발자 / 강병국
운영책임자 / 서영옥
연락처 / 055-532-8989
기관주소 / 경상남도 창녕군 이방면 안리 1392-1
홈페이지 / www.upoman.kr

프로그램 특성

- 습지에 사는 식물들의 생존전략, 수질정화능력 등을 관찰하며, 야생 동·식물의 자연 적응력, 주민들의 삶을 이론과 체험활동을 통해 익힘으로써 습지와 물의 중요성은 물론 자연의 소중함을 배울 수 있는 프로그램
- 우포늪에서 전통적으로 행해져 온 어로행위 도구들을 직접 경험해 볼 수 있는 기회를 제공하며 또한 우포늪과 유사한 인공 습지에서 발을 담그고 걸어보며 습지를 경험
- 학생들의 안전을 도모한 가운데, 우포늪 습지를 경험하고, 동·식물을 관찰하며, 환경과 자연의 중요성에 대해 사고하는 시간 마련

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형 + 강의형
진행일정	5월 ~ 9월
활동장소	[사] 푸른우포사람들 부설 우포자연학습원
참가대상 및 인원	초등학교 3~6학년 · 중학교, 40명 이내
참가비용	7,000원
교육시간	2시간 40분

교육목적

- 우포늪 자연환경을 배경으로 자연의 신비와 서식 동·식물을 직접 관찰하고, 습지를 체험해봄으로써 물, 환경, 자연의 중요성 인식

교육내용

- 실내교육 PPT : 우포늪 습지의 중요성, 서식 동·식물, 물과 환경의 중요성에 대한 이론교육
- 수생식물관찰 및 동물관찰 : 우포늪에 서식하는 동·식물을 직접 관찰

관련교과단원

초등학교	바른생활(2-2)	7. 생명의 소중함
	과 학(3-2)	2. 동물이 사는 곳
	과 학(5-1)	3. 식물의 구조와 기능
	과 학(6-1)	4. 생태계와 환경

프로그램 일정

소 요 시 간	활 동 내 용
50분	실내교육 PPT 우포늪의 생성, 습지의 중요성, 서식동·식물 설명 주의사항 전달
50분	수생식물 및 수서곤충 관찰, 식물들의 수질정화 설명
60분	늪 체험 및 전통 어구 체험

기대효과

- 우포늪 전반에 관한 설명을 통해 자연을 대하는 올바른 자세 건지



희방계곡과 함께하는 재미있는 환경교실

인증번호
2011-5-16

INFORMATION

기관명 / 소백산국립공원사무소
책임개발자 / 강병웅
운영책임자 / 신병철
연락처 / 054-638-6196
기관주소 / 경북 영주시 풍기읍 수철리 산 86-51
홈페이지 / sobaek.or.kr

프로그램 특성

- 희방계곡의 자연관찰로를 활용한 프로그램으로 초등학교 정규 교과목을 충분히 고려하여 구성하였으며 세부적인 교육 시나리오를 갖추고 운영
- 영주시 교육지원청과 업무협약을 체결하여 영주시에 소재하고 있는 학교들의 자발적이고 지속적인 참여를 높인 프로그램

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	3월, 7월, 8월, 9월
활동장소	소백산국립공원 일대
참가대상 및 인원	초등학교, 20 ~ 30명
참가비용	무료
교육시간	1시간 30분

교육목적

- 미래세대에게 자연과 환경에 대한 재미있고 다양한 체험활동을 제공함으로써 자연에 대한 관심과 흥미를 유발시켜 자연의 소중함을 깨닫는 기회 제공

교육내용

- 테마 1(수서생태) : 수질등급에 따른 서식생물 분류 및 물과 관련된 환경 이야기
- 테마 2(숲 속 놀이터) : 자연놀이, 퀴즈를 통한 동적 활동을 전개하여 자연과 숲에 대한 친근감 고취
- 테마 3(야외환경교실) : 지구 온난화와 저탄소 녹색성장, 숲이 주는 혜택, 숲의 천이 등 환경과 숲에 대한 심도

관련교과단원

- 있는 이야기 전개
- 보조테마 : 관찰로 이동 중 야생화 등 자연해설, "나는 누구일까요?" 생태퀴즈 해설판 활용한 소백산 서식 동·식물 해설

초등학교	도 덕(3-2)	4. 생명을 존중해요
	과 학(4-1)	1. 물과 수증기
	과 학(4-2)	1. 식물의 생김새
	과 학(5-1)	3. 식물의 구조와 기능
	과 학(6-1)	4. 생태계와 환경

프로그램 일정

진행시간	활동내용
10:00 ~ 10:10	인사 및 프로그램 일정 소개
10:10 ~ 10:15	국립공원 및 소백산 소개
10:15 ~ 10:20	산림체조를 통한 몸풀기
10:20 ~ 10:35	테마1 : 수서생태 관찰 및 물 환경 이야기
10:35 ~ 10:40	이동 중 자연해설 및 생태퀴즈
10:40 ~ 11:00	테마2 : 자연놀이 및 게임
11:00 ~ 11:05	이동 중 자연해설 및 생태퀴즈
11:05 ~ 11:25	테마3 : 야외 환경교실에서의 환경과 숲 이야기
11:25 ~ 11:30	프로그램 평가(참가자 설문조사) 및 마무리

기대효과

- 다양한 체험활동을 통해 자연의 가치와 아름다움을 스스로 깨닫게 하고 자연보호의식 고취



울산·경남 푸름이 이동환경교실

인증번호
2010-2-23

INFORMATION

기관명 / 울산·경남 환경보전협회
책임개발자 / 윤성렬
운영책임자 / 구남은
연락처 / 055-287-9752
기관주소 / 경남 창원시 의창구 웅호동 7-2 오피스플라자 301호
홈페이지 / www.keep.go.kr

프로그램 특성

- 분야별, 수준별 다양한 체험환경교육을 제공하는 방문형 눈높이 환경교육으로 다양한 교구들을 활용하는 쉽고 재미있는 환경교육 프로그램
- 태양광 발전, 천연가스 이용, 압전소자 설치 등 환경 체험학습이 가능한 친환경 차량을 활용한 교육진행

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	2월 ~ 12월(평일, 상시운영)
활동장소	각 신청학교
참가대상 및 인원	초등학교, 40명 내외
참가비용	무료
교육시간	1시간 30분

교육목적

- 이동환경교육차량(8톤 트럭)을 이용, 교육대상자를 직접 찾아가 눈높이에 맞는 환경교육을 체계적으로 실시함으로써 환경보전에 대한 올바른 가치관 정립 및 '저탄소·녹색성장'을 지향하는 친환경적 생활양식의 정착에 기여

교육내용

- 식물 : 낙엽으로 손수건 만들기, 열매보고 나무찾기
- 동물 : 먹이그물 만들기, 새탐험
- 물 : 간이정수기 만들기, 물방울 여행기
- 공기 : 우리집 교실의 먼지(모둠활동, 개인활동)
- 흙 : 살아 숨 쉬는 흙(모둠활동, 개인활동)

관련교과단원

- 재활용 : 기후변화올림픽, 우리생활 속 자원을 발견하다
- 식품 : 알고 먹으면 건강해져요(모둠활동, 개인활동)

초등학교	식 물	과 학[4-2]	1. 식물의 생김새
		과 학[5-1]	3. 식물의 구조와 기능
	동 물	과 학[3-2]	1. 동물의 생김새
		과 학[6-1]	4. 생태계와 환경
	물	실 과[6]	5. 동물과 함께 하는 생활
		과 학[4-1]	1. 물과 수증기
	공 기	실 과[5]	4. 쾌적한 주거 환경
		과 학[6-2]	2. 여러 가지 기체
	흙	과 학[4-1]	1. 소중한 자원, 흙
		과 학[5-1]	4. 작은 생물의 세계
	재활용	실 과[6]	3. 생활자원과 소비
		체 육[4]	1. 우리 몸을 균형 있게
	식 품	실 과[5]	2. 나의 영양과 식사

프로그램 일정

소 요 시 간	활 동 내 용
20분	환경애니메이션 시청(7개 분야별 관련 애니메이션)
50분	교육활동(7개 분야별 체험활동)
20분	소감발표 및 정리활동

기대효과

- 체험활동을 통해 주변환경에 대한 소중함을 인식하고 친환경 가치관 정립



미래세대를 위한 자연 속 생태체험교실

인증번호
2011-3-5

INFORMATION

기관명 / 주왕산국립공원사무소
책임개발자 / 서정근
운영책임자 / 서정근
연락처 / 054-873-0024
기관주소 / 경북 청송군 부동면 공원길 169-7
홈페이지 / juwang.knps.or.kr

프로그램 특성

- 프로그램 운영장소인 은빛 고을 탐방로의 편안한 길로 인해 접근성이 좋고 짧은 이동거리로 지루함이 없으며 다양한 놀이와 체험 프로그램 가능
- 어린이들이 쉽게 접할 수 없는 짚신 신기 체험을 통하여 옛 문화의 생활상을 엿볼 수 있는 계기가 되고 참가자에게는 새로운 경험과 추억 제공

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	3월 ~ 12월(11월 제외)
활동장소	주왕산국립공원 일대
참가대상 및 인원	아동 · 초등학교, 40명
참가비용	3,000원
교육시간	3시간

교육목적

- 미래세대의 주역인 지역의 어린이들을 대상으로 연중 매회 다른 주제로 프로그램을 운영함으로써 자연의 소중함을 전달하고 학교에서 쉽게 접하기 어려운 교육과 놀이를 통하여 자연의 소중함과 아름다움을 보고, 듣고, 느낄 수 있는 기회 제공
- 어린이들이 능동적으로 참여할 수 있게 만들어 자연과 함께 하는 알찬 배움터 제공 및 이를 통한 육체적, 정신적 건강을 증진

교육내용

- 탐방안내소 해설 : 주왕산 경관 및 동 · 식물소개, 태양광발전시스템 및 옥상녹화 설명

관련교과단원

- 자연생태해설 : 깃대종이란?, 숲이 우리에게 주는 혜택과 우리의 할 일
- 짚신신기 체험 : 짚신의 유래 및 효능설명

초등학교	슬기로운생활(1-1) 사 회(3-1)	5. 자연과 함께 해요 2. 지혜를 담아 온 생활 도구
------	-------------------------	-----------------------------------

프로그램 일정

진행시간	활동내용
12:00 ~ 12:30	주왕산에 오신것을 환영합니다. 환영 인사 및 프로그램 소개 / 주왕산국립공원 탐방안내소 둘러보기
12:30 ~ 13:00	아! 대전사~ 전통사찰의 향기를 느끼며 대전사 보물 보광전 설명 / 은빛고을 짚신 신기 탐방하기 주왕산 깃대종(솔부엉이와 둥근잎평의비름) 찾아보기
13:00 ~ 14:50	주왕산 나들이 주왕산 전설 및 아들바위 체험하기 / 주왕산 암석이야기(돌보기 관찰) 나무 수맥 듣기 / 참나무 군락지 삼림욕 체조
14:50 ~ 15:00	주왕산 추억 담아가기 기념사진 촬영 / 설문 및 평가 / 프로그램 마무리 및 인사

기대효과

- 국립공원의 역할을 알리고 나무가 주는 효용성과 가치에 대해 이해



지리산과 함께하는 무한상상 자연실험교실

인증번호
2011-4-32

INFORMATION

기관명 / 지리산국립공원사무소
책임개발자 / 이흥우
운영책임자 / 정경준
연락처 / 055-972-7771
기관주소 / 경남 산청군 시천면 사리 922-18
홈페이지 / jiri.knps.or.kr

프로그램 특성

- 지리산만이 가진 자연현상 및 동·식물을 주제로 프로그램을 구성하여 자연이 들려주는 이야기와 더불어 사는 소중함에 대하여 알고 친환경적 내용, 특별한 주제, 지역의 정체성을 반영한 프로그램을 개발, 운영

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	3월 ~ 11월(8월 제외)
활동장소	각 신청학교
참가대상 및 인원	초등학교, 40명
참가비용	무료
교육시간	1시간 30분

교육목적

- 자연을 주제로 월별, 계절별 특성에 맞게 구성하여 주변 자연현상에 대해서 'WHY'라는 궁금증을 실험을 통하여 접하기 어려운 자연현상의 신비로움 및 자연이 주는 다양한 현상에 대하여 친숙하게 다가갈 기회를 제공

교육내용

- 매월 어린이들을 대상으로 계절적, 생태적, 지역적 특성이 반영된 프로그램이 매월 다르게 진행
- 학교 계발 활동시간 및 놀토 수업을 통하여 주입식, 단편화된 체험에서 벗어나 자신이 직접 'WHY'라는 궁금증에 대하여 1시간에서 길게는 3시간까지 실험을 통하여 자연의 모습을 관찰할 수 있는 기회를 제공하고 참여자가 주가 되어 궁금증 해결

관련교과단원

초등학교	과 학(3-2)	동물의 생김새
	과 학(4-1)	식물의 한 살이
	과 학(5-1)	식물의 구조
	과 학(6-1)	산과 염기
	과 학(6-2)	날씨의 변화

프로그램 일정

소요시간	활동내용
각 1시간 30분	수서곤충 이야기 - 주위의 웅덩이나 계곡에서 수서곤충 관찰
	공기의 이동 - 고지대와 저지대의 차이점, 기압의 이동
	곤충 이야기 - 곤충의 특징, 곤충과 식물의 공생
	숲 건전지 - 맹세이골 이야기, 숲으로 전기를 만들어 본다
	새 이야기 주변에서 새를 관찰하고 새소리를 들어보고 새가 어떻게 날 수 있는지 고리비행기를 날려보며 알아보자
	단풍이 드는 이유? 식물의 색소를 추출하여 카멜레온 구슬을 만들어 보고 단풍이 드는 이유에 대해서 알아보자
	나뭇잎 이야기 손수건에 나뭇잎 잎맥을 물들여 잎맥을 관찰하고 나뭇잎이 하는 역할에 대해서 알아보자
	빙글빙글 씨앗 만들기 - 씨앗의 이동, 씨앗 날리기

기대효과

- 다양한 자연현상 및 동·식물을 주제로 한 실험과 체험활동을 통해 자연현상을 이해



지리산
국립공원
맹세이골
숲학교

인증번호
2010-2-12

INFORMATION
기관명 / 지리산국립공원사무소
책임개발자 / 이홍우
운영책임자 / 권정화
연락처 / 055-972-7771
기관주소 / 경남 산청군 시천면 사리 922-18
홈페이지 / jiri.knps.or.kr

프로그램 특성

- 지역문화의 다양성과 자연생태계의 특성을 반영하는 체험프로그램으로 유치원 어린이들을 대상으로 계절적, 생태적, 지역적 특성이 반영된 프로그램이 매월 다르게 진행
- 주입식, 단편화된 체험에서 벗어나 장기적으로 자연의 모습을 관찰할 수 있는 기회를 제공하고 참여자가 주가 되고, 자연의 일부가 되어 여유로움 속에서 자연과의 대화를 공유

프로그램 개요

프로그램 유형 실외체험형
진행일정 1월 ~ 12월
활동장소 맹세이골 자연관찰로
참가대상 및 인원 아동, 20명
참가비용 3,000원
교육시간 3시간

교육목적

- 일시적, 이벤트적인 체험에서 벗어나 실험을 통해 자연의 이야기를 풀어봄
- 참여자가 관찰 대상을 꾸준히 관리하고 모니터링 함으로써 자연과의 친밀성 유도

교육내용

- 맹세이골에서만 체험할 수 있는 요소를 월별, 계절별 특성에 맞게 구성하여 자연의 변화에 따른 감수성 함양

관련교과단원

초등학교 과 학(4-2) 1. 식물의 생김새
 과 학(5-1) 3. 식물의 구조와 기능
 과 학(6-1) 4. 생태계와 환경

프로그램 일정

진행 일정	활동 내용
3월	맹세이골 자연 친구들과 만나기
4월	숲 속 봄 맞이 / 곤충호텔 만들기 / 낙엽 저장 창고 만들기
5월	텃밭 가꾸기
6월	짚궁 나무 / 수서 생물 만나기
7월	자연을 만끽하며 산책 / 자연물을 이용한 개미집 만들기 / 더위 식히기
8월	나무 그네, 나무 시소, 나무 실로폰 / 자연 액자 만들기
9월	가을 맞이하기 / 오감 체험
10월	손수건 놀이 / 황토 놀이
11월	호랑이 체조 / 호랑이로 변신
12월	숲 학교 친구와 작별인사 / 추억속으로 / 나만의 낙엽 화분 가져가기
1월	즐거운 겨울 놀이 / 여름과 겨울의 비교
2월	맹세이골 발자국 따라가기 / 나의 흔적 남기기

기대효과

- 일상생활 속에서 체험하기 어려운 자연현상의 신비로움, 원시생태계의 지혜 등 자연이 주는 다양한 느낌 제공



국립공원
숲학교

인증번호
2011-4-8

INFORMATION
기관명 / 한려해상국립공원동부사무소
책임개발자 / 김수정
운영책임자 / 김수진
연락처 / 055-640-2441
기관주소 / 경남 통영시 봉평동 120-3
홈페이지 / hallyeo.knps.or.kr

프로그램 특성

- 일회성 프로그램이 아닌 4차에 걸쳐 수료되는 프로그램으로 참가자들에게 환경의 소중함을 지속적으로 인식시켜줄 수 있으며, 유치원 어린이들을 대상으로 프로그램을 진행하는 만큼 게임, 퀴즈, 녹색코인 등 다양한 방법으로 흥미를 유도하여 적극적인 프로그램 참여 가능

프로그램 개요

프로그램 유형 실내체험형 + 실외체험형
진행일정 5월 ~ 10월(7, 8월 제외)
활동장소 미래사편백림, 한산도
참가대상 및 인원 아동, 20명 내외
참가비용 무료
교육시간 8시간(비숙박형)

교육목적

- 공간 제한도, 상상력의 한계도 없는 국립공원 숲을 교육 공간으로 사계절 자연에서 활동하며, 오감을 자극하는 다양한 체험과 주제적인 경험 제공
- 아이들 스스로 놀이를 찾아 가는 과정에서 창의성과 긍정적인 사고, 자아 인식 형성을 이루는 생명교육과 생태교육을 이루는 생태대안 교육을 하고자 함

교육내용

- 국립공원 알아보기 : 전국 국립공원 알아보기, 다양한 환경파괴 사례 및 해결방안, 생태체험활동
- 친구교실 : 숲이 주는 이로움, 생태체험활동

프로그램 일정

진행시간		활동내용
1차시 알아가기	10:00 ~ 11:00	국립공원 알아보기 / 환경파괴사례 및 해결방안 등
	11:00 ~ 12:00	재활용품을 이용한 수족관 및 컬러돌 모자이크 만들기
2차시 친구교실	10:00 ~ 11:00	환경보호서약서 작성 / 숲이 주는 이로움 알아보기 등
	11:00 ~ 12:00	곤충의 눈으로 세상 바라보기 솔방울 동싸기 놀이와 씨앗의 여행 등
3차시 바다교실	10:00 ~ 11:00	승선체험 / 저탄소 자전거 체험(초등대상) 및 도보 체험
	11:00 ~ 12:00	갯벌모니터링 모니터링 방법 설명 / 형틀을 이용한 갯벌모니터링
4차시 숲 교실	10:00 ~ 11:00	자연물을 활용한 예술작품 만들기 / 애벌레 되어보기
	11:00 ~ 12:00	협동심 증진 외줄다리기 체험 / 환경지킴이 수료식 등

기대효과

- 자연생태와 더불어 호흡하는 생명에 대한 올바른 이해를 통해 생명의 존엄성을 배우고 자연스럽게 긍정적인 인성발달 도모



남해
금산
건강한 숲
생태계 이야기

인증번호
2011-3-3

INFORMATION
기관명 / 한려해상국립공원사무소
책임개발자 / 류정혜
운영책임자 / 강수정
연락처 / 055-863-3521
기관주소 / 경상남도 남해군 상주면 상주리 634번지
홈페이지 / hallyeo.knps.or.kr

프로그램 특성

- 금산 자연관찰로와 탐방지원센터에서 지역의 초등학생을 대상으로 건강한 숲의 7가지 주제와 생태계 특성을 살린 지역 연계형 사회 환경교육프로그램

프로그램 개요

프로그램 유형 실내체험형 + 실외체험형
진행일정 4월 ~ 11월(7, 8월 제외)
활동장소 금산 자연관찰로, 탐방지원센터
참가대상 및 인원 초등학교, 15명 내외
참가비용 6,700원
교육시간 2시간 30분

교육목적

- 남해안에 위치한 한려해상국립공원 금산의 생태계를 체험할 수 있는 프로그램을 '따뜻해지는 숲'과 '서늘해지는 숲'으로 시기를 나누어 운영하여 자연생태계의 원리 이해

교육내용

- 따뜻해지는 바닷가 숲
 - 봄의 식물(야생화 모니터링, 나무의 소리 듣기 등) 관찰과 습지에서 살고 있는 동물(개구리 등)의 흔적 찾기를 통해 겨울잠에서 깨어난 숲 속 엿보기
- 서늘해지는 바닷가 숲
 - 가을의 식물(야생화 모니터링, 씨앗의 대이동 설명) 관찰과 계곡의 수서생물의 흔적 찾기를 통해 한 해를 마무리 하는 숲 속 엿보기

관련교과단원

초등학교 슬기로운생활(1-1) 봄의 왔어요
슬기로운생활(2-1) 동물과 식물은 내 친구
과 학(3-2) 식물의 잎과 줄기
과 학(4-1) 식물의 뿌리
과 학(5-1) 기온과 바람, 식물의 잎이 하는 일, 작은 생물
과 학(6-2) 계절의 변화

프로그램 일정

진행시간	활동 내용	
13:30 ~ 13:50	1. 건강한 숲 생태계를 만나요 자연물을 이용한 레크리에이션 진행 / 바닷가 산기슭에 위치한 금산자연관찰로 소개	
13:50 ~ 14:10	2-1. 겨울잠에서 깨어난 숲 속 엿보기 피톤치드 이야기, 뱀눈으로 숲 보기	2-2. 낙엽이 지는 숲 속 엿보기 단풍 씨앗 날리기, 씨앗 숨겨두기
14:10 ~ 14:30	3-1. 흙은 어떻게 만들어졌나요? 아외용 현미경으로 토양 관찰하기	3-2. 바위는 어떻게 만들어졌나요? 아외용 현미경으로 암석 관찰하기
14:30 ~ 15:00	4-1. 해풍을 맞고 자란 식물 이야기 열매지, 영초, 사스레피나무 관찰 진달래와 철쭉 구별하기 나무가 물 마시는 소리 듣기	4-2. 해풍을 맞고 자란 식물 이야기 비비추, 마삭줄, 투구꽃 등 구절초와 쑥부쟁이 구별하기 나무의 일생, 나이에 세어보기
15:00 ~ 15:10	휴식시간	
15:10 ~ 15:30	5-1. 자연 속 작은 움직임 곤충의 생존전략 알아보기 / 올챙이와 개구리 찾기	5-2. 자연 속 작은 움직임 곤충의 생존전략 알아보기 / 루페를 이용해 수서생물 찾기
15:30 ~ 15:40	6. 건강한 숲의 조건, 생태계 평형 물과 손수건을 이용한 평형놀이 / 생태계 교란 식물 제거하기	
15:40 ~ 16:00	7. 숲과 함께 한 추억 남기기 포토프린터를 이용한 즉석사진 인화 서비스 제공 / 나뭇잎과 곤충 모양 그림액자 만들기	

기대효과

- '남해안 해안가에 위치한 숲'의 특성을 이해하고 생태계의 순화에 대해 몸으로 체험



숲 유치원

인증번호
2010-2-14

INFORMATION

기관명 / 현당평생교육원

책임개발자 / 정옥남

운영책임자 / 이보나

연락처 / 055-243-0579

기관주소 / 경상남도 창원시 마산합포구 산호동 13-24

홈페이지 / cafe.daum.net/jaramter-edu

프로그램 특성

- 미래세대 주역인 아동을 대상으로 하여 본 교육원 생태체험학습장 인 안계마을 숲 속 일대에서 자연을 교실로, 교사로, 교과서로 활용하여 생태체험 활동을 실시
- 교실에서 시행하기 어려운 자연놀이를 체험할 수 있는 기회를 제공하며 교재는 오염원을 만들지 않도록 하는 친환경자료를 활용하여 계절 변화의 다양성 인식

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	마산회원구 안계마을 일원
참가대상 및 인원	유치원, 15명
참가비용	5,000 ~ 10,000원
교육시간	2시간

교육목적

- 자연에서의 놀이 활동을 통해 생태적 감수성 발달
- 생태체험활동을 통해 먹거리의 중요성 인식
- 자연의 귀중함과 생명의 존엄성 고취, 폭력성의 해소와 인성발달

교육내용

- 계절에 맞는 생태체험활동
 - 텃밭교실 : 텃밭 일구기, 씨뿌리기, 채소 기르기, 수확하기 등
 - 생태놀이 : 닭 벉슬놀이, 씨 멀리빨기, 나뭇잎 배 띄우기, 낙엽 눈 만들기, 빈 눈 벗집놀이 등
 - 전통놀이 : 연날리기, 제기차기

프로그램 일정

- 생태 만들기 : 칩왕 가면, 감꽃 목걸이, 개망초 화관 등

월	주 제	활 동 내 용	월	주 제	활 동 내 용
3	봄이 오는 소리	등반하기 변화된 자연 느끼기 진달래꽃 찾아보기	9	가을 텃밭 일구기	텃밭의 변화 알아보기 텃밭 채소 수확하기 씨 뿌리기, 모종 심기
4	봄의 변화	들녘 산책하기 꽃밭 알아보기 들녘 꽃밭 찾아보기 봄 풀꽃 관찰하기	10	벼 베기 체험하기	들녘 산책하기 논 둘러보기 벼 성장과정 알아보기 벼 베기 및 벼 훑기
5	봄 텃밭 일구기	텃밭 일구기 씨뿌리기, 모종심기 물주기 및 지렁이 관찰하기	11	수 확	배추, 무 수확하기 무청 엮기, 무말랭이 만들기 나무 옷 입히기
6	여름의 변화	들녘 산책하기 변화된 자연 느끼기 여름 열매 알아보기 보리수 열매, 앵두, 오디 따보기	12	겨울 준비	메주, 꽃감 만들기 군고구마 먹기
7	여름 시냇가	수생 곤충 찾아보기 다슬기, 송사리 잡기 물놀이	1	겨울 등반	겨울 산 오르기 잔디 썰매 타기 억새 풀 씨 날리기
8	여름 곤충	등반하기 여름 곤충 찾아보기 관찰하기 텃밭 채소 맛보기	2	겨울 놀이	들녘 산책하기 벼 밀동 밟으며 달리기 연날리기, 제기차기

기대효과

- 자연의 중요성 인식은 물론 심리적 안정으로 정서 순화 및 문제 행동 예방 가능



인간 자연 생명이 만나는 저탄소 녹색성장 환경교육

인증번호
2010-2-13

INFORMATION

기관명 / 강원도자연학습원
책임개발자 / 강성태
운영책임자 / 이원만
연락처 / 033-731-1600
기관주소 / 강원도 원주시 소초면 학곡리 1008번지
홈페이지 / www.자연학습.com

프로그램 특성

- 2박 3일 숙박형식의 프로그램으로 저탄소 녹색성장 환경교육에 부합하는 친환경에너지 및 자연속에 이루어지는 교육을 통해 참가자들에게 환경의 소중함을 교육하는 프로그램으로 구성
- 환경의 기초와 기본을 갖추고 창의적이며 실천중심의 미래를 창조하는 인재 육성 프로그램

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	강원도자연학습원
참가대상 및 인원	초등학교 4~6학년·중·고등학교, 200명
참가비용	50,000원
교육시간	33시간(2박 3일, 숙박형)

교육목적

- 아름다운 대자연 속에서 다양한 환경체험활동을 통해 환경의 기초를 다지고 인간, 자연, 환경이 공존하는 교육공동체를 형성할 수 있는 기회 제공

교육내용

- 지구온난화 : 온난화체험 및 해결방안모색
- 대체에너지 : 수소자동차, 태양열조리기
- 자연체험활동 : 물의 중요성(수서곤충관찰, 수질오염측정) 탁본뜨기, 자연관찰
- 생태공예 : 자연물액자, 손수건만들기

관련교과단원

중학교	환 경	3-1. 인간생활과 자원
고등학교	사 회	2. 산업혁명과 자본주의의 발달

프로그램 일정

소 요 시 간	활 동 내 용
16시간	생활환경교육(강의), 자연관찰, 자연체험활동 신재생에너지, 숲 체험, 재활용 공예 등
6시간	체력단련, 모험놀이, 야간산행, 팀웍훈련, 산행, 오리엔티어링 등
3시간	심성개발, 인사예절, 다짐의 시간, 편지쓰기, 전통놀이, 도미노, 민속공예 등
5시간	모듬활동, 모듬발표, 화톳불놀이, 공동체놀이, 장기자랑, 스포츠 활동 등
3시간	입·퇴소식, 정리정돈 등

기대효과

- 자연을 배우고 아끼고 가꾸는 정신과 환경 친화적 생활 유도
- 교육일정간 모듬원들간의 상호보완적인 유대관계 형성
- 무분별한 숲의 훼손이 환경에 미치는 영향 인식 및 인류의 삶과 숲은 하나의 공동운명체임을 이해



계절 환경학교

인증번호
2011-5-3

INFORMATION

기관명 / 강원도자연환경연구사업소
책임개발자 / 김민수
운영책임자 / 김민수
연락처 / 033-248-6570
기관주소 / 강원 홍천군 북방면 생태공원길 319
홈페이지 / ecopark.gwd.go.kr

프로그램 특성

- 계절환경학교의 모든 프로그램을 운영함에 있어서 이론으로 설명했던 내용에 대한 현장교육을 다른 지역으로의 이동 없이 공원구역 안에서 모두 이루어질 수 있도록 풍부한 자연자원과 시설로 교육 효과 증대
- '멸종위기식물'은 본 공원의 멸종위기식물 지정종을 포함한 많은 종류의 멸종위기 식물을 직접 현장에서 관찰하며 복원·증식과정 및 생물종다양성과 관련된 강의를 들을 수 있으므로 여타의 식물 교육과는 차별화된 교육으로 진행

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형 + 강의형
진행일정	6월 ~ 11월(월 2회)
활동장소	강원도자연환경연구공원
참가대상 및 인원	초등학생 4 ~ 6학년, 30명
참가비용	무료
교육시간	3시간

교육목적

- 이론과 현장이 동시에 존재하는 곳에서 교육함으로써 생태환경 교육의 명확성과 구체성을 높이고자 함
- 학생들이 자연과 보다 가깝게 지내며 서로 협동하고 생명의 존엄성을 스스로 느끼는 기회를 만들어 주어 지·덕·체를 모두 갖춘 긍정적인 사고방식으로 사회를 바라볼 수 있는 마음을 길러주고자 함

교육내용

- 물 속 작은 생태계 : 환경지표종이란?, 수생생물 관찰 등

관련교과단원

초등학교	과 학(4-1)	Ⅳ.1. 우리의 생활과 물
	과 학(4-2)	1. 식물의 생김새 / 2. 식물이 사는 곳
	과 학(5-1)	4. 작은 생물의 세계 / 3. 식물의 구조와 기능
	과 학(6-1)	4. 생태계와 환경 / 2. 산과 염기

프로그램 일정

진행시간	활동내용
11:00 ~ 11:10	인원점검 및 강사소개
11:10 ~ 12:00	교육활동(교육내용 참고)
12:00 ~ 13:00	중 식
13:00 ~ 13:50	교육활동(교육내용 참고)
13:50 ~ 14:00	휴 식
14:00 ~ 14:50	교육활동(교육내용 참고)
14:50 ~ 15:00	교육정리 및 해산

기대효과

- 멸종위기 식물과 생물종다양성의 중요성 인식 및 고취



똑딱똑딱 넓어지는 숲 세상

인증번호
2010-2-19

INFORMATION

기관명 / [사] 춘천생명의숲
책임개발자 / 김명호
운영책임자 / 김은지
연락처 / 033-242-7454
기관주소 / 강원도 춘천시 석사동 756-16
홈페이지 / www.chforest.org

프로그램 특성

- 목재를 다듬고 접촉함으로써 목재의 가치를 느끼며, 톱, 망치, 못 등의 도구를 사용하는 방법을 익히게 함으로써 부가적인 학습 효과
- 우리나라는 목재 소비량의 90%를 해외에서 수입하고 있는 전형적인 목재 수입국이며, 기후변화협약으로 인해 목재의 수급은 점차 어려워지고 있음. 본 프로그램을 통해 국산 목재의 활용을 위한 숲 가꾸기 사업의 중요성을 알게하고 자연환경 보호의 중요성 인식

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	각 신청학교
참가대상 및 인원	전 연령층, 인원조정 가능
참가비용	약 3,000원
교육시간	2시간 30분

교육목적

- 나무 이용의 다양한 환경적 가치(탄소고정, 자원활용 등) 이해
- 다양한 자연의 모습을 연출함으로써 숲에 대한 이해를 모색하며, 숲 체험 프로그램에 관한 보다 높은 흥미 유도
- 숲 가꾸기 산물을 활용함으로써 숲 가꾸기 사업의 의의를 설명, 자원재활용의 가치를 인식

교육내용

- 나무 목걸이 만들기 : 나무 목걸이 위에 산림부산물을 이용한 곤충 등을 창작

관련교과단원

초등학교	과 학(6-1) 실 과(6)	4. 생태계와 환경 3. 생활자원과 소비
고등학교	생활과 과학 생태와 환경	3. 자원의 활용 II. 생태계와 환경

프로그램 일정

진행시간	활동내용
10:00	각급 학교 도착장 : 강사, 재료, 공구준비
10:30	목공예 준비 : 각 학급 준비
10:30 ~ 11:00	목공이론교육 강사 및 단체소개 / 나무와 탄소저장 / 도구사용 주의사항 / 만들기 과정 설명
11:00 ~ 12:00	만들기 : 학년 및 대상에 따라 수준에 맞는 목공체험
12:00 ~ 12:30	마무리 작품전시 / 우수작품 선정 / 활동진행 시 느낀점 평가

기대효과

- 나무이용의 다양한 환경적 가치 이해 및 목재의 생산, 가공에 대해 학습



설악산 국립공원과 함께하는 어린이 생태학교 - 꿈꾸는 나무들

인증번호
2011-4-20

INFORMATION

기관명 / 설악산국립공원사무소
책임개발자 / 조미영
운영책임자 / 조미영
연락처 / 033-636-7700
기관주소 / 강원도 속초시 설악동 설악로 833
홈페이지 / seorak.knps.or.kr

프로그램 특성

- 일회성으로 끝나는 교육이 아닌 25명 내외의 아이들이 매주 토요일마다 정기적으로 설악산국립공원을 방문하여 설악산의 자연생태·역사·경관 등의 전 분야를 10주 동안 전문적으로 배우면서 생명의 존엄성과 국립공원의 '지속가능한 이용' 가치를 이해하고 홍보할 수 있는 주니어레인저로 양성

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	4월, 5월, 6월
활동장소	설악산국립공원 일대
참가대상 및 인원	초등학교 4~6학년, 25명 내외
참가비용	무료
교육시간	40시간(비숙박(9회) + 1박2일(1회))

교육목적

- 다음 세대의 주체인 어린이들을 대상으로 자연생태에 대한 교육을 통해 국립공원 보전의식 함양 및 내고장 국립공원에 대한 자긍심을 인식시키며, 올바른 자연 가치관을 형성

교육내용

- 생물권 보전지역, 천연보호구역으로 지정된 설악산국립공원의 특별한 이야기
- 설악산의 대표적인 야생화, 조류, 야생동물, 물, 토양 미생물, 곤충 등 자연생태 이야기
- 설악산의 계곡수와 자연과 더불어 만들어진 조상의 지혜, 문화자원 이야기

관련교과단원

초등학교	과 학(4-1)	II. 지표의 변화
	과 학(5-1)	3. 식물의 구조와 기능
	도 덕(5)	6. 돌아보고 거듭나고
	과 학(6-1)	2. 산과 염기
체 육(6)		V. 여가활동 - 여가와 자연환경

프로그램 일정

진행시간	활동내용
4월 1주 14:00 ~ 17:00	설악산 생태학교 입학식 및 환영 인사하기 생태학교 친구들의 만남과 화합의 시간 갖기 등
4월 2주 14:00 ~ 17:00	설악산의 주요 야생화와 만나보기 마음에 드는 야생화 관찰 기록하기 등
4월 3주 14:00 ~ 17:00	오감 관찰활동을 통한 나무를 구분하여 관찰하기 수서생태 친구들을 알아보고 특징을 관찰하기 등
4월 4주 14:00 ~ 17:00	새의 소리를 확인하고 특징 정리하기 새 그림 카드놀이로 알아보는 새의 생태 구분하기 등
5월 1주 14:00 ~ 17:00	야생동물의 흔적을 찾아보고 퀴즈 풀기 지점토로 산양, 고라니 등 족적 찍기 체험놀이 등
5월 2주 14:00 ~ 17:00	설악산 내 문화자원 알아보기 불교문화와 사찰 내 건축물, 구조물 이해하기 등
5월 3주 14:00 ~ 17:00	미생물과 토양생물의 역할 확인하기 재미있는 지렁이 상식 알아보기 등
5월 4주 14:00 ~ 17:00	곤충의 특징을 찾아 별명 지어보기 도감, 사진, 실물을 통해 곤충 세밀화 그리기 등
6월 1주 14:00 ~ 17:00	물의 순환과정과 가치 이해하기 계곡 특성에 따른 어류 서식 현황 알아보기 등
6월 2주 1박2일	자연과 소통하기 위한 약속 우산 만들어보기 생태윤리, 별자리 관찰 / 야간에 만나는 곤충 생태학교 수료식을 통한 느낌나누기

기대효과

- 가까운 자연 내고장 국립공원을 통해 설악산에 대한 자긍심 고취 및 환경에 대한 올바른 인식 제고



나도 국립공원 해설가

인증번호
2010-2-16

INFORMATION

기관명 / 오대산국립공원사무소
책임개발자 / 박병국
운영책임자 / 권혁경
연락처 / 033-332-6417
기관주소 / 강원도 평창군 진부면 간평리 75-6
홈페이지 / odae.knps.or.kr

프로그램 특성

- 청소년을 대상으로 학교 교과과정에 준하여 교과서와 연계, 분석되어 학교에서 수행하기 어려운 교과서 내용을 현장에서 이론과 실습을 통해 확인할 수 있는 독창적인 프로그램으로 학교 창의적 체험활동 등으로 활용 가능

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	4월 ~ 11월
활동장소	오대산 전나무숲
참가대상 및 인원	진부중학교 CA 활동반
참가비용	30명 내외
교육시간	2시간

교육목적

- 우리 강산의 미래를 이끌어갈 청소년들에게 환경에 대한 심각성을 깨닫게 하여 실천
- 환경에 대한 심각성을 알고 실천과 더불어 타인에게 전파하며, 우수한 자원의 보고인 우리 지역의 국립공원에 대한 자긍심 고취

교육내용

- 환경과 환경문제, 함께 살아가는 소중한 생명, 친환경적인 체험활동
- 최근 대두되고 있는 환경 문제를 다양한 방법으로 체험하고, 환경에 대한 이해도를 높일 수 있는 토의 및 체험활동
- 토의, 토론 및 체험활동
우리들의 환경의식 > 아름다운 지구 > 환경과 실천 > 환경홍보 > 사람과 환경

관련교과단원

중학교	과 학(3)	4. 생물은 어떻게 변해 왔을까?
	환 경	6. 다시 사용하는 쓰레기
		8. 사라지는 생물종
		9. 생활 속의 환경보전
	과 학(1)	Ⅳ. 생물의 구성과 다양성
		Ⅵ. 식물의 영향

프로그램 일정

진 행 시 간	활 동 내 용
09:30 ~ 09:40	인사 및 교육일정 소개
09:40 ~ 10:20	환경 프로그램 진행 환경 다큐영화 시청 / 전나무 숲 탐방로 주변식물 관찰 나무 한 그루의 가치 / 환경의 기초/ 생물을 분류해 볼까? 환경관련 PPT(하나뿐인 지구 내가 지켜줄게) 푸드마일리지와 로컬푸드의 개념 및 조사방법 우리집의 로컬푸드 & 푸드마일리지 / 녹색이 필요해 * 월별 프로그램에 따라 상이
10:30 ~ 11:10	환경 프로그램 진행 오대산 홍보 및 산불 동영상 시청 / 내가 만드는 식물도감 재생종이&볼펜 만들기 / 분류를 이용한 재밌는 '생물빙고' 환경에 대해 토의하고 글이나 그림으로 표현하기 푸드마일리지 조사 / 지구 온난화와 멸종위기 야생 동·식물 지난 시간들의 생각을 손수건에 담아볼까? * 월별 프로그램에 따라 상이
11:10 ~ 11:20	마무리 및 다음시간 일정 언급

기대효과

- 환경의 문제를 인식하고 자신이 할 수 있는 일을 찾아 실천 및 전파하는 국립공원 해설가 양성



전나무
숲
가족
이야기

인증번호
2011-4-29

INFORMATION
기관명 / 오대산국립공원사무소
책임개발자 / 박병국
운영책임자 / 권혁경
연락처 / 033-332-6417
기관주소 / 강원도 평창군 진부면 간평리 75-6
홈페이지 / odae.knps.or.kr

프로그램 특성

- 우리나라 3대 전나무 숲 중의 한 곳으로 전나무 숲이 자연적으로 조성된 곳에서 프로그램을 진행함으로써 어린나무, 장년 및 할아버지 전나무(3대)가 자연스럽게 조성된 가족 전나무 숲 체험
- 전나무 숲의 피톤치드, 전나무 숲 맨발 걷기, 전나무 숲을 끼고 흐르는 오대천의 자연 물소리와 음이온 체험 등의 다양한 자연 숲 치유 프로그램 가능
- 계절별 풍부한 자연자원에 대한 생태해설과 함께 자연을 즐길 수 있는 넓은 자연놀이 체험

프로그램 개요

프로그램 유형 실외체험형
진행일정 4월 ~ 11월
활동장소 오대산 전나무숲
참가대상 및 인원 아동·대학생 및 일반, 20명 내외
참가비용 무료
교육시간 1시간 30분

교육목적

- 여러 가지 모습으로 어우러져 살아가고 있는 숲의 모습이 인간의 삶의 모습과 비슷하다는 것을 알고 숲과 인간의 밀접한 관계를 인식
- 다양한 숲 속 생명 이야기를 통해 자연자원의 소중함을 인식

교육내용

- 자연자원을 지속적으로 보호하기 위해 지정된 국립공원의 목적 소개
- 큰키나무, 작은키나무, 여러 가지 풀꽃들이 어우러져 서로 경쟁하고 도와가는 숲의 모습을 인간의 삶의 모습과 연결

프로그램 일정

진행시간	활동내용
10:30 ~ 10:40	집결 및 인사
10:40 ~ 10:50	오대산국립공원 소개
10:50 ~ 11:45	전나무 숲 가족이야기 자연해설
11:45 ~ 12:00	마무리 및 설문

기대효과

- 사람과 똑같이 살아 숨쉬고 있는 숲을 체험해 봄으로써 숲도 소중한 생명이라는 것을 인식
- 자연해설 프로그램에 동참해 봄으로써 자연자원에 대한 관심 제고



평돌이와 함께하는 치악산 정글탐험

인증번호
2011-4-11

INFORMATION

기관명 / 치악산국립공원사무소
책임개발자 / 김인수
운영책임자 / 김인수
연락처 / 033-732-5231
기관주소 / 강원도 원주시 소초면 학곡리 900
홈페이지 / chiak.knps.or.kr

프로그램 특성

- 평과 구렁이 설화, 강원감영과 금강소나무 등 원주지역의 역사·문화적 자원을 활용하여 환경교육프로그램을 연계하여 프로그램 구성
- 과거 원주지역 화전민들의 거주지를 활용하고, 인근 강원도자연학습원 및 구룡사 등과 협력하여 교육을 진행하는 등 치악산국립공원에서만 할 수 있는 창의적인 교육프로그램 제공

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	1월 ~ 12월
활동장소	구룡 탐방지원센터, 금강소나무숲길, 전나무숲길 등
참가대상 및 인원	초등학교 4 ~ 6학년 · 중 · 고등학교, 30명
참가비용	무료
교육시간	2시간 30분

교육목적

- 구렁이와 평의 보은설화를 간직한 천혜의 자연이야기와 친환경 소재 및 자연물을 이용한 공예체험, 치악산을 대표하는 금강소나무에 얹힌 이야기 등 소개

교육내용

- 이야기가 있는 치악산
 - 국립공원 소개, 치악산에 얹힌 평의 보은설화 소개, 금강소나무 이야기 등
- 숲 속 자연 생생체험
 - 환경지표종 이끼 관찰, 숲 속 삼림욕, 소나무 구별, 구렁이 지곤

관련교과단원

초등학교	과 학(4-2)	1. 식물의 생김새
	과 학(6-1)	생태계와 환경
고등학교	과학	17. 산성비(환경지표종 이끼 관찰)

프로그램 일정

진행 시간	활동 내용
09:30 ~ 09:35	인사 나누며 긴장감 깨기 / 프로그램 목적 및 일정 소개 평 스티커 붙여주기(프로그램 참여자 식별용) 우리나라 국립공원 및 치악산국립공원 소개
09:35 ~ 09:40	치악산에 얹힌 구렁이와 평의 보은설화
09:40 ~ 09:45	환경지표종 이끼 생태관찰
09:45 ~ 09:55	금강소나무에 얹힌 이야기와 소나무 구별하기
09:55 ~ 10:15	숲 속 피톤치드 마시며 전나무 숲 길 도보이동
10:15 ~ 10:20	거울에 비친 하늘을 보며걷기 / 맨발로 오감 느끼기
10:20 ~ 10:40	숲 속에서 명상 / 체조 하기
10:40 ~ 10:50	구렁이 증식장 도보이동
10:50 ~ 11:00	치악산 대표종 구렁이, 멸종위기식물원 체험하기
11:00 ~ 11:30	지곤 공예체험(구렁이 만들기)
11:30 ~ 11:50	화전민 되어보기(숯체험, 새끼줄 꼬기) 화전민 인형극 체험
11:50 ~ 12:00	설문 및 환경정화 활동, 마무리 인사

기대효과

- 국립공원의 생태, 역사, 문화해설 등 다양한 탐방서비스 제공으로 국립공원 가치 이해 유도 및 이미지 제고



청소년꽃자왈 생태학교 “적게 작게 느리게”

인증번호
2010-1-9

INFORMATION

기관명 / [사] 꽃자왈사람들
책임개발자 / 송재호
운영책임자 / 강태유
연락처 / 064-772-5611
기관주소 / 제주특별자치도 제주시 한경면 조수리 315번지
홈페이지 / www.gotjawal.com

프로그램 특성

- 방학을 맞은 어린이들을 대상으로 다양한 체험활동 기회를 마련하고 꽃자왈 등 자연환경에 대한 교육을 통해 환경에 대한 이해를 높이고 생태 감수성 고취

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	2월, 8월
활동장소	꽃자왈, 오름, 조수리 꽃자왈 생태체험 학습관
참가대상 및 인원	초등학교 3 ~ 6학년, 20명
참가비용	6만원
교육시간	10시간

교육목적

- 다양한 체험활동과 환경에 대한 이해를 높이는 기회 마련
- 생태적인 삶과 반 생태적인 삶의 체험을 통해 생태적인 삶의 중요성 인식

교육내용

- 어깨걸고 전통놀이 : 전통 활쏘기, 나이 먹기 놀이
- 내 손으로 자료집 만들기 : 표지 꾸미기, 책 엮기
- 야생동물 흔적 찾기 : 숲 체험, 야생동물 흔적찾기, 동물과 관련된 생물찾기
- 돌고 도는 숲 : 숲의 생태적 순환고리와 자연에서의 자원 순환에 대해 배움
- 버려지는 것의 재발견 : 인간의 자원의 남용과 재활용에 대해 알아 보기

관련교과단원

- 나를 바꿔줘! : 재활용 이용 연필통 만들기
- 아!나!바!다! : 아나바다 장터. 자원 재순환과 재활용의 의미 배우기
- 수목원 느리게 보기 : 수목원 산책, 생태놀이, 잎과 꽃 자세히 관찰 하기
- 타임캡슐만들기 : 버려지는 것을 활용해 개인 타임캡슐 만들기

초등학교	도 덕(3-2)	4. 생명을 존중해요
	체 육(4)	V. 여가활동
	과 학(5-1)	4. 작은 생물의 세계
	실 과(5)	6. 식물과 함께 하는 생활
	과 학(6-1)	4. 생태계와 환경
	실 과(6)	3. 생활자원과 소비

프로그램 일정

소 요 시 간	활 동 내 용
1시간	어깨걸고 전통놀이
1시간	내 손으로 자료집 만들기
2시간	야생동물 흔적 찾기
1시간	돌고도는 숲
1시간	버려지는 것의 재발견
1시간	나를 바꿔줘!
1시간	아!나!바!다!
1시간	수목원 느리게 보기
1시간	타임캡슐 만들기

기대효과

- 제주의 자연환경에 대한 이해를 높이고 자연에서의 자원순환 교육이 인간에게 미치는 영향 인식



청소년
화산
탐사대

인증번호
2011-4-09

INFORMATION
기관명 / (사)제주환경교육센터
책임개발자 / 최진욱
운영책임자 / 양명순
연락처 / 064-759-2164
기관주소 / 제주특별자치도 제주시 이도 2동 314-16
홈페이지 / ecoedu.kfem.or.kr

프로그램 특성

- 청소년 화산탐사대는 청소년들의 학사일정과 관심분야에 맞는 맞춤형 소규모 동아리로 전환되어 소규모 동아리를 활성화시켜 청소년들의 자발성과 환경문제에 대한 책임 의식을 고취
- 현장에서 직접 실험을 하고 환경 UCC를 제작

프로그램 개요

프로그램 유형	실외체험형
진행일정	5월 ~ 7월
활동장소	제주도 일원(송악산 용머리해안, 갯각주상 절리, 섬지코지)
참가대상 및 인원	중·고등학교, 30명
참가비용	30,000원
교육시간	12시간(비숙박형)

교육목적

- 사회참여형 교육을 진행해 왔던 청소년탐사대 프로그램을 발전시켜 청소년들의 정규 교육과정 중 자연관련 부분과 관심분야에 맞는 맞춤형 동아리 육성
- 청소년 동아리를 활성화시켜 유네스코 지정 세계자연유산인 제주의 가치를 가르침은 물론 청소년들의 자발성과 자연보전 의식 고취

교육내용

- 청소년 환경교육의 일환으로 생태적 세계관을 심어주는 교육, 사회 참여에 대한 가치와 태도를 키워주는 교육을 실현하기 위해 프로그램 운영
- 제주 세계자연유산인 제주화산섬과 용암동굴이 유네스코 세계자연

관련교과단원

유산으로 등재됨에 따라 제주화산섬의 생성과정을 알고 세계자연 유산으로 등재된 곳들의 관리 실태를 파악, 그 가치에 대해 배우고 참여자 스스로 평가

- 소규모 동아리를 활성화시켜 청소년들의 자발성과 환경문제에 대한 책임 의식 고취

고등학교	지구과학 1	II. 살아 있는 지구
	지구과학 2	I. 지각의 물질과 지각 변동
		V. 지질 조사와 우리나라 지질

프로그램 일정

소요 시간		활동 내용
5월	월별 각 4시간	송악산 및 용머리 해안의 다양한 지층 구조 관찰, 해수면 상승으로 잠기고 있는 용머리 해안 관찰로 기후변화 문제점 인식
6월		서귀포 지역의 용천수가 많은 지질학적 특성 이해, 기후 변화로 인한 생물종 변화 파악
7월		사라진 분석구를 복원해보고 다양한 지질 현상 및 구조 관찰

기대효과

- 제주 자연환경에 대한 이해증진과 환경보전 의식의 고취, 제주도 지형·지질에 대한 중요성 인식



저탄소 녹색성장 체험환경교육

인증번호
2011-5-13

INFORMATION

기관명 / 지속가능환경교육센터
책임개발자 / 권재호
운영책임자 / 임성재
연락처 / 064-722-9401
기관주소 / 제주 제주시 회천동 송이길 152
홈페이지 / www.jejueco.or.kr

프로그램 특성

- 일반적인 환경교육의 경우 수려한 숲이나 자연속에서 이루어지는 경우가 대부분이지만 본 프로그램은 혐오시설을 교육 소재로 활용하고 있으므로 오히려 현실적이고 살아 있는 환경교육 실시
- 현대에 와서는 쓰레기는 버리는 물건이 아니라 재활용하는 자원이 라는 생각이 일반화 되어 있으므로 이를 감수성이 예민한 청소년 시절부터 집중교육 가능

프로그램 개요

프로그램 유형	실내체험형 + 실외체험형
진행일정	2월 ~ 11월
활동장소	지속가능환경교육센터
참가대상 및 인원	초등학교, 50 ~ 100명
참가비용	무료
교육시간	3시간

교육목적

- 쓰레기의 재활용 과정을 체험해 봄으로써 분리수거의 중요성 이해
- 저탄소 녹색성장의 개념과 기후변화로 인하여 발생하는 환경피해를 알게 하여 쓰레기의 재활용과 근검절약 정신 함양

교육내용

- PPT 및 동영상을 활용한 쓰레기의 자원화 및 기후변화 교육
- 쓰레기 자원화 현장 시설 견학
- 쓰레기 문제를 해결하기 위한 우리들의 노력 및 토론
- 폐품을 활용한 공작품 만들기

관련교과단원

초등학교	바른생활(1-2) 실 과(5)	5. 환경이 웃어요 4. 쾌적한 주거 환경
중학교	기술·가정(1) 환 경	1. 청소년의 영양과 식사 6. 다시 사용하는 쓰레기 9. 생활 속의 환경보전
고등학교	생활과 과학	3. 좋은 환경

프로그램 일정

진 행 시 간	활 동 내 용	비 고
1교시 10:00 ~ 10:50	심각한 쓰레기 문제 / 쓰레기 문제와 기후변화 쓰레기도 자원이다	ppt, 동영상
2교시 11:00 ~ 11:50	음식물 퇴비공장, 쓰레기 선별장, 침출수 저류장, 매립장 둘러보기	현장 견학
점 심 11:50 ~ 12:50	-	-
3교시 13:00 ~ 13:50	폐품을 활용한 공작품 만들기	체험 활동
귀 가 14:00 ~	-	-

기대효과

- 쓰레기의 처리 과정을 살펴봄으로써 분리배출의 생활화 함양
- 쓰레기도 자원이라는 생각을 일깨워주고 근검절약의 정신 함양



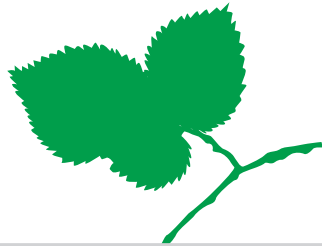


환경교육프로그램 인증제 부록

증빙자료〈 9개 공통기준, 7개 개별기준 〉	•	230
운영세칙〈 개정 2011. 12. 20 〉	• •	258



환경교육프로그램 인증제 증빙자료



인증신청을 위한 증빙자료 작성은 www.keep.go.kr의 「증빙서류 양식서」에서 기준에 따른 해당 양식을 다운받으셔서 작성하시기 바랍니다.

본 예시안은 4차 인증프로그램인 ‘우포늪 자연체험학교’, ‘설악산국립공원과 함께하는 어린이생태학교 - 꿈꾸는 나무들’ 증빙자료를 참고하여 작성, 수정되었음을 알려드리며 무단복제를 금합니다. 참고로만 활용하시기 바랍니다.

공통기준 01 / 프로그램 특성

환경교육 프로그램이 갖추어야 할 기본적인 특성을 잘 반영하여 구성되어 있다.

* 작성 요령

1. 밑의 확인 요소 중 ‘프로그램의 친환경성’은 필수선택사항이며, 나머지 확인 요소 중 2가지 이상을 선택하여 프로그램의 특성을 기술
2. 프로그램의 친환경성은 참고 1을 고려하여 작성한다.
3. 프로그램 특성 내용이 최소 1장 이상이 되도록 한다.

확인 요소

- 프로그램의 친환경성 프로그램이 갖는 친환경성 및 진행상의 환경영향을 줄이기 위한 방안이 기술되어 있다. [필수선택사항]
- 주제 특성 반영 프로그램의 주제 유형을 기술하고 그 특성을 반영하고 있다.
- 지역 특성 반영 프로그램이 운영되는 지역 특성을 반영하여 구성되어 있다.
- 프로그램의 독창성 프로그램이 갖는 독창성에 대해 기술되어 있다.
- 참여방식의 능동성 참가자들의 능동적인 참여를 보장할 방안이 기술되어 있다.
- 내용의 통합성 프로그램의 내용이 환경·경제·사회의 통합적 측면을 반영하고 있다.

- 지역사회와의 연계성 프로그램의 운영에서 지역사회와 연계방안이 기술되어 있다.
- 사회와 학교의 연계성 사회 및 학교와의 연계성이 기술되어 있다.

증빙 자료

- 친환경성 반영 및 프로그램 특성을 반영한 연관성 기술서, 프로그램 개요서

〈 참고 1〉 친환경성 활동 고려사항

윤 리	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램을 준비하고 운영하는 과정에서 인간 이외의 생명에 대하여 윤리적 태도를 가지고 대하였는가? (예 : 채취, 포획 등) • 참가자들로 하여금 생명을 함부로 잡거나 죽이지 않도록 지속적으로 주의를 주고 지도하였는가?
자원과 에너지	<ul style="list-style-type: none"> • 일회용품과 에너지의 사용을 최소화하고 폐기물 발생량을 최소화 할 수 있도록 프로그램을 구성하고 운영하였는가? • 참가자들이 친환경적인 방식으로 에너지를 생산하고 활용하도록 교육 내용에 포함하였는가?
시설 및 자료	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램을 운영하는데 필요한 시설을 조성하는 과정에서 불필요한 자연 파괴가 발생하지 않았는가? • 프로그램 운영에 사용되는 교재, 교구 및 보조 자료의 제작 및 구입에 있어서 친환경성을 고려하였는가? (예 : 이면지의 활용, 재생지, 친환경 본드 등)
식 사	<ul style="list-style-type: none"> • 최대한 친환경적인 방식으로 길러진 지역농산물 식재료와 가공방법을 통하여 식사가 준비되고 제공되었는가? • 음식물 쓰레기 발생을 줄이고 발생된 음식물 쓰레기를 퇴비화하는 등의 처리대책이 마련되어 있는가?
교통 및 이동	<ul style="list-style-type: none"> • 이동 및 프로그램 운영 과정에서 이산화탄소 발생량을 최소화 할 수 있는 교통 수단을 선택하기 위하여 노력하였는가? • 참가자들에게 오고 가는 과정에서 대중교통 수단을 이용하도록 권장하였는가? • 불가피하지 않은 경우 생태계에 미치는 영향을 최소화 할 수 있는 경로를 선택하였는가?

공통기준 01 / 프로그램 특성 예시

〈 프로그램 특성 _ 연관성 기술 틀 〉

프로그램 특성	
1) 프로그램의 친환경성	
윤 리	<ul style="list-style-type: none"> • 모든 프로그램 실시에는 실내교육을 실시한다. • 자연관찰에 있어 식물채취를 최소화하고, 인술자 관리 감독하에 채취 포획하도록 한다. • 실내교육 시 생명의 가치를 설명하고, 함부로 대하지 않도록 사전 유의사항을 전달한다. • 식물 관찰시 꺾거나 채취하는 행동을 지도자 이외에는 하지 않도록 한다. • 손으로 만지는 행위에 대해 주의하게 한다.



프로그램 특성												
1) 프로그램의 친환경성												
자원과 에너지	<ul style="list-style-type: none"> 모든 일회용품의 사용을 자제하도록 하고, 필요시 분리수거를 엄격히 실시한다. 쓰레기 발생을 줄이기 위해 다녀간 흔적이 없는 프로그램이 되게 한다. 프로그램진행에 있어 에너지 사용을 최소화하고, 진행 중 에너지 소비량을 고지한다. 에너지 소비의 자연, 환경파괴 내용을 사전 교육한다. 											
시설 및 자료	<ul style="list-style-type: none"> 자연을 관찰할 수 있는 최소한의 시설과 안전을 담보하는 시설을 갖추고 있으며, 환경친화적 소재 사용을 유지하고 있음 교재, 교구 구입에 있어서 1회용을 없애고, 이면지를 사용 보조자료로 활용한다. 장비, 교구의 활용은 재활용 도구(지역민들이 사용하던 농·어업 도구)를 구입한다. 											
식 사	<ul style="list-style-type: none"> 식사 제공 없음 / 지역 음식점(친환경 농산물 사용) 권유 / 도시락 지참 위주 쓰레기는 퇴가져 가도록 하며, 잔여 음식물의 경우 단체에서 조성한 수목원의 퇴비로 활용한다. 											
교통 및 이동	<ul style="list-style-type: none"> 버스 이동을 권유하며, 대다수 프로그램 참가자의 경우 자연학습원 방문시 버스를 활용한다. 개인 및 가족단위 참가자의 경우 관내 대중교통 임대를 통해 공용주차시설을 활용하며, 이동시 단체버스 이동을 하도록 권유한다. 정해진 경로 이탈을 금하며, 지방자치단체, 지역 환경청에서 인정한 통로를 이용한다. 연구 및 불가피한 경우를 제외한 대부분의 이동은 도보로 한다. 											

2) 지역 특성 반영

- 자연생태보전지역이며 국내 최고의 자연늪인 우포늪가에서 습지에 사는 식물들의 생존전략, 수질정화능력 등을 관찰 하며, 야생동·식물의 자연 적응력 등을 알아본다.
- 지역 주민들의 전통 삶의 방식을 알아보고, 체험하며, 자연에 순응하는 문화를 익힌다.
- 우포늪 습지에서 물의 중요성과 환경보전의 필요성, 자연의 소중함을 느끼는 교육이 되게 한다.

3) 프로그램의 독창성

- 실내교육을 통해 우포늪 습지 전반에 관한 사항, 환경에 관한 사항, 자연과 생명존중 등을 알린다.
- 우포자연학습원 내 수생식물관찰원에서 식물들의 살아남기, 생존전략, 수질정화 등을 직접 만져보고, 관찰하며 학습할 수 있다.
- 다양한 곤충들의 행동을 직접 관찰하며, 물·식물·새들과의 관계를 생각할 수 있다.
- 늪 체험장을 통해 지역민들의 전통적 삶의 방식, 환경친화성, 과학원리를 체험해 보고, 우포늪에서 실제 행해지는 우렁이 잡기, 늪 걸어보기 등을 할 수 있다.

〈 프로그램 개요서 〉

기 관 소 개	<ul style="list-style-type: none"> 설립근거 법률 : 환경부소관 비영리법인 설립일 : 2000. 11. 29 설립목적 : 원시습지를 간직한 우포늪을 보존하고, 우포늪에 기대어 사는 모든 생명체들이 안심하고 살아 갈 수 있는 여건을 조성하며, 자연사랑과 생명존중 사상을 통해 보다 나은 삶과 환경을 조성 하고 기여 직원수 : 100명 면 적 : 250km²
---------	---

기 관 소 개	<ul style="list-style-type: none"> 특 징 : '2008 람사르협약 당사국 총회' 공식방문지 실내 영상학습을 할 수 있는 생태학습관 물풀과 수서곤충, 물고기 들을 한눈에 볼 수 있는 수생식물관찰원 인공 늪을 통해 우포늪을 느껴 볼 수 있는 늪 체험장 우포늪에 자생하는 나무와 야생화를 한곳에 가꿔놓은 수목관찰원 											
프로그램 개 발	기존	○	수정		신규	<ul style="list-style-type: none"> 수정사항 : 						
프로그램 일 정	숙박			비숙박	○	연간 프로그램 이수인원						100명
	1월	·	2월	·	3월	3	4월	3	5월	5	6월	5
	7월	5	8월	·	9월	3	10월	3	11월	1	12월	1

공통기준 02 / 프로그램 구성

프로그램의 내용과 일정이 프로그램의 목적과 운영여건을 고려하여 구성되어 있다.

* 작성 요령

- 세부 단위프로그램(교육 90분 이내)이 아닌 전체 활동으로 인증신청이 가능하다.
순수 프로그램 교육시간(이동, 식사시간 등 제외)이 90분 이상인 활동으로 인증신청이 가능하다.
- 인증신청시 온라인 인증시스템에서 작성했던 프로그램 개요서와 내용이 연결되도록 한다.
- 유사시[갑작스런 지도자 변경, 기상악화 등] 대체할 수 있는 프로그램을 제시한다.
- 유사시 대체 프로그램은 프로그램의 목적과 부합되는 프로그램으로 제시한다.
- 교육활동명을 정하고 구성되는 단위프로그램은 활동명과 전체 주제의 목적과 연계성을 갖도록 기술한다.
- 초·중·고등학생 대상으로 하는 프로그램은 증빙서류 양식서의 정규교과목 목차 리스트를 참고하여 작성한다.

확인 요소

- 프로그램의 목적, 개요, 내용이 기술되어 있다.
- 프로그램 일정이 운영여건을 고려하여 구성되어 있다.
- 유사시 대체할 수 있는 활동이 계획되어 있다.
- 참가자의 특성에 맞는 활동이 계획되어 있다.



증빙 자료

- 프로그램 계획서[전체 프로그램 계획서, 세부 프로그램 계획서]
- 유사시 대체 프로그램

공통기준 02 / 프로그램 구성 예시

〈 프로그램 구성 _ 프로그램 계획서 틀 〉

1. 전체프로그램 계획서

전체 프로그램 계획서				
프로그램 명	우포늪 자연 체험 학교			
목 적	• 우포늪 자연환경을 배경으로 물, 환경, 자연의 중요성을 알린다. • 자연의 신비를 관찰하고, 습지, 식물 등의 혜택을 학습하게 한다.			
개 요	기 간	4 ~ 10월	장 소	우포자연학습원
	참석대상	어린이, 청소년	인 원	40명
	주요 내용 • 우포늪 서식 동·식물 관찰 및 식물의 수질 정화능력, 동물들의 생존 전략 등 • 물을 배경으로 한 환경보전의 중요성			
윤 리	구 분	내 용		추 진 일 자
	1 단계	기획 및 설계		1 ~ 2월
	2 단계	홍보 및 실행 전 준비		3월
	3 단계	실 행		4 ~ 10월
	4 단계	종결 및 평가		매월 말 및 연말
윤 리	시간별로 상세하게 기술			
	시 간	당 일 교 육		
	10:00	우포자연학습원 도착		
	10:00 ~ 10:10	참가자 준비물 정리 및 실내교육장 이동		
	10:10 ~ 11:00	실내교육	우포늪 전반(서식 동식물, 우포늪 생성 등)	
	11:00 ~ 11:05	수생식물관찰원 이동	실내교육장 앞 관찰장	
	11:05 ~ 12:00	수생식물 관찰 및 물 속 동물 관찰	우포늪에 서식하는 수생식물관찰 분류별 식물들의 생존전략	
	12:00 ~ 13:00	중 식		
	13:00 ~ 13:05	늪 체험장 이동	수생식물관찰원 옆 늪 체험장	
	13:05 ~ 14:00	늪 체험	우포늪 습지 체험 / 우포늪 전통어로 체험	
	14:00 ~	가져온 쓰레기 정리 및 분리 수거, 귀가		

2. 세부프로그램 계획서(* 각 단위프로그램 별로 작성)

세부 프로그램 내용 < 단위 프로그램 별로 작성함 >			
활 동 명	우포늪 자연체험학교 수생식물관찰 및 동물관찰	활동장소	(사)푸른우포사람들 부설 우포자연학습원 내 수생식물관찰원
담당자 성명	강○○(오○○)	소요시간	50분
참가대상	청소년	참가인원	40명 내
활동목표	• 우포늪에 서식하는 동·식물을 관찰한다. • 동·식물의 생존전략, 식물의 수질정화, 물의 중요성 등을 직접 관찰하며 알아본다.		
관련교과 (참가생이 초·중·고 동학년일 경우만 작성)	• 과 학(3-2) 2. 동·식물이 사는 곳 • 과 학(5-1) 3. 식물의 구조와 기능 • 과 학(6-1) 4. 생태계와 환경		
준 비 물	• 루페(현미경), 뜰채, 수조, 필기도구		
유의사항	• 개별 포획 채집 금지, 관찰 후 살려주기, 피해 최소화		
단 계	교 육 내 용		교 육 시 간
도 입	• 학생들의 인원 확인 / 교육에 대한 간략한 소개 및 활동 설명 / 강사 소개		5분
전 개	• 우포늪에 서식하는 식물 관찰 식물들의 환경 적응력 알아보기(환경에 따른 생존전략) 수생식물의 수질 정화능력 • 물에 서식하는 동물 관찰 동물들의 습지 적응, 생태 관찰 • 물의 중요성 및 습지의 중요성		40분
마 무 리	• 참고할 수 있는 인터넷 사이트를 안내하고 정리한다 • 질문과 답변, 다음 장소 이동시 유의사항 전달 • 관찰 도구 및 자체 정리 및 관찰 동·식물 놓아주기		5분
기대효과	• 동·식물을 관찰하며 자연의 신비를 알고, 자연을 대하는 자세를 바로 세운다. • 물의 소중함과 환경의 중요성을 인식하게 된다.		

대체 프로그램 개요		
본 프로그램	대체 프로그램	연계성 기술
우포늪 자연체험학교 수생식물관찰 및 동물관찰	수목관찰	• 나무와 숲의 역할로 식물의 중요성, 환경의 중요성을 설명한다.
대체 지도자 개요		
프로그램 명	지도자 명	대체 지도자 명
우포늪 자연체험학교 수생식물관찰 및 동물관찰	강○○(오○○)	오○○, 신○○



대체 프로그램 내용 < 단위 프로그램 별로 작성함 >			
활 동 명	수목관찰	활동장소	[사]푸른우포사람들 부설 우포자연학습원 내 수목관찰원
담당자 성명	오OO, 신OO	소요시간	50분
참가대상	청소년	참가인원	40명
활동목표	• 단체에서 조성한 수목관찰원(200여종 수목)에서 식물의 전락과 나무와 숲이 주는 이로움 등을 교육한다.		
관련교과 (참가대상이 초·중·고 동학년일 경우만 작성)	• 과 학(3-2) 2. 동·식물이 사는 곳 • 과 학(5-1) 3. 식물의 구조와 기능 • 과 학(6-1) 4. 생태계와 환경		
준 비 물	• 필기도구, 루페		
유의사항	• 나무나 꽃을 꺾는 일이 없도록 교육 / 뱀, 곤충 등에 물리지 않도록 유의사항 당부		
단 계	교 육 내 용		교 육 시간(분)
도 입	• 학생들의 인원 / 교육에 대한 간략한 소개 및 활동 설명 / 강사 소개		5분
전 개	• 숲이 주는 이로움 소개 / 나무의 명칭, 관찰, 유래 등 설명		40분
마 무 리	• 참고할 수 있는 인터넷 사이트를 안내하고 정리한다.		5분
기대효과	• 식물의 중요성, 환경보전의 필요성 인식		

< 이하 중략 >

공통기준 03 / 프로그램 지원 운영

프로그램의 원활한 수행이 가능하도록 예산 및 장비 확보 운영계획이 수립되어 있다.

* 작성 요령

1. 프로그램의 운영 사업비 구성표와 기자재 및 장비 내역을 기술한다.
2. 수입액과 지출액은 동일하게 한다.
3. 사업비 구성표 작성시 신청 프로그램에 소요되는 예산만을 기준으로 작성한다.
4. 인증신청시 인증정보시스템에서 작성했던 프로그램 개요서 비용부분과 일치하도록 작성한다.
5. 사업비 구성표 중 후원 및 지원액은 어디에서 어떻게 후원을 받는지 구체적으로 명시하고 근거 자료 첨부(공문, 계약서 등)
※ 각종 국고예산, 지자체예산, 참가자 부담액은 자체부담액으로 계산한다.
6. 주요 기자재 및 장비는 목록과 함께 사진 자료 첨부(사진 파일은 용량을 줄여서 첨부)

확인 요소

- 프로그램 운영을 위한 예산 확보 방안과 산출근거가 기술되어 있다.
- 프로그램 운영에 필요한 기자재 및 장비 확보계획이 수립되어 있다.

증빙 자료

- 사업비 구성표
- 기자재 및 장비 내역

공통기준 03 / 프로그램 지원 운영 예시

< 프로그램 자원 운영 _ 사업비 구성표 틀 >

1. 사업비 구성표

사업비 구성표						
구 분		금 액	비 율	비 고		
사 업 비	총 사업비	18,000,000	100%	-		
	자체부담액	3,600,000	20%	프로그램 시설유지, 장비, 자재		
	후원 및 지원액	-	-	-		
	참가자 부담액 (1인당 부담액*1회 인원*운영횟수)	7,000*40*50 =14,400,000	80%	미취학 아동 6,000원		
	기 타	-	-	-		
지출 항목별(비목) 산출내역						
지출항목		금 액		산 출 내 역		
기획·홍보비		1,000,000		홈페이지 운영, 언론 홍보		
인쇄비		4,500,000		3,000*1,500부 = 3,000,000		
외부 인건비		3,500,00		-		
교육자재		9,000,000		-		
총 소요비용		18,000,000		-		
세 입				세 출		
항 목		예 산 금 액	비 율	항 목	예 산 금 액	비 율
사 업 수 입	소 계	18,000,000	100%	시설비	3,600,000	20.5%
	참가비수입	14,400,000	80%	프로그램 운영비	3,400,000	19%
	특화수입	-	-	장비, 자재	2,000,000	11%
	시비보조금	-	-	인쇄비	4,500,000	25%
기 타	국고보조금	-	-	인건비	3,500,000	19.5%
	이사 및 회원회비	3,600,000	20%	홍 보	1,000,000	5%
	전월도이월금	-	-	소 계	18,000,000	100%



< 프로그램 자원 운영 _ 기자재 및 장비 내역 틀 >

2. 기자재 목록 현황

프로그램 사용 기자재 목록 현황					
프로그램 명	사용기자재 (체험준비물)	수량 (개)	담당 자	사 진 자 료	비 고
우포늪 자연체험학교 실내교육 ppt	빔프로젝트	1	오○○ 김○○		2층 실내 150m ²
우포늪 자연체험학교 수생식물관찰 및 동물관찰	루 페	루페 40	강○○ 오○○		수생식물 관찰원 1,481m ²
우포늪 자연체험학교 늪 체험 프로그램	장대나무배, 가래	배 2 가래 1	강○○ 오○○	 	1,690m ²

공통기준 04 / 프로그램 평가 체계

프로그램 목표를 기준으로 운영과정 및 결과에 대한 평가체계가 마련되어 있다.

* 작성 요령

1. 과정평가/종결평가 중 적절한 평가방법을 선택하여 작성하거나, 두 평가방법 모두를 작성한다.
2. 환류체계는 흐름도 혹은 도표를 이용하여 작성한다.
3. 평가도구 증빙은 참가자 설문지, 프로그램 평가 설문지, 만족도 조사, 지도자용 평가설문지 등을 이용한다.

확인 요소

- 프로그램 평가 계획(기준, 절차, 방법 등)이 수립되어 있다.
- 프로그램 평가 결과를 반영하는 개선체계가 마련되어 있다.

증빙 자료

- 평가계획서

공통기준 04 / 프로그램 평가 체계 예시

평가계획서			
평가 목표	프로프로그램 참여자의 만족도 조사를 통한 프로그램 완성도 증대	평가 대상	해설프로그램 및 프로그램 진행자
구 분	평가 시기	평가 항목	평가 도구
설문 평가	프로그램 운영 전·후	홍보방안, 진행자 평가, 학습효과 평가 등	인터뷰, 설문지
평가 결과 개선(환류)체계			

• 평가항목

- 프로그램 인지경로 및 참가의 편리성
- 실내·외 프로그램 운영 시간의 적정성
- 진행자 운영 능력
- 프로그램 만족도

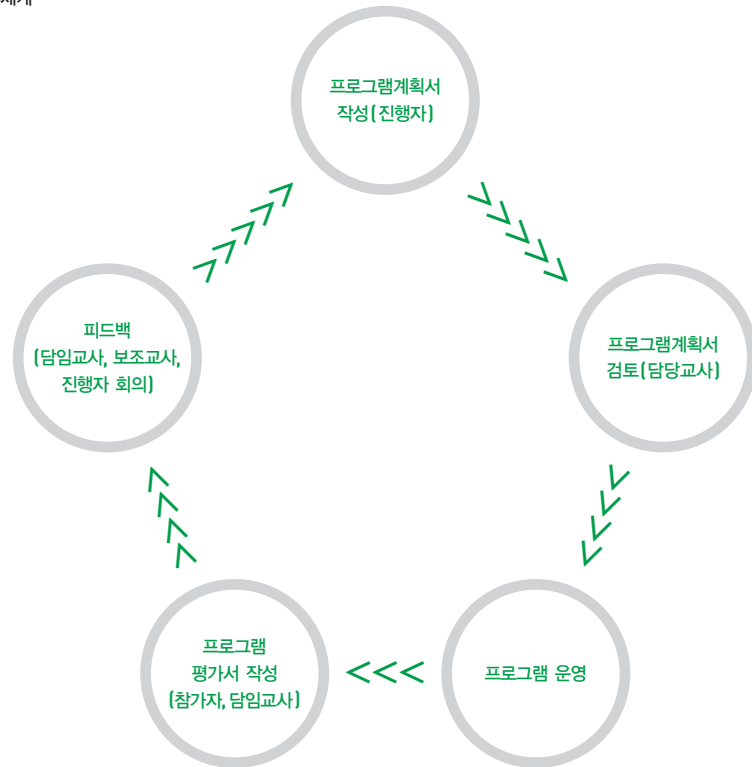


평가 결과 개선[환류]체계

• 평가절차

	지도자 평가	참가자 평가
사전평가 (운영 전)	방 법 : 강의 교안 검토 내 용 : 프로그램 이해도 등 교안 검토	방 법 : 인터뷰 내 용 : 인적사항, 참가자 수, 참가자 요구 사항 등
사후평가 (운영 후)	방 법 : 설문지(담임교사) 내 용 : 강의교안, 동기유발, 과제활동 적절성 강의 준비의 적절성 등	방 법 : 설문지 내 용 : 해설 프로그램에 대한 전반적인 만족도 지도자 운영에 대한 만족도 등

• 환류체계



평가 도구중빙

[설]악 [신]국 [합]공 [원]여 [련]여 [생]태 [학]교

꿈꾸는 나무

참가자 설문지

안녕하세요. 국립공원관리공단 설악산사무소입니다. 먼저 [어린이생태학교-꿈꾸는 나무]에 참여해 주셔서 감사합니다. 본 설문지는 어린이 생태학교 프로그램에 참여하신 분들의 의견을 수렴하여 향후 프로그램을 개선하거나 개발하는데 사용하기 위해 시행하고 있습니다. 여러분의 성실하고 진솔한 답변이 본 프로그램의 발전과 활성화에 큰 도움이 됩니다. 소중한 의견 부탁드립니다. (설악산국립공원사무소 033-636-8355)

강 의 명	평가일자	
강의교사		
평 가 관 점		평 점
강의구성	강의 주제에 맞는 강의가 되었다.	① ② ③ ④ ⑤
	강의의 흐름이 잘 파악된다.	① ② ③ ④ ⑤
	전체과정이 나의 사고형성에 도움이 되었다.	① ② ③ ④ ⑤
	강의에 대해 호기심과 흥미를 갖도록 구성되었다.	① ② ③ ④ ⑤
	해설취주·정보전달에 치우치지 않았다.	① ② ③ ④ ⑤
	프로그램의 진행 시간은 적당했다.	① ② ③ ④ ⑤

[설]악 [신]국 [합]공 [원]여 [련]여 [생]태 [학]교

꿈꾸는 나무

내부 평가서

강 의 명	평가일자	
강의교사	평가자	
평 가 관 점		평 점
강의교안 구 성	강의 주제에 맞는 계획서다.	① ② ③ ④ ⑤
	강의의 흐름이 파악된다.	① ② ③ ④ ⑤
	전체과정이 학생들 사고형성에 도움이 된다.	① ② ③ ④ ⑤
동기유발	강의목표가 주제에 맞게 기술되었다.	① ② ③ ④ ⑤
	강의목표를 바탕으로 동기유발을 시켰다.	① ② ③ ④ ⑤
	동기유발을 위한 질문내용이 잘 구성되었다.	① ② ③ ④ ⑤
강의목표 설 명	강의에 대해 호기심과 흥미를 갖도록 구성.	① ② ③ ④ ⑤
	성취행동·조감·목표기준이 진술되었다.	① ② ③ ④ ⑤
	강의내용 요소와 구조를 충분히 반영하였다.	① ② ③ ④ ⑤
	시간 내에 성취할 수 있는 목표가 진술되었다.	① ② ③ ④ ⑤
	해설취주·정보전달에 치우치지 않았다.	① ② ③ ④ ⑤
	강의목표와 강의내용이 연계성이 있다.	① ② ③ ④ ⑤



공통기준 05 / 홍보계획

홍보계획과 안내 자료가 마련되어 있고, 참가동의 체계를 갖추고 있다.

* 작성 요령

1. 다음의 양식에 맞게 기술한다.
2. 홍보시안은 최초 활동일자를 기준으로 작성하여 증빙한다.
3. 홍보자료는 홍보공문서, 리플렛, 책자(첫페이지 스캔), 인터넷 홍보(자료캡처) 등을 활용하여 첨부한다.
4. 최대한 다양한 매체를 활용하고, 이에 대한 증빙자료를 첨부한다.
5. 참가신청서는 건강 상 특이사항, 지도 시 유의사항, 자발적 참여 동의체계가 마련되어 있도록 한다.
6. 참가신청서는 각 프로그램의 특성에 맞게 작성한다.

확인 요소

- 교육 참가자 모집을 위한 홍보계획이 있고, 참가신청서를 확인할 수 있는 체계가 갖추어져 있다.

증빙 자료

- 홍보계획서
- 참가신청서 양식

공통기준 05 / 홍보계획 예시

< 홍보계획 _ 홍보계획서 틀 >

1. 홍보계획서

홍보계획서	
홍보 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 보도자료 배포 : 지역언론사 • 현수막 부착 : 지자체, 대형마트 현수막 게시대 협조 공문 발송 • 인터넷 홍보 : 설악산 홈페이지, 설악산 페이스북 등 게시 • 공문 발송 : 교육청, 지역단체 참여 유도 공문 발송 • 기 타 : 지역 아파트단지, 초등학교 등 포스터 부착

홍보계획서			
	일 정	내 용	비 고
홍보 일정	2월말 ~ 3월초	<ul style="list-style-type: none"> • 설악산국립공원 홈페이지에 공지사항 홍보 게시 • 설악산국립공원 페이스북을 통한 홍보 게시 	-
	3월 중순	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 신문사 및 소식지에 보도자료 발송 • 교육청, 지역 단체의 참여 유도 공문 발송 • 지역 아파트단지, 초등학교 등 포스터 부착 	-
	3월말	<ul style="list-style-type: none"> • 환경 관련 네트워크에 홍보글 게시 • 인근 지자체, 대형마트 등 포스터 부착 및 현수막 게시 	-
홍보 자료	 <p>< 현수막 ></p>		
	 <p>< 홈페이지 공지 ></p>		
	 <p>< 공문 > < 포스터 > < 언론보도자료 ></p>		



〈홍보계획 _ 참가신청서 양식 톨〉

2. 참가신청서 양식

설악산국립공원과 함께하는
제6회 어린이생태학교
참가신청서

성명		성별	남 / 여
		연락처 (H·P)	
주민등록 번호	-	학년	
학교			
보호자 성명		전화번호 (H·P)	033) -
주소			
프로그램 참여경험			
설악산국립공원이 운영하는 설악산국립공원과 함께하는 『제6회 어린이 생태학교 - 꿈꾸는 나무들』 환경교육 프로그램에 아래와 같이 참가를 신청합니다. 2011년 월 일 신청자: (인) 보호자: (인) 국립공원관리공단설악산국립공원사무소장 귀하			

공통기준 06 / 지도자 자격

지도자는 프로그램 운영 및 관리에 적합한 자격을 가진 자로 선정되어 있다.

* 작성 요령

- 1. 지도자 자격은 프로그램에 관련된 모든 지도자를 대상으로 한다
- 2. 외부강사를 수시로 초빙하여 진행하는 경우, 강사 인력풀을 첨부한다.
- 3. 프로그램 책임개발자, 운영자, 상근직원은 이력사항 및 증빙 자료를 스캔하여 첨부한다.
 - ※ 프로그램 책임개발자는 참고 1에 따른 기준을 충족시킴은 물론 이를 증빙할 수 있는 재직증명서, 경력증명서 등을 반드시 첨부한다.
 - ※ 프로그램에 참여하는 지도자는 재직증명서, 경력증명서 등을 반드시 첨부하며, 교원일 경우 교원자격증도 함께 첨부한다.
- 4. 또한 재직 중인 기관(단체)의 법적등록양식서(법인설립허가증, 비영리민간단체등록증, 사업자등록증 등)를 반드시 스캔하여 첨부한다.

확인 요소

- 해당 프로그램을 운영할 지도자는 적합한 전문성(해당분야 수료증, 자격증, 경력 확인증 등)을 갖춘 자로 선정되어 있다.

증빙 자료

- 지도자 이력사항 및 증빙자료

〈참고 1〉 프로그램 책임개발자의 자격기준

- 환경교육 관련 업무 만 6년 이상 활동경력 필수 / 이를 증명할 수 있어야 함
- 단, 환경관련 대학원 석사학위 이상 취득자는 만 3년 이상 활동경력 필수 / 이를 증명할 수 있어야 함

〈참고 2〉 인정 경력기관 및 경력기간 산정기준

인정되는 경력기관	세 부 내 용
비영리 단체	• 등록된 비영리단체(중앙부처, 광역)는 사회환경(교육)기관, 단체로 인정
	• 유치원, 초·중·고 및 대학교
공공교육기관	• 중앙과 지방의 교원연수원
	• 자연환경연수원



인정되는 경력기관	세 부 내 용
사회환경교육기관·단체	• 환경교육을 기관의 주 목적 사업으로 운영하는 사회교육기관·단체
사회교육기관·단체	• 환경교육을 기관의 부수적 목적으로 하는 사회교육기관·단체
영리기관·단체	• 환경교육을 기관의 부수적 목적으로 하는 영리기관·단체
경력기간 산정기준	• 환경교육 관련 경력기간 인정은 기관과 단체의 기관장에게 모두 위임 • 연간 최소 80시간(1주일 2시간, 1달 8시간 기준)을 최소 단위 • 단체별로 경력기간 산정 기준은 최소 80시간 이상 자율적으로 설정

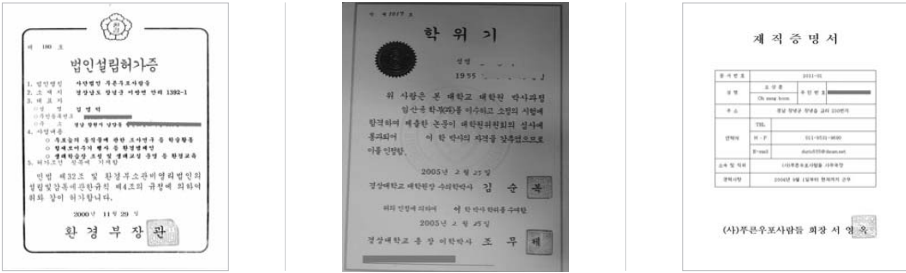
- * 단, 허위로 경력인정 적발 시 해당 기관, 단체는 일정 시한(3년) 동안 경력 인정 권한을 제한
- * 공공교육기관에서의 활동(학교, 연수원 종사, 강의 활동 등)도 경력으로 인정 가능

공통기준 06 / 지도자 자격 예시

< 지도자 자격 _ 지도자 이력사항 및 증빙자료(책임개발자, 운영자, 상근직원 필수 첨부) >

지도자 자격(책임개발자)					
성명(한자)	강OO(姜OO)	사 진			
주민등록번호	XXXXXXXX-XXXXXXXX				
전 화 번 호	055) 532 - XXXX				
휴대폰번호	011 - XXXX - XXXX				
주 소	경남 창원군 이방면				
이 메 일	XXXXXXXX@hanmail.net	담 당 업 무	교육총괄		
환경교육관련 주요경력					
번 호	근 무 기 간	직 장 명	담 당 업 무		
1	1999. 8 ~ 현재(만 11년)	(사) 푸른우포사람들	환경교육		
인증신청프로그램 관련 자격사항					
번 호	자 격 / 면 허	급 수	자 격 번 호	취 득 년 월 일	발 령 청
1	환경교육	석 사		2000. 2	OO대학교
환경교육관련 지도분야 경력사항					
번 호	기 간	활 동 명	지 도 유 형		
	1999. 8 ~ 현재	우포늪자연체험교육	교육총괄		

* 증빙서류 스캔 첨부



공통기준 07 / 지도자 배치

지도자의 역할과 조직 및 배치 체계를 제시하고 있다.

- * 작성 요령
- 1. 교육대상자에 따른 지도자 비율기준을 적용한다.
- 2. 단순 지도자 배치가 아니라 각 역할에 적합하게 배치되도록 한다.

확인 요소

- 지도자의 역할을 규정하고 운영체계를 갖추고 있다.
- 지도자가 규정에 따라 배치되어 있다.

< 지도자 _ 교육대상자 비율 기준(일반형) >

활동유형	활동장소	실 내	실 외	지도자 자격
일반형		1 : 50	1 : 30	• 지도자(책임·전문·보조지도자)

< 아동, 청소년 대상이 포함된 비율 >

활동유형	활동장소	실 내	실 외	지도자 자격
아동 / 청소년		1 : 30	1 : 15	• 지도자(책임·전문·보조지도자)

< 유아, 노인, 장애인 대상이 포함된 경우 비율 >

활동유형	활동장소	실 내	실 외	지도자 자격
유아 / 노인 / 장애인		1 : 15	1 : 10	• 지도자(책임·전문·보조지도자)
★ 교육대상자의 인솔자를 보조지도자로 포함할 수 있다.				



증빙 자료

○ 역할 분장표(지도자 : 교육대상자 비율 포함)

공통기준 07 / 지도자 배치 예시

〈 지도자 배치 _ 역할분장표 〉

지도자 배치			
책임자명	조〇〇		
구 분	담당자명	세부내용	
사전준비	• 조〇〇, 이〇〇 • 강의별 진행 담당자	참여인원 체크 및 일정(진행순서) 소개, 프로그램 진행 준비물, 강의 장소 체크	
활동진행	• 이〇〇 • 강의별 진행 담당자	프로그램 운영 및 보조진행, 캠프 진행시 모둠별 담당을 배정하여 진행	
종료 및 평가	• 조〇〇, 이〇〇 • 강의별 진행 담당자	다음 강의 안내, 설문지 작성 요령 안내 후 피드백, 기타 국립공원 내 탐방프로그램 참여 안내	
지도자 배치 비율			
지도자 [자원봉사자포함] 수 : 교육대상 수	1 : 15 비율		
책임지도자	조〇〇, 1명	자원봉사자	이〇〇, 김〇〇, 2명
전문지도자	박〇〇, 김〇〇, 김〇〇, 최〇, 김〇〇, 진〇〇, 김〇〇 7명	보조지도자	이〇〇, 1명
지도자 배치			

- 책임자명 : 조미영
- 기구표



공통기준 08 / 교육 공간 및 설비

활동환경은 프로그램 운영에 적합한 곳으로 충분한 공간과 설비를 갖추고 안정성을 확보하고 있다.

- * 작성 요령
1. 활동내용을 기준으로 활동장소 사진 증빙 필요(사진 파일은 용량을 줄여서 첨부)
 2. 교육공간은 사진으로 첨부(사진 파일은 용량을 줄여서 첨부)
 3. 체험관, 문화유적지, 박물관 등 공공시설은 시설 이용가능 시간(개장·폐장 시간)이 표시되어 있는 자료 혹은 홈페이지를 스캔 또는 사진으로 증빙

확인 요소


- 프로그램의 운영에 필요한 공간과 시설을 갖추고 있다.
- 활동환경을 안정적으로 사용할 수 있는 여건(소유, 임대, 위탁, 이용)을 확보하고 있다.
- 활동에 필요한 설비와 장비의 점검 및 관리가 이루어지고 있다.

증빙 자료



- 교육 시설 안내 자료

공통기준 08 / 교육 공간 및 설비 예시

〈 교육 공간 및 설비 _ 교육 시설 안내 자료 틀 〉

교육시설 안내 자료				
프로그램명	시 설	수용인원	기 능	사 진
실내 이론교육	사무국 2층 150m ² 규모 2층 건물	60	실내영상교육 야외교육 전 안전교육 이론교육	



교육시설 안내 자료				
프로그램명	시 설	수용인원	기 능	사 진
수생 식물관찰 및 수서 곤충관찰	수생식물관찰원 1,481m ² 규모	60	수생식물관찰 수서곤충관찰	
늪 체험	늪 체험장 1,690m ² 규모	100	우포늪 전통어로체험 늪 체험	

공통기준 09 / 안전관리 계획

참가자들이 안전하게 활동할 수 있도록 안전관리체계와 위기상황에 대비한 긴급 구조체계가 확보되어 있다.

* 작성 요령

1. 안전관리계획서에는 안전교육계획서, 대피로, 안전장비 현황, 비상연락체계를 포함한다
2. 교육공간의 소화기 위치, 비상구 표시 필수

확인 요소

- 프로그램의 특성과 활동환경을 고려한 안전관리계획(운영지침, 역할분담, 비상연락망 등)이 모두 수립되어 있다.
- 응급처치 구호 설비 및 긴급대책이 수립되어 있다.

증빙 자료

- 안전관리 계획서

공통기준 09 / 안전관리 계획 예시

〈 안전관리 계획 _ 안전관리 계획서 틀 〉

안전관리계획서				
프로그램 실행 전 교육	일 시		교육 담당자	강〇〇(오〇〇)
	교육 내용 개요	<ul style="list-style-type: none">• 시야를 확보하며 이동하도록 하며, 인솔자의 지시에 따르게 한다• 야외 관찰시 소매가 긴 옷을 입힌다.• 교육대상자들의 과도한 경쟁을 살핀다.		
프로그램 참가자 대상 교육	일 시		담 당 자	강〇〇(오〇〇)
	교육 내용 개요	<ul style="list-style-type: none">• 안전한 통로로 통행하도록 한다.• 식물, 곤충, 파충류에 대한 유의 사항을 전달한다.• 인솔자의 지시에 따라 이동하도록 한다.		
대 피 로	<ul style="list-style-type: none">• 1층 체험장으로 이동하도록 함• 소방서, 파출소 등 5분 거리 이내에 위치• 이방파출소 매일 순찰 지역			
안전장비 현황	구 분	내 용	수 량	위 치
	소화기	소형(3.3kg)	2	교육장
	구급약	봉 대	10	교육장
	-	소독약	5	교육장
	-	상비약	1세트	교육장
비상연락체계				
총괄 담당자 성명 및 연락처		• 성 명 : 강〇〇 연락처 : 011 - ×××× - ××××		
응급시설		시설이름	연 락 처	
소 방 서		창녕소방서	119	
경 찰 서		이방파출소	055 - 532 - 5112	
근거리 약국		창녕약국	055 - 532 - 2234	
근거리 병원		창녕서울병원	055 - 532 - 1975	



- 응급처치 구호 설비 및 긴급대책이 수립되어 있다.
- 자연재해 및 참가자 부주의로 인한 안전사고 발생시, 배상을 위한 보험가입(예정)내역을 확인 할 수 있다.

증빙 자료

- 실외 안전관리 계획서
- 여행자(상해) 보험가입계획서

개별기준 09 / 안전관리 계획(차량으로 이동하는 경우)

참가자들이 안전하게 이동할 수 있는 여건이 마련되어 있다.

* 작성 요령

1. 야외 탐방을 할 경우 대상지에 맞는 운전자 준수사항에 대해 기재
2. 선탑자 명, 연락처, 인원체크, 비상시 대체요령 기재
3. 전체 프로그램 중간 이동할 경우에 적용되는 기준으로, 프로그램 실시 장소로 처음에 오고 돌아가는 이동은 포함되지 않음

확인 요소

- 참가자가 안전하게 이동할 수 있는 참가자 승차 및 이동 계획이 있다.
- 운전자가 참여자와 활동지에 대해 숙지하고 있다.

증빙 자료

- 차량이동계획서(차량안전 수칙 및 운전자 준수사항 포함)

개별기준 10 / 위생관리(식사포함 및 숙박포함 하는 경우)

급식체계가 위생적이고 교육 및 활동장소가 청결한 상태로 관리되어 있다.

* 작성 요령

1. 급식 및 간식을 먹는 장소, 이용하는 화장실, 휴게실 등을 점검하여 작성
2. 야외활동에서 이용하는 경우 활동장과 근접한 화장실의 위치, 화장실 수, 위생상태를 점검하여 작성
3. 식단표의 경우 대표적인 식단을 작성

확인 요소

- 정기적인 위생 점검 자료를 확인할 수 있다.
- 위생적이고 영양을 공급하는 식단이 계획되어 있다.

증빙 자료

- 위생관리계획
- 식단 및 간식(식수포함) 제공 내역표

개별기준 11 / 숙박시설(숙박하는 경우)

활동 참가자를 위한 숙박공간의 확보 및 관리 계획이 있다.

* 작성 요령

1. 숙박관리 계획에는 숙박 공간, 숙소배치도, 야간 생활지도 기재
2. 야간생활지도 담당자 선정 시 실행가능성 여부 검토
3. 가족 단위로 숙박하는 경우에는 반드시 보호자 명단 기록

확인 요소

- 교육 참가자를 위한 충분하고 쾌적한 숙박 공간 확보 및 관리계획이 있다.
- 야간 생활지도 담당자가 지정되어 있다.

증빙 자료

- 숙박관리계획서



개별기준 12 / 활동기록 관리(아동 및 청소년 대상교육)

자체적인 활동기록 유지 및 관리를 위한 체계가 마련되어 있다.

*** 작성 요령**

- 1. 원활한 활동기록을 위해서는 참가자의 인적사항 및 참가일시 확인 필수
- 2. 활동기록을 담당하는 사람은 활동기록 내용을 수기 혹은 전산으로 기록해야 함
- 3. 활동기록 담당자는 프로그램 운영에 참여하는 지도자 중 선정

확인 요소

- 활동기록 유지 및 관리를 위한 역할별 담당자가 지정되어 있다.

증빙 자료

- 담당자 명시표



환경교육프로그램 인증제 운영세칙

개정 2011.12.20 / 제정 2010.12.30



제 1 장 | 총 칙

제1조(목적)

이 규정은 「환경교육진흥법」(이하 “법”이라 한다) 제13조 및 같은 법 시행규칙(이하 “규칙”이라 한다) 제6조에 따라 환경교육프로그램 인증제(이하 “인증제”라 한다)의 운영에 관하여 필요한 세부사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(정의)

이 규정에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

- ① “인증프로그램”이란 법 제13조에 따라 인증을 받는 프로그램을 말한다.
- ② “인증제”란 인증을 수행하는 체계 및 관련 제도를 말한다.
- ③ “인증심사”란 인증신청 서류의 기재사항 및 관련 자료의 사실 여부와 그 자료의 내용이 인증기준을 충족하고 있는지를 확인하기 위한 서류심사 및 현장방문을 통한 일련의 과정으로 신청 접수된 프로그램별로 배정한 총 2인의 인증지원단이 심사를 진행하는 것을 말한다.
- ④ “환경교육프로그램 인증정보시스템”(이하 “인증정보시스템”이라 한다)이란 인증제 운영에 필요한 제반 업무와 활동기록 관리를 전자적으로 처리하기 위하여 구축·운영되는 정보시스템을 말한다.

- ⑤ “인증지원단”이란 실제 서면심사 및 현장방문을 수행하는 자로, 심사 뿐 아니라 환경교육 관련 컨설팅을 제공하므로 지원단이라 말한다.
- ⑥ “이행확인심사”란 인증받은 프로그램에 대하여 인증기준에 맞게 운영되고 있는지를 확인하여 인증 지속 여부를 결정하는 것을 말한다.

제3조(인증제도의 운영)

- ① 「환경정책기본법」 제38조에 의한 환경보전협회는 「환경교육진흥법」 제18조에 의해 권한의 위임·위탁을 받아 인증사무국을 운영한다.
- ② 인증사무국은 환경부와 환경교육프로그램 인증심사위원회와 연계·협력하여 인증제 운영과 인증프로그램의 홍보 및 지원 사업을 수행한다.

제 2 장 | 인증사무국

제4조(인증사무국)

- ① 환경부 장관은 인증제 운영과 관련하여 업무를 총괄 운영하기 위해 환경교육프로그램 인증사무국(이하 “인증사무국”이라 한다)을 지정하여 운영한다.
- ② 인증사무국은 다음 각 호의 업무를 수행하여야 한다.

1. 인증 신청서 접수 및 검토
2. 인증제 관련 정책 및 제도 개선 제안
3. 인증심사위원회 운영 지원
4. 인증지원단 운영·관리
5. 인증서 및 확인서 발급
6. 인증정보시스템 운영·관리
7. 이의신청 접수 및 처리
8. 인증프로그램 이행확인심사 지원
9. 기타 인증제 운영에 필요한 사항

- 집행을 받지 아니하기로 확정된 후 2년이 경과되지 아니한 자
4. 금고 이상의 형을 받고 그 집행유예의 기간이 종료되지 아니한 자
5. 법원의 판결 또는 법률에 의하여 자격이 상실되거나 정지된 자
6. 제12조 규정에 의하여 해촉된 후 2년이 경과되지 아니한 자

제7조(직무연수 대상 및 참가)

- ① 인증지원단을 대상으로 당해 회차에 직무연수를 실시하며, 인증사무국이 그 제반업무를 담당한다.
- ② 제1항에 해당하는 자는 당해 회차 직무연수를 이수하여야 한다.

제8조(연수운영)

- ① 연수내용은 인증기준, 인증절차, 인증정보시스템 등 인증심사와 관련된 내용을 중심으로 다음 각 호의 사항을 포함한다.
 1. 환경교육 정책 및 참가자의 이해
 2. 환경교육프로그램인증제 및 관련 법규, 제 규정
 3. 인증지원단의 직무 수행 절차 및 직무 윤리
 4. 인증기준 및 인증절차
 5. 인증심사기준 및 적용방법, 심사보고서 작성
 6. 인증정보시스템 매뉴얼 이용
 7. 기타 인증지원단 직무 수행과 관련하여 필요한 내용
- ② 연수과정은 연속된 일정의 형태를 원칙으로 하며 필요에 따라 출퇴근 연수과정 및 숙박형태로, 교육·실습·사례연구 등을 포함한 과정으로 운영된다.
- ③ 연수참가자는 연수 전 과정에 참여하여야 하며,

제3장 | 인증지원단

제5조(선발절차)

- ① 추천 및 공모 등의 절차에 따라 인증지원단을 선발한다.
- ② 인증사무국은 인증지원업무를 원활한 수행을 위하여 선발시기, 선발 예정인원, 직무연수 실시계획 등을 포함한 인증지원단 선발계획을 수립하여 환경부와 협의 후 선발할 수 있다.

제6조(지원자격 및 결격사유)

- ① 다음의 자격을 갖춘 자는 인증지원단에 지원할 있다.
 1. 환경교육 관련 6년 이상의 경력을 갖춘 자
 2. 환경에 대한 전문지식과 다양한 경력을 갖춘 자
 3. 그 외 인증사무국에서 인증지원단으로 인정한 자
- ② 다음 각 호의 1에 해당하는 자는 인증지원단 선발에 응시할 수 없다.
 1. 미성년자·금치산자 또는 한정치산자
 2. 파산자로서 복권되지 아니한 자
 3. 금고 이상의 형을 받고 그 집행이 종료되거나



다음 각 호의 1에 해당하는 경우 전체 연수시간의 20%를 넘지 않는 범위 내에서 출석으로 인정할 수 있다.

1. 「병역법」 기타 다른 법령에 의한 징병검사·소집·검열·점호 등에 응하거나 동원 또는 훈련에 참가할 때
2. 공무에 관하여 국회, 법원, 검찰 기타 국가기관에 소환된 때
3. 기타 인증사무국에서 승인하는 경우

제9조(등록카드)

인증지원단으로 선발된 자는 등록카드를 작성하고, 자격을 증빙할 수 있는 서류 등을 첨부하여 인증사무국에 제출하여야 한다.

제10조(위촉 및 임기)

- ① 직무연수를 수료한 자는 인증지원단 등록카드와 이와 관련한 증빙서류를 작성·구비하여 인증사무국에 제출하여야 한다.
- ② 인증사무국은 제1항의 규정에 의하여 등록된 자를 인증지원단으로 위촉한다.
- ③ 인증지원단의 임기는 위촉된 날부터 2년으로 하되, 연임할 수 있다. 단, 연임할 시에는 인증사무국에서 실시하는 보수교육을 이수하여야 한다.

제11조(인증지원단의 직무수행기준)

인증지원단은 다음 각 호의 직무수행기준을 숙지하고, 준수하여야 한다.

- ① 전문성과 객관성을 바탕으로 공정하게 평가할 것
- ② 인증심사와 관련하여 비밀을 준수할 것
- ③ 인격적 성숙함을 견지하여 신청자 및 참가자로

- 부터 존중되고 이해될 수 있는 행동을 할 것
- ④ 본인과 이해관계가 있는 경우에는 해당 인증심사에 참여하지 않을 것
- ⑤ 인증신청자 및 인증신청과 관련한 관계기관 또는 이해관계자로부터 인증심사분석 전후 또는 심사분석 기간 중 향응, 금품, 선물 또는 기타 이익을 요구하거나 제공받지 않을 것

제12조(인증지원단 해촉 및 자격정지)

- ① 인증심사위원회는 등록·위촉된 인증지원단이 다음 각 호의 1에 해당하는 경우에는 해촉할 수 있다.
 1. 인증지원단의 부정한 방법으로 등록·위촉된 경우
 2. 자격 요건을 갖추지 못한 자가 등록·위촉된 경우
 3. 인증지원단이 직무수행과 관련하여 향응·뇌물을 수수, 요구, 알선한 경우
- ② 인증심사위원회는 등록·위촉된 인증지원단이 다음 각호의 1에 해당하는 경우에는 6개월 이내의 기간 동안 인증지원단 자격 정지를 명할 수 있다.
 1. 인증심사분석과 관련하여 취득한 정보를 고의 또는 중과실로 누설한 경우
 2. 기타 인증심사위원회가 지정한 직무수행 기준을 준수하지 않은 경우

제 4 장 | 프로그램의 인증

제13조(인증신청 및 접수)

- ① 인증을 받고자 하는 자는 프로그램 신청자 모집

기간에 인증심사위원회에 「환경교육진흥법」 제13조 제2항에 따른 환경교육프로그램 인증신청서(이하 “인증신청서”라 한다) 및 관련 자료를 첨부하여 인증정보시스템에 정해진 절차에 따라 인증신청을 하여야 한다.

- ② 인증사무국은 제1항의 규정에 의한 인증신청내용의 사전검토 및 형식요건 검사를 통해 인증심사 적격여부를 검토하고, 부적합하다고 판단된 경우 인증신청자에게 해당 내용의 보완을 요청할 수 있다.
- ③ 인증사무국은 제2항의 형식요건 검사 및 내용의 보완이 완료된 경우 인증정보시스템에 정해진 절차에 따라 접수하고, 인증신청자가 인증심사 진행상황을 파악할 수 있도록 조치하여야 한다.

제14조(인증처리기간)

- ① 인증사무국은 제13조 제1항 규정에 따라 인증신청 접수를 마감한 날부터 45일 이내(이하 “처리기간”)에 인증 또는 확인 여부를 결정하여야 한다.
- ② 다만 인증신청 서류의 보완에 소요되는 기간 및 이의신청과 재심사 기간은 제1항에서 규정한 처리기간에 산입하지 아니한다.
- ③ 인증사무국은 제출된 서류를 신청자에게 반환하지 아니하며, 법령 및 이 규정에서 정한 목적 이외에는 신청자의 동의 없이 해당 서류의 내용을 공개할 수 없다.

제15조(인증기준)

- ① 인증기준은 공통기준, 개별기준으로 구성한다.
- ② 공통기준은 모든 프로그램 인증에 공통으로 적용하는 기준으로 프로그램, 지도자, 교육활동환경영역으로 구성되며, 각각의 기준별 확인요소를

포함한다.

- ③ 개별기준은 청소년, 유아, 노인, 장애인 등의 참가자 특성을 고려한 기준과 야외활동, 차량이동, 숙식포함 등과 같은 특별활동이 포함된 경우의 인증기준과 확인 요소를 말한다.
- ④ 공통기준 중 지도자 영역은 책임개발자를 비롯한 전체 지도자의 자격과 배치에 대한 기준으로, 책임개발자는 환경교육 관련 만 6년 이상의 경력을 보유하여야 하며 이를 증빙하여야 한다. 단, 환경관련 석사 이상 취득자는 환경교육 관련 만 3년 이상의 경력을 보유하고 이를 증빙하여야 한다.

제16조(인증지원단 배정제한)

- ① 인증사무국은 인증지원단 배정시 인증심사 업무의 수행기능 여부에 대한 사전 확인을 하여야 하며, 다음 각 호의 1에 해당하는 경우 배정할 수 없다.
 1. 인증지원단이 종전에 근무한 기관에서 신청한 인증심사 건
 2. 인증지원단이 자문을 실시한 기관에서 신청한 인증심사 건
- ② 그 밖에 객관적인 인증심사 업무 수행에 지장을 초래할 우려가 있는 인증심사 건은 배정할 수 없다.

제17조(인증심사 과정)

- ① 인증심사에 배정된 인증지원단은 인증심사를 진행하여야 한다.
- ② 인증사무국은 규정 제13조 제1항에 의해 접수된 인증신청서 및 구비서류를 검토하고, 신청 접수된 프로그램별로 총 2인의 인증지원단을 배정한다.



- ③ 인증심사는 서면심사와 현장방문으로 실시하며, 인증지원단은 인증사무국이 배정한 인증심사 건의 서류의 내용을 검토한다.
- ④ 인증지원단은 배정된 심사 건에 대해 충분히 숙지한 후, 인증심사 진행 시 미비한 인증심사 서류는 추가 보완요청을 할 수 있으며 서류로 확인할 수 없는 사항이거나 서류제출이 불가능한 사항에 대해서는 해당 인증신청자에게 협조 요청을 할 수 있다.
- ⑤ 인증지원단은 심사분석, 심사내용, 심사점수 및 심사의견을 포함한 인증심사결과서와 인증심사 분석표를 각각 작성하여 보고하여야 한다.
- ⑥ 인증지원단은 인증지원단 상호간의 협의와 의견 취합을 통해 인증심사과정에 필요한 모든 제반 절차를 수행하여야 한다.

제18조(현장방문)

- ① 인증지원단은 규정 제17조 제3항에 따라 인증 신청 건의 현장방문을 실시한다.
- ② 인증사무국은 해당 인증신청자에게 현장방문 일정을 통보하고, 이에 필요한 제반사항을 지원한다.
- ③ 인증지원단은 현장방문 후 서면 상의 항목의 이행 여부 및 사실여부를 확인한 후, 서면심사 내용과 현장방문 내용을 종합하여 인증심사분석표와 심사 종합분석표를 작성하여 인증사무국에 제출한다.

제19조(인증심사 판정)

- ① 인증심사위원회는 제17조 규정에 의한 인증심사 결과를 참고하여 인증, 조건부 인증, 반려 등으로 인증심사 결과를 판정한다.
- ② 인증심사위원회는 제1항에 따라 조건부 인증된

건 중 10일 이내 자료를 제출할 수 있는 경미한 사항의 보완을 조건으로 한 경우 조건부 인증으로 판정하며, 해당 사항 보완확인 후 인증으로 전환한다.

제20조(이의신청)

- ① 인증심사를 신청한 자가 제19조의 심사결과에 이의가 있는 경우(이하 “이의 신청자”라 한다)에는 심사결과를 통보 받은 날부터 30일 이내에 별지 1호 서식에 따라 소명자료를 작성하여 인증사무국에 이의를 신청할 수 있다.
- ② 인증사무국은 제1항의 이의신청이 접수된 날부터 30일 이내에 이의신청에 대한 재심사를 실시하고 그 결과를 이의 신청자에게 통보하여야 한다.
- ③ 인증사무국은 필요한 경우 이의 신청자에게 추가 자료 제출을 요청하거나 현장조사 등을 실시할 수 있으며, 이의 신청자의 프로그램을 심사한 인증지원단의 의견을 들을 수 있다.
- ④ 인증사무국은 이의 신청 검토결과 타당하다고 판단되면 인증지원단의 심사를 거쳐 인증심사위원회에 상정하여야 한다. 이 경우 이의 신청자의 심사를 담당한 인증지원단은 심사에서 제외하여야 한다.

제21조(인증서 및 확인서 발급)

인증심사위원회는 법 제13조 제3항에 따라 인증을 받는 자에게 인증을 확인하는 별지 제7호 서식의 환경교육프로그램 인증서를 발급하여야 한다.

제22조(인증서 유효기간)

- ① 법 제13조 제4항에 따라 인증서의 유효기간은 발급된 날부터 3년으로 한다.

- ② 법 제13조 제4항에 따라 인증서를 받은 자는 제1항에 따른 유효기간이 만료되기 전 60일전부터 해당 인증의 연장을 신청할 수 있다.
- ③ 제2항에 따라 연장된 인증서 유효기간은 직전 인증서 유효기간의 만료일 다음 날부터 3년으로 한다.
- ④ 단, 인증프로그램의 재심사가 필요한 경우 인증심사위원회에 회부하여 연장 여부를 결정한다.

제23조(인증사항 변경요청)

- ① 이 규정에 의하여 인증을 받는 자가 인증사항을 변경하여 프로그램을 실시하고자 하는 경우 인증사항 변경승인 요청서와 관련서류를 인증정보시스템을 통해 인증사무국에 제출하고, 승인을 받아야 한다.
- ② 변경 가능 범위는 다음과 같다.
 - 1. 프로그램 영역 : 활동일자 변경, 활동프로그램 세부 내용의 일부 변경, 20%이내의 예산변경
 - 2. 지도자 영역 : 동일한 경력 및 유사 자격을 가진 자로 20% 이내 변경가능하며 책임지도자의 변경 시
 - 3. 교육활동환경 영역 : 동일한 장소 및 유사한 장소의 변경
 - 4. 활동기록관리 영역 : 유사 경력 및 자격을 가진 자로 활동기록 담당자 변경
 - 5. 숙박관리 영역 : 안전관리 인력 및 영양위생관리자의 유사 경력 및 자격을 가진 자로 담당자 변경
- ③ 기타 경미한 사항의 변경의 경우 인증사무국에 변경사항을 통보한 후 변경할 수 있다.

제23조의1(이행확인심사)

- ① 인증사무국은 필요한 경우 인증받은 프로그램에 대해 이행확인심사를 실시할 수 있다.
- ② 인증사무국은 이행확인심사를 위해 인증지원단을 배정하고 현장방문 등을 통해 이행여부를 확인하도록 할 수 있다.
- ③ 인증사무국은 이행확인 결과 인증기준에 위배되는 사항이 발견되는 경우 즉시 시정을 요청하여야 하며, 그 결과를 인증심사위원회에 보고하여야 한다.
- ④ 인증심사위원회는 이행확인 결과 보고 및 시정요청에 의한 조치사항을 종합하여 인증 지속 여부를 판정한다.

제24조(인증 표시)

이 규정에 의하여 인증을 받은 자는 법 제13조 제5항 및 규칙 제7조에 따라 인증표시를 할 수 있으며, 법 제13조 제4항에 따른 인증 유효기간 범위 내에서 해당 프로그램 또는 해당 프로그램의 사업을 위한 인쇄물 등에 별표 2에 따른 인증표시를 사용할 수 있다.

제25조(인증정보시스템의 운영)

인증사무국은 프로그램의 인증을 위하여 필요한 업무를 전자적으로 처리하기 위하여 인증정보시스템을 구축·운영하여야 하며, 시스템에 기록된 정보 보호를 위한 조치를 하여야 한다.

제25조의1(활동기록확인서 발급)

- ① 인증을 받은 자는 해당 프로그램을 실시한 후 실행 기관 또는 단체의 장 명의로 활동기록확인서를 발급할 수 있다.
- ② 제1항에 따른 활동기록확인서를 거짓으로 발급



할 경우 규칙 제6조 제4항에 의해 인증심사위원회에 회부하여 인증을 취소할 수 있다.

부 칙

제26 조(인증프로그램의 홍보)

- ① 이 규정에 의하여 인증을 받은 자는 해당 인증 프로그램과 직접 관련이 있는 인쇄물, 광고물, 인터넷 매체 등을 홍보할 수 있으며, 이 경우 기관이나 단체가 전반적으로 인증 받은 것으로 오인되지 않도록 인증번호, 인증프로그램명, 인증 대상 범위를 반드시 포함하여야 한다.
- ② 제1항 규정에 의한 홍보 시 「표시·광고의 공정화에 관한 법률」 제3조의 “부당한 표시·광고행위의 금지” 규정을 준수하여야 한다.

제27조(인증프로그램 정보 제공)

인증사무국은 인증프로그램에 대한 정보를 종합하여 참가자의 자발적으로 선택하여 참여할 수 있도록 인터넷 등을 비롯한 다양한 방법으로 안내·고지하여야 한다.

제28조(기타사항)

환경교육프로그램 인증제의 시행에 관하여 이 규정에서 따로 정하지 않은 사항은 인증심사위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정하며, 시행 계획 수립이 필요한 경우 인증사무국에서 계획을 수립하고, 인증심사위원회에서 심의한 후 시행한다.

제1조(시행일)

이 세칙은 위원회가 심의한 날로부터 시행한다.

제2조(경과조치)

이 세척 시행 당시 종전의 세척에 의하여 처리된
사항은 이 세척에 의하여 처리된 것으로 간주한다.

별지 제1호 서식 _ (제20조 관련)

[illegible]

* 규정 제20조 1항 : 인증심사를 신청한 자가 제19조의 심사결과에 이의가 있는 경우 [이하 “이의 신청자”라 한다.]에는 심사결과를 통보 받은 날부터 30일 이내에 별지 제1호 서식에 따라 소명자료를 작성하여 인증사무국에 이의를 신청할 수 있다.





믿을 수 있는 국가인증 환경교육!
환경교육프로그램 인증제가 앞장섭니다



환경교육 인증프로그램 모음집

발 행 인 환경부
편 집 인 환경보전협회 · 환경교육프로그램 인증사무국
발 행 일 2012년 2월
주 소 서울시 동대문구 천호대로 259-1(답십리동)
전 화 02-3407-1532, 1511
홈페이지 www.keep.go.kr

본 기관의 사전승인 없이 내용의 일부 혹은 전부를 전제할 수 없습니다.

